

| $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { № } \\ \text { ypo- } \\ \text { ка } \end{array}$ | Дата проведения |  | Тема урока | Тип урока | Технологии | Решаемые проблемы | Виды деятельности (элементы содержания, контроль) |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | план | факт |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 56 |  |  | My Holidays! | Урок <br> усвоения <br> новых <br> знаний | Здоровьесбережения, комму-никативно-ориентированного обучения, си-стемно-деятельностного обучения, игровые | Какую одежду мы носим? Какая бывает погода? | Знакомство с новыми словами и выражениями. Работа в парах. Прослушивание и чтение текста диалога |

## Планируемые результаты

| Предметные | Метапредметные УУД | Личностные УУД |
| :---: | :---: | :---: |
| 9 | 10 | 11 |
| Научиться говорить о погоде и называть Лексика активная: jacket, coat, take off, put on, shorts, hat, holiday. Лексика пассиөная: boat, summer, I'm wearing... <br> Лексические и грамматические структуры: What's the weather like? It's sunny/hot/raining | Комлуникативньяе: адекватно осуществлять взаимодействие с партнером. Регуляпивньте: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: пользоваться наглядными средствами предъявления языкового материала | Принятие и освоение социальной роли обучаюшегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения |


| $\begin{array}{\|c\|} \hline \text { урок } / \text { урок }^{\prime} \\ \text { модуляя } \end{array}$ | Tema ypoka | Фонетика | Лексика | Лексические и грамматические структурь | Говорения | Чтение | Аудирование | Письмо |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 56/1 | 13a My Holidays! |  | Активная: <br> jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday Пассивная: boat, summer, I'm wearing | What's the weath er like? It's sunny/ hot/raining! | c. 98, yпp. 2 | $\begin{aligned} & \text { c. 98, yпp. } 1 \\ & \text { c. } 99, \text { yпp. } 3,4 \\ & \text { PT: } \\ & \text { c. } 54, \text { yпp. } 2 \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { c. } 98, \text { yпp. } 1 \\ & \text { c. } 99, \text { упр. } 3 \end{aligned}$ | PT: <br> C. 54, yпp. 1 |

> Урок 13а (с. 98-99)
. Задачи урока: научить детей говорить о погоде и одежде; развивать навыки аудирования, говорения и чтения; развивать мелкую моторику.
Активная лексика/структуры: jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, holiday, What's the weather like? It's sunny/hot/raining!
Повторение лексики/структур: teddy bear, toy soldier, ballerina, shelf, puppet, jack-in-the-box, toy box, boat.
Лексика для рецептивного усвоения: boat, summer, I'm wearing ..
Оснащение урока: плакат модуля 4; картинки jacket, coat, shorts, hat, put on, take off, It's sunny! It's hot! It's raining!, писты бумаги (по одному для каждого ребенка); цветные карандаши; картинки/ фотографии по теме My Holidays! для введения и отработки нового материала.



## 13. My Holidays!

## holiday ['holidr]

## Существительное

1. праздник; день отдыха, нерабочий день
2. тж. pl отпуск; каникулы

## LET'S LEARN NEW WORDS AND PHRASES.

## Вставить видео

v box, a holiday - holidays; my holidays, his holidays, her holidays, favourite holidays. I like my holidays very much. What do you do on your holidays?

0: horse, story, port, short, shorts; his shorts, her shorts, my shorts. It's hot, so I put on shorts today. Do you put on shorts when it's hot? Put on your shorts.
æ Cat, hat; a hat-hats; my hat, your hat, a brown hat, a red hat. I've got a big hat. Have you got a black hat? Where is your hat?

Learn reading the new
$\mathfrak{x}$ jack-in-the-box, jacket; a jacket - jackets; my jacket, a dark jacket, to put on a jacket, to take off a jacket. It's not hot, so put on your jacket, please. Jack, take off your
əu boat, cold, coat; a coat - coats; to put on a coat, to take off a coat, my blue coat. It's cold today, so put on your coat. I like my pink coat.
big-small, short - long, hot - cold, put on

- take off. Put on your coat. Take off your jacket. Sam, put on your shorts, it's hot. Sally, take off your coat, please.

D

## Learn reading the new

top, hip-hop, pot, hot; it's hot, a hot day. It's hot today. I don't like when it's hot. Is it hot today?
but, sun, sunny, hot and sunny, a sunny day, a sunny holiday. It's sunny today and
hot. Is it sunny today? Put on your shorts, its's sunny and hot today. The sun is shining, it's hot.
Day, rain, rainy, raining; cold and rainy, it's raining, it's a rainy day. It's cold and rainy today. Look! It's raining! Put on your raincoat, please. Is it sunny or rainy? Is the sun shining or is it raining today?


## Уто



1: It's ...
2: Put on your.../ Take off your ...


Larry: It's sunny today! Can we g' in the boat, Nanny?
Nanny: Of course! We're on holiday!
Larry: Look! l'm wearing my hat! Lulu: Oh, Chuckles! Take off your jacket! It's hot today

Вставить видео

Larry: I love summer holidays.
Lulu: I love boats.
Nanny: Yes, this is a lovely boat.


Larry: Oh no! What's that?
Nanny: Oh dear! It's raining! Lulu, put on your hat.
Lulu: Nanny, what can we do now?
Larry: Nanny! Look at our boat! Lulu: Oh, Nanny! HELP!!
|Read again and complete.
tuciles, take off your ...!

## Make as many word combinations as you csumny

a

It's ...
I'm
wearing...
Put on...
Make sentencesvelth the words:
nacyanlocgra iththove can? bont? diflyponoat phift. wescainingynily hat.

Idveessummerl holidays.


## На этом уроке я узнал...

## На этом уроке я научился...

## Мне запомнилось ...

Wow!
Этот урок мне...


Yф-क-



Для стикеров. Напечатать на самоклейке.


