



Игра

«Крестики-нолики»

Тема: «Проценты»

Автор: учитель математики I кв.категории МОУ
Балтасинской средней общеобразовательной школы
ШАЙХИЕВА Е.Н.



Правила игры.

- Дисциплина в команде – залог успеха. Нарушение дисциплины приводит к штрафным баллам (-3 очка)
- Право первого хода у команды, ответившей на первый вопрос. Затем право хода чередуется.
- Право отвечать первой у команды, выбравшей вопрос. Верный ответ принесет 3 балла и соответствующее поле отметиться «х» (крестиком) или «о»(ноликом).
- Если крестики или нолики выстроятся в ряд по три, то команде прибавляется еще 3 балла.
- Соперники имеют право на ответ, если отвечающая команда допустила ошибку.
- Если обе команды ответили на вопрос неверно, то к «полю» данного вопроса можно вернуться только в конце игры.
- Учет баллов ведется в бланке счета



Право 1 хода.

Вопрос: число 2,4 от числа
12 составляет:



20%;

40%;

25%?

вопро
с

ответ



Бланк счета

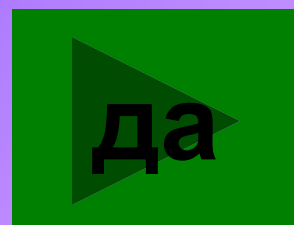
1	2	3
4	5	6
7	8	9

МУЗЫКАЛЬНАЯ
ПАУЗА

ФИЗКУЛЬТМИНУТК
А

ВЫХОД

**Вы действительно хотите
выйти из игры?**





Задача.

В двух корзинах 7,92 кг овощей. В одной из них на 20% меньше чем в другой. Сколько кг овощей в каждой корзине?

Ответ: 4,4кг, 3,52кг



Задача.

Сумма двух чисел равна 26,
а сумма 20% первого
числа и 30% второго
равна 5,7. найдите эти
числа.



Ответ: 21 и 5



Задача.

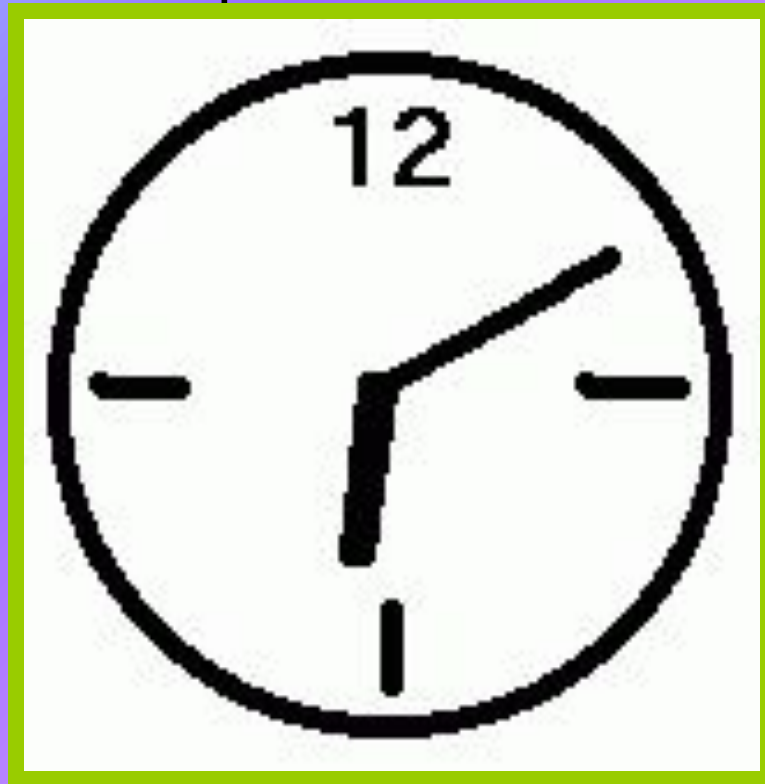
Митя подсчитал, что цена компьютерной мышки составляет 95% его денег, а цена коврика для мышки – 15% его денег. Если бабушка даст ему еще 12 рублей, то он сможет купить и мышку, и коврик. Сколько стоит мышка и сколько коврик?

Ответ: 114руб, 18руб.



Сколько времени?

Оцените изящество чудной задачи –
сколько времени на этих часах?



Ответ:

Десять минут
седьмого.



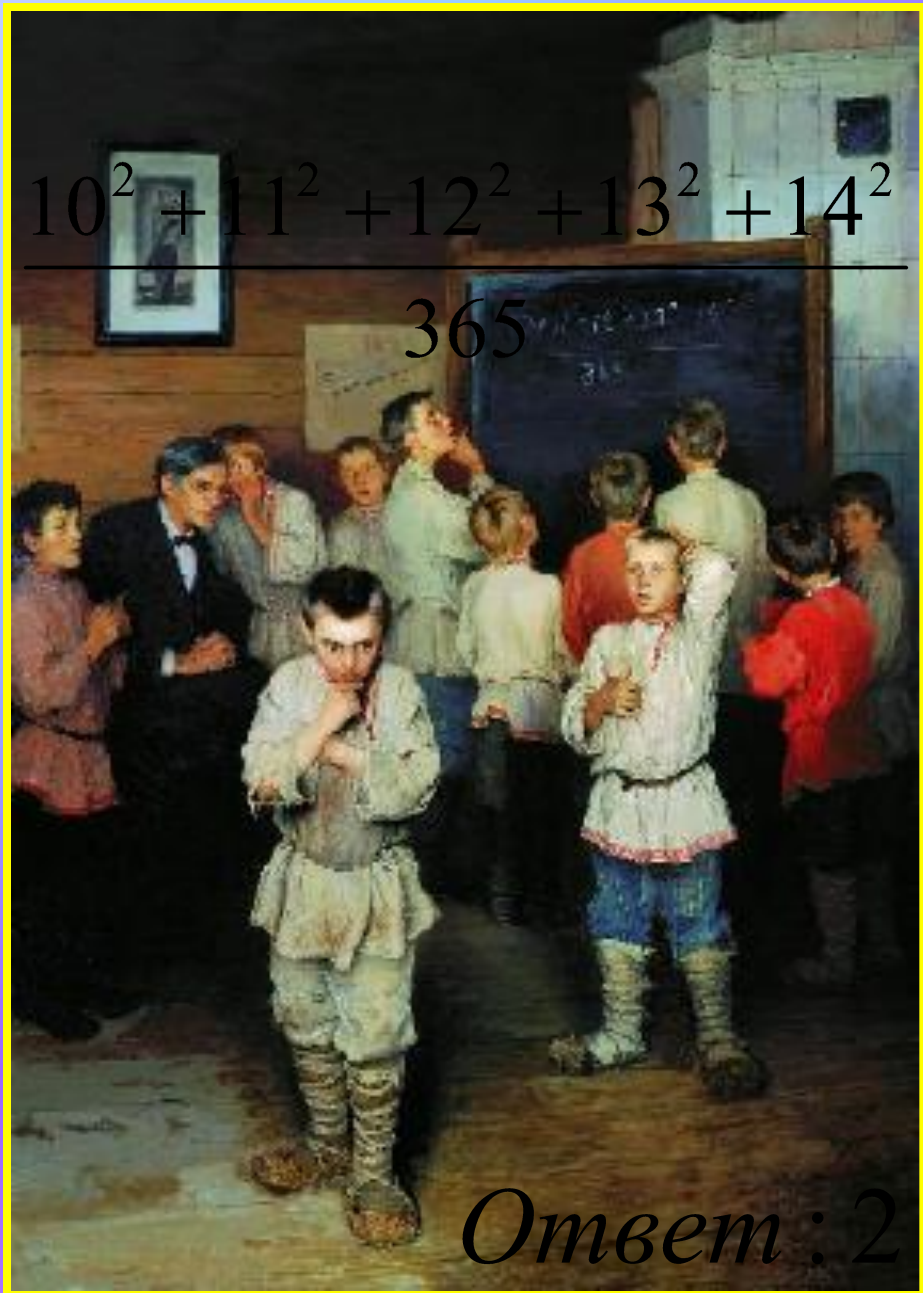
«Как нет на свете без ножек столов,
как нет на свете котов без усов
и без панциря раков,
так нет в арифметике действий без
знаков»

Задание:

Расставьте математические знаки и скобки,
чтобы получилось верное равенство:

$$1...2...3...4...5...6 = 1$$





«Устный счет»

Картина называется
«Устный счет».

Написал ее художник
Н.П.Богданов-
Бельский в 1895 году.

Посмотрите, как
сосредоточенно
думают все ученики.

Какую же задачу задал
ученикам учитель? Не
сможем ли решить ее
мы?

Задача

Ответ



Задача.

В первом полугодии завод перевыполнил план на 12%, а во втором недовыполнил на 7%, выпустив на 95 единиц продукции меньше, чем в первом полугодии. Каков годовой план завода?

Ответ: 100 ед.продукции



Задача.

Маша и Даша за три дня съели коробку конфет. В первый день они съели 30% коробки и еще 8 конфет, во второй день – 40% остатка и еще 2 конфеты, а в третий день – 60% нового остатка и последние 4 конфеты. Сколько конфет было в коробке?

Ответ: 40 конфет



ФУЗКУЛЬМ

УЧУТКА

ФУЗКУЛЬМ

УЧУТКА

ФУЗКУЛЬМ

УЧУТКА



Задача.

В магазине партию товара сначала решили продавать на 10% дороже, чем предполагалось первоначально, но затем, в связи с отсутствием спроса, товар уценили на 10%. Какая цена выше: та, что предполагалась первоначально, или последняя?



Варианты ответа:

- а) последняя;
- б) первоначальная;
- в) обе цены одинаковы

ответ

