

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НА УРОКЕ

ОБЩ



АНИИ

Автор: Нечепурнова И. Н.

Учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ п. Молодёжный
Перелюбского района Саратовской
области»

**А нужна ли
технологическая
карта урока
урока?**



**Технологическая карта
урока все-таки нужна. Это
ноты, позволяющие
импровизацию, это опора,
основа, фундамент
будущего здания под
названием «урок».**





Обучение с использованием
технологической карты
позволяет организовать
**эффективный учебный
процесс**, обеспечить
реализацию предметных,
метапредметных и личностных
умений (универсальных
учебных действий (далее -
УУД)) в соответствии с
требованиями ФГОС,
*существенно сократить время
на подготовку учителя к уроку.*

Технологическая карта урока - это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС





Важно уметь планировать и строить урок, так чтобы осознанно осуществлять формирование результатов обучения, достижения трех групп планируемых образовательных результатов: личностных, метапредметных и предметных, сформулированных не в виде ЗУН, а в виде формируемых способов деятельности.

ВЫВОД

Технологическая карта урока -
это новый вид методической
продукции, обеспечивающей
эффективное и качественное
преподавание учебных курсов в
школе и возможность достижения
планируемых результатов
освоения основных
образовательных программ в
соответствии с ФГОС



ВЫВОДЫ



Конспект урока, план урока, методическая разработка, технологическая карта ... Это святая святых, это творческая лаборатория учителя, это плод его дерзаний и терзаний, это то, что может родиться внезапно, а может вымучиваться бессонными ночами, во время работы, в тишине кабинета или в повседневной суете.

ВЫВОД

- Известно, что часто внедрение нового вызывает у человека настороженность и даже протест. Учителю необходимо время и условия, чтобы научиться работать так, как этого требует новый образовательный стандарт.
- Я надеюсь, что одна из представленных технологических карт урока поможет учителям обществознания в планировании урочной деятельности.



ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНУ-КОНСПЕКТУ УРОКА

В плане-конспекте урока должны быть указаны:

ФИО автора, место работы, должность, предмет, класс, тема урока, базовый учебник.

План-конспект должен включать в себя следующие разделы:

- *Цель и задачи урока*
- *Тип урока*
- *Формы работы учащихся*
- *Необходимое техническое оборудование*
- *Структуру и ход урока (План)*

Структура урока может быть представлена в табличной форме (Таблица 1).

(Таблица 1).

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся	Личностные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты



№	Этап урока	Названи е использу емых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельно сть ученика	Вр ем я (в ми н.)	Формируемые УУД		
						Познават ельные	Регулятивн ые	Коммуника тивные, личностны е
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационный момент							
2	Вводная беседа. Актуализация знаний.							
3	Изучение нового материала.							
4	Решение задач.							
5	Физминутка.							
6	Закрепление изученного на уроке.							
7	Подведение итогов 1 урока.							
8	Домашнее Задание.							



Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС

Этап урок а	Деятельн ость учителя	Деятельность учащихся					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
		Осуществл я-емые действия	Формируем ые способы деятельнос ти	Осуществл я-емые действия	Формируем ые способы деятельнос ти	Осуществл я-емые действия	Формируем ые способы деятельнос ти



Технологическая карта урока

Тема урока

Цели для ученика 1. 2. 3.	Цели для учителя Образовательные Развивающие Воспитательные
Тип урока	Форма урока
Опорные понятия, термины	Новые понятия
Формы контроля	Домашнее задание

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Используемые методы, приемы, формы	Формируемые УУД	Результат взаимодействия (сотрудничества)



**СПАСИБ
О!**