

**Методы анализа  
языка на уровне  
предложения**

# ЛОГИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ МЕТОД

---

- Дата создания: сер. XIX в.
- Основатели: Н.И. Греч, И.И. Давыдов, Ф.И. Буслаев, К. Беккер
- **Смысл и содержание:**
  - 1. предложение состоит из отдельных членов;
  - 2. члены по их конструктивному и семантическому весу неоднородны;
  - 3. второстепенные члены противопоставлены не только главным, но и самим себе

# Недостатки метода

---

- грамматические категории смешивались с логическими и подменялись ими;
- само понимание предмета синтаксиса, не отделимое от метода анализа этого предмета, искажало и обедняло действительную картину синтаксического строя языка:
- сами принципы распознавания второстепенных членов предложения оказались неясными и расплывчатыми;
- оставались не до конца выявленными конструктивные возможности главных и второстепенных членов предложения.

# ПСИХОЛОГО-СИНТАКСИЧЕСКИЙ МЕТОД

---

- Дата создания: XIX и начало XX вв
- Основатели: Штейнталь, Вундт, Потенция, Fortunatov, Paul, A. A. Shakhmatov

## Смысл и содержание

- Задача синтаксиса состоит в рассмотрении способов обнаружения мышления в слове;
- Психологическую основу предложения составляет коммуникация

# МЕТОД ОПИСАНИЯ СИНТАКСИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ С ОПОРОЙ НА УЧЕНИЕ О ЧАСТЯХ РЕЧИ

---

- Основатель: А.А. Потебня.
- Это метод квалификации синтаксических форм через способы их морфологического выражения
- Принцип метода: существенный признак предложения в языках состоит в том, что в предложение входят части речи; если их нет, то нет и предложения.
- Члены предложения и части речи соотносительны.

# ФОРМАЛЬНО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ МЕТОД

---

- **Основатель:** Ф.Ф.Фортунатов, вклад в развитие метода был внесен А.Л.Шахматовым, А.М.Пешковским, М.Н.Петерсоном.
- **Смысл и содержание:**
  - предметом синтаксиса является словосочетание.
  - Предложение является интонационным единством и может быть представлено отдельным словом или словосочетанием.

# СИНТАГМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

- Дата возникновения: **XX** век
- Основные **принципы** и **содержание:**
- основной единицей синтагматического анализа является **синтагма**
- Два типа синтагматического анализа: 1) восходящий к идеям И.А.Бодуэна де Куртенэ и Л.В. Щербы, и 2) восходящий к идеям Ф. де Соссюра

## Определение синтагмы

---

**И.А.Бодуэн де Куртенэ:**  
синтагма — это элемент  
связной речи

- Согласно **Л.В.Щербе**, синтагма - элементарная синтаксическая единица, выражающая единое смысловое целое и характеризующаяся особым синтагматическим ударением.
- Синтагма, по **С.О.Карцевскому**, - это комбинация определяемого и определяющего.

# АНАЛИЗ ПО ПОЗИЦИОННЫМ ЗВЕНЬЯМ

---

- Основоположник: **Т.П. Ломтев**  
"Основы синтаксиса современного русского языка" (1958 год).
- Основное **содержание** и **принципы** метода:
- 1) целью синтаксического исследования является познание сущности, синтаксических явлений;
- 2) субстанция лингвистических единиц данного порядка находится в высшем, а не низшем плане;
- 3) синтаксический строй языка имеет свои особые структурные единицы;
- 4) сущность синтаксической единицы должна определяться на основе коммуникативной природы языка.

# АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТИПОВ СИНТАКСИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

---

- Основатель: Ф.И.Буслаев, А.А. Шахматов.
- Основные принципы метода согласно Ф.И. Буслаеву:
- 1) главный объект синтаксического рассмотрения - предложение – состоит из элементарных единиц, называемых членами предложения, которые в свою очередь делятся на главные и второстепенные. Главные члены предложения определяются по их соотношению с логическими понятиями субъекта и предиката, а второстепенные допускают двойкий подход: "а) по синтаксическому употреблению и б) по значению.

- 
- Основные **принципы** метода согласно **А.А. Шахматову**:
  - Существует 5 основных групп: а) отношения предикативные, б) атрибутивные, в) атрибутивно-предикативные, г) объектные и д) релятивные.
  - Основные **принципы** метода согласно **А.М. Мухину**:
  - Он выделяет 1) социативно-предикативную связь, 2) нулевую предикативную связь, 3) субординативную связь, 4) интродуктивную связь, 5) социативную связь и 6) координативную связь.
  -

# МЕТОД ЭКСПЕРИМЕНТА

---

- Приемы экспериментального анализа синтаксических явлений получают широкое распространение, начиная с 20-х - 30-х годов XX века. Родоначальниками этого метода в отечественном языкознании являются **А.М.Пешковский** и **Л.В.Щерба**.

- **Содержание** метода: экспериментируя, т.е. создавая разные примеры, ставя исследуемую форму в самые разнообразные условия и наблюдая получающиеся при этом "смыслы", можно сделать несомненные выводы об этих "значениях" и даже об их относительной яркости".

# МЕТОД ПАРАДИГМАТИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ

---

- Необходимость изучать языковые единицы в их парадигматической соотнесенности была обоснована во второй половине XIX в. в рамках Казанской лингвистической школы (И.А.Бодуэн де Куртенэ, Н.В.Крушевский) и в начале XX в. ("Курс общей лингвистики" Ф. де Соссюра).
- Сторонники изучения предложения через его парадигму неизбежно приходят к отождествлению, например, понятия *двусоставное предложение* с понятием *двусоставное предложение с личной формой глагола в роли сказуемого*.

# МЕТОД АНАЛИЗА ПО НЕПОСРЕДСТВЕННЫМ СОСТАВЛЯЮЩИМ

---

- Данный метод разработан в рамках **американской дескриптивной лингвистики**.
- В процессе анализа необходимо оперировать понятиями *конструкции, составляющего и непосредственно составляющего*.
- К важнейшим **недостаткам** метода относятся: 1) невозможность с его помощью фиксировать очевидные различия в синтаксической структуре предложения, 2) неразличение активных и пассивных конструкций, 3) громоздкость.

# ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

---

- Этот метод считается продолжением дистрибутивных процедур на синтаксическом уровне и связывается с именами американских лингвистов **З.Харриса** и **Н.Хомского**.
- Отличие трансформационного метода состоит в том, что он основывается на правилах преобразования и правилах перераспределения элементов, в то время как метод по непосредственным составляющим базировался на правилах образования, при помощи которых одни символы переписываются в другие символы.