

ГИА по обществознанию, 9 класс

Тема 2. Сфера духовной культуры

Вопросы кодификатора

- Сфера духовной культуры и ее особенности
- Наука в жизни современного общества
- Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
- Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести
- Мораль
- Гуманизм. Патриотизм, гражданственность



Дополнительные справочные материалы,
открывающиеся при нажатии на данный значок

Сфера духовной культуры и ее особенности

Культура

в широком смысле

в узком смысле

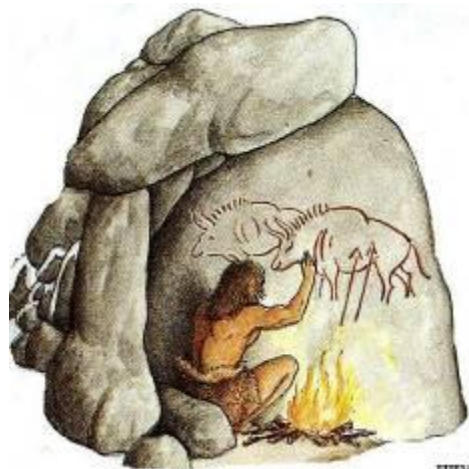
Культура в широком смысле – всё, что создано обществом на протяжении его истории; совокупность форм и результатов человеческой деятельности, закрепившихся в общественной практике и передаваемых из поколения в поколение при помощи определённых знаковых систем, а также путём обучения и подражания.

Сфера духовной культуры и ее особенности

Под культурой в узком смысле понимается:



Сфера, объединяющая искусство, религию, науку, образование, мораль



Исторически обусловленный уровень развития общества



Культура личности – степень восприятия индивидом культуры общества

Виды культуры

Материальная

- техника;
- производственный опыт;
- материальные ценности, составляющие искусственную среду обитания человека.



Духовная

- произведения искусства;
- идеологии;
- знания;
- ценности;
- поведение.



Сфера духовной культуры и ее особенности

Формы культуры

Элитарная

Создаётся привилегированной частью общества либо по её заказу; включает изящное искусство, классическую музыку и литературу.

Народная

Создаётся не отдельными людьми, а всем народом; включает в себя мифы, легенды, сказания, эпос, сказки, танцы и песни.

Массовая

Культура, продукты которой ориентированы на коммерческий (приносящий выгоду от продажи) успех и массовый спрос; удовлетворяет любые требования масс населения.

Сфера духовной культуры и ее особенности



Творческая
деятельность



Искусство

Изобразитель
ное
искусство

Мастерство

Искусство – это сфера духовно-практической деятельности, направленной на художественное постижение и освоение мира; специфическая форма общественного сознания, отражающая действительность в художественных образах.

Сфера духовной культуры и ее особенности

Задание А1 (д.в. 2011г). Что отличает искусство от других форм культуры?

- 1) стремление получить истинное знание**
- ★ 2) использование художественных образов**
- 3) опора на представления о добре и зле**
- 4) отражение окружающего мира**

НАУКА.
Параграф 9.
8 класс.

Наука в жизни современного общества

Наука – особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение, распространение и систематизацию объективных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении.

Нравственные принципы труда учёного – основные моральные принципы творческой деятельности и взаимоотношений учёных.



Ответственность учёного – понятие характеризующее ответственность научного работника за результаты его деятельности.

Особенности науки

- Системность
- Законы, теории, методы
 - особый язык
 - доказательность

Научные организации и учреждения

-университеты

-лаборатории

Институты

Академии

Библиотеки

Музеи

Опытные станции

Ботанические сады

Нобелевская премия-

Нравственные принципы труда учёного –
основные моральные принципы
творческой деятельности и
взаимоотношений учёных.

1. Против плагиата

2. Ответственность за последствия научных
открытий стр 71

Ответственность учёного – понятие
характеризующее ответственность научного
работника за результаты его деятельности.

Задание А2 (д.в. 2010г). Что отличает науку от других форм культуры?

-  1) стремление получить истинное знание
- 2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

Задание А3 (д.в. 2012г). Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире.

Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

1) верно только А

2) верно только Б

 **3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны

ОБРАЗОВАНИЕ.

Параграф 8.

8 класс.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Образование - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

Цель образования - приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния.



Функции образования (справка)

Функции образования

- **экономическая** (формирование социально-профессиональной структуры общества, в рамках которой люди способны осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности);
- **социальная** (социализация личности, воспроизводство социальной структуры общества; образование – важнейший канал социальной мобильности);
- **культурная** (использование достижений культуры в целях воспитания индивида, развития его творческих способностей).

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

**Система
образования РФ**

**Дошкольное
образование**

**Общее
образование**

**Профессиональ-
ное
образование**



- **начальное (1-4 кл.);**
- **основное общее(5-9 кл.);**
- **среднее (полное)**

- **начальное;**
- **среднее;**
- **высшее.**

10-11 кл.).

+ система дополнительного образования на всех ступенях (кружки, секции, курсы и т.д.)

Виды профессионального образования



**Самообразование –
приобретение знаний,
умений и навыков
самостоятельно.**

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Основные принципы образовательной политики в РФ:

1) гуманистический характер образования;

2) приоритет общечеловеческих ценностей;

3) общедоступность образования;

4) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;

5) светский характер образования в государственных учреждениях;

6) свобода и плюрализм (множество направлений) в образовании;

7) демократический, государственно-общественный

характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.



Статья 43 Конституции РФ

- **Каждый имеет право на образование.**
- **Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.**
- **Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.**
- **Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.**
- **Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.**

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Задание А4 Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На какой ступени образования находится Виолетта?

- 1) начальное профессиональное образование**
- 2) основное общее образование**
-  **3) полное (среднее) общее образование**
- 4) среднее профессиональное образование**

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации

Задание В1 (д.в. 2012г). Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой. (А) *Мария окончила институт и работает бухгалтером.* (Б) *Она много времени тратит на чтение профессиональной литературы, освоение новых компьютерных программ, отслеживает изменения в законодательстве.* (В) *Она правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.*

Определите, какие положения текста

1) отражают факты 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

A	Б	В
<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

РЕЛИГИЯ.
Параграф 10.
8 класс.

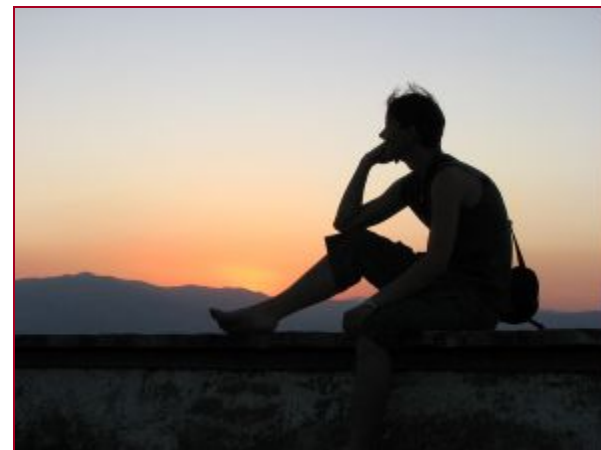
Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Религия – это:

- вера в сверхъестественное (в Бога);
- совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в единую общность;
- одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.



Функции религии в жизни общества (справка)



Основные функции религии в жизни общества

- **мировоззренческая** – задаёт «предельные» критерии, с точки зрения которых осмысливаются мир, общество, человек и его деятельность;
- **компенсаторная** (терапевтическая) – восполняет зависимость, бессилие людей перед жизненными проблемами, перестраивая сознание; снимает стресс, утешает и т.п.;
- **коммуникативная** – обеспечивает общение верующих друг с другом; верующих – с Богом через посредство священнослужителей;
- **регулятивная** – определённым образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность;
- **интегрирующая** – объединяет индивидов, группы, если ими признаётся единое вероисповедание, что способствует сохранению стабильности, устойчивости личности, социальных групп, учреждений и общества в целом;
- **культурно-транслирующая** – обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного культурного наследия от поколения к поколению;
- **легитимизирующая** – узаконивает некоторые общественные порядки, институты.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Политеистические

Типология религий

Монотеистические

Архаические

Национальные

Мировые

Тотемизм

Иудаизм

Буддизм

Анимизм

Синтоизм

Христианство

Фетишизм

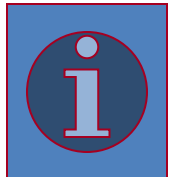
Даосизм

Ислам

магия

Индуизм

Признаки мировых религий (справка)



Ранние религии

Фетишизм

вера в сверхъестественную
силу материальных
предметов



Тотемизм

вера в существование
сверхъестественной связи
между человеческим родом и
животным или растением



Магия

вера в сверхъестественные
связи между естественными
объектами и явлениями



анимизм

вера в существование
души, духов



3. Национальные религии

Национальные религии - религии, распространенные в пределах одного государства или имеющие последователей преимущественно среди представителей одной нации

Иудаизм – религия еврейского народа, одна из древнейших монотеистических религий человечества



Индуизм - религия, возникшая и существующая на Индийском субконтиненте



Синтоизм, синто
(яп. 神道, *синто*., «путь богов»)
— традиционная религия Японии



Признаки мировых религий:

- **огромное число последователей во всём мире;**
- **эгалитарность** (проповедуют равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп);
- **пропагандистская активность и прозелитизм** (стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания);
- **космополитичность** (носят меж- и надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств).

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

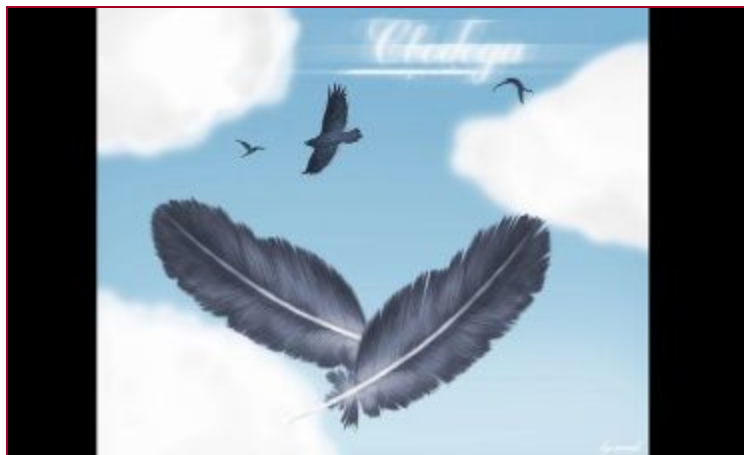
Религиозная организация – добровольное объединение граждан, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры.



Признаки религиозной организации:

- 1) вероисповедание;
- 2) совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний;
- 3) обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести



Свобода совести –
естественное право человека
иметь любые убеждения, в том
числе религиозные и
атеистические.

Свобода вероисповедания –
право исповедовать и
практиковать любую религию.



Ст. 28 Конституции РФ о
свободе совести и
вероисповедания (справка)



Статья 28 Конституции РФ

Каждому гарантируется свобода совести,

свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой,

свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести

Задание А5 (д.в. 2011г). Верны ли следующие суждения о религии?

А. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на их жизнь.

Б. Религия устанавливает определённые правила поведения.

1) верно только А

2) верно только Б

 **3) верны оба суждения**

4) оба суждения неверны



Мораль

Мораль – форма общественного сознания и вид общественных отношений, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

Специфика норм морали:

- 1) мораль направляет сознание и регулирует деятельность людей во всех сферах общественной жизни;**
- 2) всеобщий характер;**
- 3) действие морали основано на способности человека самостоятельно определять и направлять своё поведение при отсутствии внешнего контроля и формальных санкций.**



Мораль

Долг

**Основные
категории
морали**



Зло



Совесть



Основные категории морали (справка)



Добро



Основные категории морали

Добро – понятие нравственности, противоположное понятию зла, означающее бескорыстное и искренне стремление к осуществлению блага, например помощи ближнему, а также незнакомому человеку или даже животным. В житейском смысле этот термин относится ко всему, что получает у людей положительную оценку либо ассоциируется со счастьем, радостью, любовью.

Зло – понятие нравственности, противоположное понятию добра, означающее умышленное, сознательное стремление к причинению кому-либо вреда, ущерба, страданий. В житейском смысле зло относят ко всему, что получает у людей отрицательную оценку или порицается ими с какой-либо сторон (то есть противоречит правилам морали).

Долг – внутренне принимаемое (добровольное) моральное обязательство индивида перед другими людьми.

Совесть – способность личности самостоятельно формулировать собственные нравственные обязанности и реализовать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности. Проявляется и в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, и в форме эмоциональных переживаний, так называемых «угрызений совести».

Мораль

Моральный выбор – это духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении принципов, решений и действий.

Моральные требования и представления:

- 1) нормы поведения («не лги», «не укради» и т.д.);
- 2) моральные качества (доброжелательность, справедливость, мудрость и т.д.);
- 3) нравственные принципы (индивидуализм – коллективизм, эгоизм – альтруизм и т.д.);
- 4) морально-психологические механизмы (долг, совесть);
- 5) высшие моральные ценности (смысл, свобода, счастье и т.д.).



Функции морали в обществе
(справка)



Важнейшие функции морали в обществе

- **регулятивная** – регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни;
- **ценностно-ориентационная** – утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию;
- **мотивационная** – моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т.е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности что-то сделать (или, наоборот, не сделать); формирование нравственного облика личности;
- **координационная** – обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах.

Мораль

Задание С1). Прочтите текст (фрагмент) и выполните задание (в структуре всего задания – С2).

Основным проявлением нравственной жизни человека является чувство ответственности перед окружающими и самим собой. Правила которыми люди руководствуются в своих взаимоотношениях, составляют нормы нравственности; они формируются стихийно и выступают как неписанные законы: им подчиняются все как должному. Это и мера требований общества к людям, и мера воздаяния по заслугам в виде одобрения или осуждения.....

**Как автор характеризует нормы нравственности?
Приведите три характеристики.**

Мораль

Могут быть приведены следующие характеристики:

- 1) неписанные законы (им подчиняются все, как должному);
- 2) стихийный характер формирования;
- 3) мера требований общества к людям;
- 4) мера воздания по заслугам в виде одобрения или осуждения.

Характеристики могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Гуманизм

в широком смысле

Мировоззрение, утверждающее ценность человека, достоинства, прав и свобод каждого индивида, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом.



в узком смысле

Нравственный принцип в отношениях между людьми и в деятельности социальных институтов, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни.

Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Патриотизм –

нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам своим частным интересам.



Гражданственность

– понятие, связанное с чувством долга и ответственностью по отношению к своему Отечеству, с уважением национальных ценностей, святынь и культуры.