

Урок математики в 5 классе.

Автор: Шавкеева Юлия Александровна.
учитель математики
МКОУ «Кузнецовская ООШ»

Тема урока:

Деление на десятичную
дробь.

Цель урока:

Обеспечить понимание учащимися правила деления на десятичную дробь;
сформировать умение выполнять деление десятичной дроби на десятичную дробь.

Задачи урока:

- Подвести учащихся к получению правила деления на десятичную дробь.
- Познакомиться с правилом деления на десятичную дробь.
- Выработать навыки деления на десятичную дробь.
- Осознать ценность и необходимость полученных знаний, сопереживать за достижения своих товарищей.

ТЕСТ:

1. Какое математическое действие с клетками обеспечивает рост органов живого организма?

- сложение;
- вычитание;
- умножение;
- деление.

2. Как называется расстояние между двумя отметками на измерительной шкале?

- сложение;
- деление;
- вычитание;
- умножение.

3. Что получается при делении чисел?

-личное;

-частное;

-общественное;

-коллективное.

4. Укажите лишнее слово:

делимое, частное, множитель, делитель.

Почему оно оказалось лишним?

Задача:

- *Площадь прямоугольника равна $2,88 \text{ дм}^2$, а его ширина равна $0,8 \text{ дм}$. Чему равна длина прямоугольника?*

Решение:

Переведем единицы измерения
 $2,88 \text{ дм}^2 = 288 \text{ см}^2$, а $0,8 \text{ дм} = 8 \text{ см}$.

Площадь прямоугольника $S=a*b$, значит
длина $b=S:a=288 : 8=36 \text{ см}=3,6 \text{ дм}$.

36 см или 3,6 дм является **частным от деления** 2,88 на 0,8

Но пишут короче: **$2,88 : 0,8 = 3,6$**

ПРИМЕР 1.

Разделим 12,096 на 2,24:

$$12,096 : 2,24 = 1209,6 : 224 =$$

Правило деления десятичных дробей на натуральное число нам уже знакомо:

$$\begin{array}{r|l} 1209,6 & 224 \\ 1120 & 5,4 \\ \hline 896 & \\ 896 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

ПРАВИЛО:

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- В делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- После выполнить деление на натуральное число.

ПРИМЕР 2.

Разделим 4,5 на 0,125

Решение: $4,500:0,125=4500:125=36.$

Назовите числа, пропущенные в следующих равенствах

1. $1,84:0,8=\dots :8;$

2. $0,001239:0,21=\dots :21;$

3. $1,776:0,037=\dots :37;$

4. $1057,8 :1,29=\dots :129.$

Найдите частное и выполните
проверку умножением:

$0,8 : 0,5;$ $3,51 : 2,7;$ $14,335 : 0,61.$

Ответы:

1,6 1,3 23,5

Выполните деление устно:

$$0,9 : 0,3$$

$$1,6 : 0,04$$

$$5,4 : 2,7$$

$$0,39 : 0,013$$

$$0,36 : 0,6$$

$$8 : 0,2$$

$$0,072 : 0,12$$

$$15 : 0,5$$

Итоги урока:

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?
- Сформулируйте правило деления числа на десятичную дробь.

Домашнее задание:

§ 7 пункт 37 №1445(2,3 столбик)

Список литературы:

- Виленкин Н.Я. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений-М.: Мнемозина, 2005.
- Кузнецова Л.В. Математика 5-6 класс: Контрольные работы-М.: Дрофа, 2001.
- Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике 5 класса-М.: Просвещение, 2011.