

Задание № 7 ЕГЭ теория и практика

Задание 7

1

Формулировка задания

Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. То есть требовалось в предложении найти грамматическую ошибку

Формулировка задания

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. То есть требуется к грамматической ошибке подобрать пример-предложение

2

Виды грамматических ошибок

- 1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- 2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- 3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- 4) ошибка в построении предложения с однородными членами
- 5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- 6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Виды грамматических ошибок

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
 - Б) ошибка в построении сложного предложения
 - В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
 - Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
 - Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм
- Уменьшилось количество видов ошибок (с 7 до 5), но увеличилось количество предложений (с 5 до 9)

А) нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**;

Б) ошибка в построении **сложного предложения**;

В) нарушение в построении предложения с **несогласованным приложением**;

Г) нарушение связи между **подлежащим и сказуемым**;

Д) нарушение **видовременной согласованности** подлежащих форм

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Определяемое слово не входит в причастный оборот.

Не рекомендуется отрывать причастный оборот от определяемого

Нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**

Причастие в причастном обороте должно быть согласовано с определяемым словом
(проверка – подстановка вопроса КАКОЙ? в нужной

**Узкая дорожка была покрыта
проваливающимся снегом
под ногами.**

**Узкая дорожка была покрыта
снегом, проваливающимся
под ногами.**

**Не подкреплённые
слова фактами ничего
не стоят.**

**Не подкреплённые
фактами слова ничего
не стоят.**

**Вошедший был одет в
крестьянский армяк,
обросший бородой.**

**Вошедший, обросший
бородой, был одет в
крестьянский армяк.**

**Мы часто вспоминали о
капитане Татаринове,
уехавшим на Север.**

**Мы часто вспоминали о
капитане Татаринове,
уехавшем на Север.**

**Образ поэта-пророка,
созданного Пушкиным,
определял и его
собственную жизнь.**

**Образ поэта-пророка,
созданный Пушкиным,
определял и его
собственную жизнь.**

**Туристы направились в
сторону шоссе,
обозначенном на карте
красной линией.**
**Туристы направились в
сторону шоссе,
обозначенного на карте
красной линией.**

Б) ошибка в построении сложного предложения

- Неоправданное соседство двух подчинительных союзов
- Ошибки в предложении с наличием (отсутствием) указательных слов
- Одновременное использование подчинительного союза и частицы *ли* в роли союза
- Неправильное построение предложения с косвенной речью

**Все силы спасателей
были направлены, чтобы
удержаться и не
поддаться панике.**

**Все силы спасателей
были направлены **на то**,
чтобы удержаться и не
поддаться панике.**

**И рассказал он Марье
Моревне, что откуда он
родом.**

**И рассказал он Марье
Моревне, откуда он
родом.**

**Она говорила то, что в
жизни есть не только
полезное, но и**

прекрасное.
**Она говорила, что в
жизни есть не только
полезное, но и
прекрасное.**

Незнакомец
поинтересовался, что
правильной ли дорогой он
идёт в помещичью

~~Мезда~~бумец

поинтересовался,
правильной **ли** дорогой он
идёт в помещичью

усадьбу

**Автор сказал, что я не
согласен с мнением
рецензента.**

**Автор сказал, что он
не согласен с мнением
рецензента.**

В) нарушение в построении предложения с несогласованным

Если при приложении нет определяемого слова, оно ставится в нужном падеже. Если при приложении есть определяемое слово, оно ставится в И.п.!!!

**В поэме «Василии
Тёркине» А.Т.**

**Твардовский показал
яркий характер.**

**В поэме «Василий
Тёркин» А.Т. Твардовский
показал яркий характер.**

На фабрике «Трёхгорной
мануфактуре» устроили
праздник бывшим
работникам этого

предприятия «Трёхгорная
мануфактура» устроили
праздник бывшим
работникам этого
предприятия

На уроках литературы мы
изучаем роман А.С.

Пушкина «Капитанскую
дочку».

На уроках литературы мы
изучаем роман А.С.

Пушкина «Капитанская
дочка».

Г) нарушение связи
между **подлежащим и**

Нарушение в числе
подлежащего и сказуемого в
главной или придаточной части
[Относительное
местоимение **кто** в функции
союзного слова употребляется
только с **глаголами в ед. числе**]

**Все, кто приезжали в
Волгоград, приходили
на Мамаев курган.**

**Все, кто приезжал в
Волгоград, приходили
на Мамаев курган.**

**Все, кто бывал на
Севере, знает, какой
там суровый климат.**

**Все, кто бывал на
Севере, знают, какой
там суровый климат.**

Газета «Аргументы и факты» опубликовали интервью с известным русским художником И. Глазуновым.

Газета «Аргументы и факты» опубликовала интервью с известным русским художником И. Глазуновым.

Д) нарушение видовременной соотнесённости

Однородные глаголы-сказуемые имеют разный вид и форму разного времени

Однородные глаголы-сказуемые должны иметь **один** вид и форму **одного** времени!!!

Густой лес протянулся с севера на юг длинной полосой и состоит в основном из хвойных деревьев.

Густой лес **тянется** с севера на юг длинной полосой и состоит в основном из хвойных деревьев.

Новый законопроект
взволновал широкие круги
общественности и активно
обсуждается.

Новый законопроект **волнует**
широкие круги
общественности и активно
обсуждается.

Мальчик впервые услышал
соловьиное пение и
наслаждается нежными
переливами, звучащими в
лесной чаще.

Мальчик впервые услышал
соловьиное пение и
наслаждался нежными
переливами, звучащими в
лесной чаще.

**Соль, просыпанная на стол и
которая лежала на полке, была
куплена три года назад.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

**ВСПОМИНАЛ О ЕГО ЛЮТОЙ
НЕНАВИСТИ К
САМОВОЗВЕЛИЧИВАНИЮ И
ЧВАНСТВУ.**

**НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ
ПОДЛЕЖАЩИМ И
СКАЗУЕМЫМ**

**Заблудившись в лесу,
мальчик был найден.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ДЕЕПРИЧАСТНЫМ
ОБОРОТОМ**

**Лётчик действовал согласно
инструкций, полученных от
главного диспетчера
аэропорта.**

**НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ
ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С
ПРЕДЛОГОМ**

**Я люблю чистоту и читать
книги.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

**Мы осмотрели не только
достопримечательности
Будапешта, но съездили на
экскурсию в пригороды.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**