

## План

четкое последовательное представление частей содержания изученного вопроса (или текста) в кратких формулировках, отражающих тему и/или основную идею соответствующего фрагмента, многообразии его смысловых связей

## Сложный план

предполагает деление всего содержания темы на разделы (пункты) и подразделы (подпункты), может быть еще более детальное разделение.  
Минимальные требования в этом задании – разделение содержания на три пункта, два из которых делятся на подпункты (как минимум два)

# Составление плана

Основным условием выполнения данного задания является системное, глубокое, достаточно объёмное и разностороннее знание темы, требующее привлечения обществоведческого материала, а также знаний из смежных учебных дисциплин и, по возможности, оперативных знаний, получаемых из СМИ.

При выполнении задания выпускникам предстоит

- а) с одной стороны, в заданной формулировке темы обнаружить известный им содержательный материал;
- б) с другой стороны, выстроить логику презентации знания по теме в виде пунктов сложного плана.

**При анализе ответа учитывается:**

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;
- корректность формулировок пунктов плана

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>При анализе ответа учитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу;</li> <li>– корректность формулировок пунктов плана</li> </ul>	
<p>Один из вариантов плана раскрытия данной темы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие политической партии.</li> <li>2. Особенности политических партий как общественных организаций.             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) наличие программы;</li> <li>б) наличие устава;</li> <li>в) наличие организационной структуры;</li> <li>г) наличие партийного аппарата и др.</li> </ol> </li> <li>3. Функции политических партий в демократическом обществе:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представительство интересов большинства социальных групп;</li> <li>б) политическая социализация;</li> <li>в) участие в выборах (электоральная) и др.</li> </ol> </li> <li>4. Классификация политических партий:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) по идеологическому признаку (либеральные, консервативные, социалистические и т.п.);</li> <li>б) по организационному признаку (массовые, кадровые);</li> <li>в) по отношению к проводимой политике (правящие, оппозиционные);</li> <li>г) по отношению к закону (легальные, нелегальные).</li> </ol> </li> <li>5. Типы партийных систем:             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) однопартийная система;</li> <li>б) двухпартийная система;</li> <li>в) многопартийная система и её разновидности.</li> </ol> </li> <li>6. Политические партии в современной России.</li> </ol> <p>Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах</p>	

*Наличие любых двух из 2, 3 и 4 пунктов плана в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу. Из них один пункт обязательно должен быть детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу; другой пункт может не быть детализирован ИЛИ быть подпунктом*

№	Критерии оценивания ответа на заданье 28	Баллы
28.1	<i>Раскрытие темы</i>	2
	План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Один из этих пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	План содержит один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. ИЛИ План содержит два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Ни один из этих пунктов не детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	1
	Все иные ситуации	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.1 (раскрытие темы), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	

28.2	<i>Общее количество пунктов плана (соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа)</i>	<i>1</i>
	<i>Не менее трёх, два из которых детализированы в подпунктах</i>	<i>1</i>
	<i>Все иные ситуации</i>	<i>0</i>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании</i>	

28.3	<i>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</i>	<i>1</i>
	<i>Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок</i>	<i>1</i>
	<i>Формулировки пунктов и подпунктов плана содержат ошибки</i>	<i>0</i>
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 28.2 (общее количество пунктов плана), выставляется 0 баллов, то по критерию 28.3 выставляется 0 баллов</i>	

**При составлении сложного плана можно воспользоваться следующими рекомендациями:**

- представьте содержание обществоведческого курса, раскрывающее предложенную тему;
- разделите это содержание на смысловые части, выделив в каждой из них главную мысль;
- озаглавьте каждую часть;
- в каждой части выделите несколько положений, развивающих главную мысль;
- проверьте, не совмещаются ли пункты и подпункты плана, связан ли последующий пункт плана с предыдущим, полностью ли отражено в них основное содержание темы;
- в случае необходимости внесите корректировки;
- помните, что план должен охватывать основное содержание темы;
- в заголовках (пунктах и подпунктах плана) нежелательно повторять сходные формулировки.

При составлении сложного плана развёрнутого ответа учащиеся могут воспользоваться универсальным алгоритмом:

I. Понятие, сущность ...

II. Характерные черты, основные принципы

III. Специфические признаки ...

IV. Важнейшие задачи, основные функции ...

V. Формы, типы, виды, классификации ...

VI. Структура ...

VII. Основные этапы, стадии развития ...

VIII. Особенности развития ...

IX. Тенденции развития в современном мире, в РФ

X. Значение ... в развитии общества, личности

Необходимыми условиями составления плана по теме являются:

- 1) правильное обозначение ее границ (включенность в более общий вопрос и обособленность в нём),*
- 2) достаточно полное представление об ее различных сторонах и аспектах.*

Рассмотрим эти условия на теме

## **«Общество как система».**

- 1) В какую более общую тему может входить данная тема?**
- 2) Какое место данная тема занимает в более широком вопросе**
- 3) Какой круг вопросов охватывает тема**
- 4) С чего начать и чем закончить?**

# Затем надо набросать позиции, соответствующие единому основанию

При составлении сложного плана развёрнутого ответа учащиеся могут воспользоваться универсальным алгоритмом:

- I. Понятие, сущность ...
- II. Характерные черты, основные принципы
- III. Специфические признаки ...
- IV. Важнейшие задачи, основные функции ...
- V. Формы, типы, виды, классификации ...
- VI. Структура ...
- VII. Основные этапы, стадии развития ...
- VIII. Особенности развития ...
- IX. Тенденции развития в современном мире, в РФ
- X. Значение ... в развитии общества, личности

**О системе вообще**

**Определение общества**

**Об обществе как системе**

**Специфические признаки системы**

**Принципы (как в системе, только для общества)**

**Важное для общества - характеристики**

**Из чего состоит - структура**

**Типология обществ**

**Задачи общества**

**Эволюция взглядов на системное строение общества?????**

**Отношения между элементами системы**

**Отношения системы с окружающей средой**

**Направления общественного развития**

**Теории общественного развития?????? (циклическая, спираль и???????)**

**Проблемы?????**

**Современное общество????? Тенденции....**

Важно выстроить формулировки в их логическом соподчинении.

В результате сложный план данной темы может приобрести следующий вид:

**1. Система как совокупность образующих ее элементов, находящихся в устойчивых связях и отношениях друг с другом.**

- а) структура системы – это взаимосвязь элементов;**
- б) элементы системы, как сложные системы;**
- в) открытость системы и связь со средой;**
- г) важность каждого элемента системы и т.д.**

**2. Общество как совокупность людей, связанных совместной деятельностью по достижению общих для них целей.**

**3. Элементы общества как системы:**

- а) личности**
- б) группы**
- в) сферы жизни общества;**
- г) социальные институты общества.**

**4. Характеристики общества как системы**

В результате сложный план данной темы может приобрести следующий вид:

**1. Система как совокупность образующих ее элементов, находящихся в устойчивых связях и отношениях друг с другом.**

**2. Общество как совокупность людей, связанных совместной деятельностью по достижению общих для них целей.**

**3. Элементы общества как системы:**

**а) сферы жизни общества; б) социальные институты общества.**

**4. Характеристики общества как системы:**

**а) многообразные иерархически выстроенные отношения, составляющие структуру общества;**

**б) целостность общества как системы (ему присущи свойства, которые нельзя вывести из свойств отдельных элементов);**

**в) открытость общества как системы (состояние непрерывного обмена с окружающей его природной средой);**

**г) динамичность общества (изменения в различных сферах жизни, их противоречивый характер).**

**5. Степень удовлетворения потребностей людей — доказательство эффективности функционирования общества как системы**

# **ВАЖНО!**

- Формулировки пунктов плана, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.

## **4. Характеристики:**

- а) отношения, составляющие структуру;
- б) целостность;
- в) открыта;
- г) динамика

## **4. Характеристики общества как системы:**

- а) многообразные иерархически выстроенные отношения, составляющие структуру общества;
- б) целостность общества как системы (ему присущи свойства, которые нельзя вывести из свойств отдельных элементов);
- в) открытость общества как системы (состояние непрерывного обмена с окружающей его природной средой);
- г) динамичность общества (изменения в различных сферах жизни, их противоречивый характер).

# **ВАЖНО!**

- Формулировки пунктов и подпунктов плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

**1. Система как совокупность образующих ее элементов, находящихся в устойчивых связях и отношениях друг с другом.**

**2. Общество как совокупность людей, связанных совместной деятельностью по достижению общих для них целей.**

**3. Элементы общества как системы:**

**а) сферы жизни общества; б) социальные институты общества.**

**4. Характеристики общества как системы:**

**а) многообразные иерархически выстроенные отношения, составляющие структуру общества;**

**б) целостность общества как системы (ему присущи свойства, которые нельзя вывести из свойств отдельных элементов);**

**в) открытость общества как системы (состояние непрерывного обмена с окружающей его природной средой);**

**г) динамичность общества (изменения в различных сферах жизни, их противоречивый характер).**

**5. Степень удовлетворения потребностей людей — доказательство эффективности функционирования общества как системы**

# ВАЖНО!

- Формулировки пунктов и подпунктов плана могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной форме.

**1. Система как совокупность образующих ее элементов, находящихся в устойчивых связях и отношениях друг с другом.**

**2. Общество как совокупность людей, связанных совместной деятельностью по достижению общих для них целей.**

### **3. Из чего состоит общество как система?**

**а) сферы жизни общества; б) социальные институты общества.**

**4. Характеристики общества как системы:**

**а) многообразные иерархически выстроенные отношения, составляющие структуру общества;**

**б) целостность общества как системы (ему присущи свойства, которые нельзя вывести из свойств отдельных элементов);**

**в) открытость общества как системы (состояние непрерывного обмена с окружающей его природной средой);**

**г) динамичность общества (изменения в различных сферах жизни, их противоречивый характер).**

**5. Степень удовлетворения потребностей людей — доказательство эффективности функционирования общества как системы**

1. «Общество как открытая система»
2. «Влияние природы на человека и общество»
3. «Проблема общественного прогресса».
4. «Глобальные проблемы современности»
5. «Экологический кризис как глобальная проблема современности»
6. «Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности»

1. Понятие открытой системы как системы, которая связана с внешним миром («обменивается с ним веществом и энергией»).

2. Общество как открытая система в контексте социологических исследований характеризуется:

а) динамичной социальной структурой;

б) высокой мобильностью (члены общества могут менять свой статус относительно легко);

в) способностью к инновациям;

г) демократической плюралистической идеологией.

3. Открытость общества: влияние природы на общество:

а) природные условия оказывают значительное воздействие на общественное разделение труда;

б) природные факторы играют важную роль в жизни людей (географический детерминизм);

в) природа образует естественную среду обитания человека.

4. Состояние непрерывного обмена с окружающей природной средой и экологические проблемы современности:

а) парниковый эффект;

б) кислотные дожди;

в) загрязнение морей и океанов;

г) загрязнение атмосферы;

д) загрязнения почвы;

е) сокращение количества воды, пригодной для питья.

1. Общество и природа – органические части материального мира.
2. Человек - элемент биосферы.
- 3.1. Влияние природных факторов на процесс антропогенеза:
  - а) выделение человека из мира животных;
  - б) формирование рас;
  - в) формирование языков;
  - г) особенности ментальности и характера;
- 3.2 Влияние природы (окружающей среды) на общественные процессы:
  - а) темпы и качество социальной динамики;
  - б) размещение производительных сил и хозяйственная специализация;
  - в) природные катаклизмы и их социальные последствия.
4. Этапы взаимодействия природы и общества:
  - а) присвоение готовых продуктов;
  - б) рост производительных сил;
  - в) переход от стихийного потребления природных ресурсов к организации целенаправленного хода природных процессов;
5. Значение природы для человека и общества:
  - а) кладовая ресурсов;
  - б) естественная среда обитания;
  - в) источник вдохновения и красоты.

1. Направления общественного развития:
  - а) прогресс;
  - б) регресс.
2. Что можно считать прогрессом?
3. Теории общественного развития:
  - а) теории прогрессивного развития;
  - б) теории циклического развития;
  - в) идеи конца истории.
4. Противоречивость прогресса:
  - а) неодинаковость прогресса в различных сферах;
  - б) прогресс в одних сферах сопровождается регрессом в других.
5. Критерии общественного прогресса:
  - а) развитие науки и техники;
  - б) рост личной свободы человека;
  - в) развитие человеческого разума.
6. Цена прогресса.

1. Какие проблемы стали глобальными для человечества?
2. Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами
3. Чем вызван экологический кризис?
  - а) Рост масштабов хозяйственной деятельности людей.
  - б) Потребительское отношение к природе.
4. Проявления и последствия экологического кризиса.
5. Пути преодоления экологического кризиса:
  - а) изменение отношения людей к природе;
  - б) наука на службе экологии;
  - в) международное сотрудничество в решении экологических проблем.

# «Проблема международного терроризма как глобальная проблема

## современности»

1. Угрозы и вызовы современного человечества.
2. Международный терроризм как угроза мировому сообществу.
3. Причины возникновения международного терроризма:
  - а) разрыв в уровнях экономического и социального развития между странами и регионами мира;
  - б) агрессивное внедрение ценностей и норм западного общества в незападный мир, притеснение незападных культур и ценностей;
  - в) политическое доминирование западных стран в глобальном мире.
4. Особенности терроризма на современном этапе:
  - а) наднациональный характер;
  - б) использование современных сетевых технологий и ресурсов;
  - в) наличие значительных финансовых, интеллектуальных, людских ресурсов;
  - г) использование религиозных и социокультурных программных установок.
5. Основные направления деятельности международных террористов:
  - а) организация психологических атак с использованием медиатехнологий;
  - б) подготовка и проведение террористических актов;
  - в) организация атак в Интернете на крупные финансовые центры, банки.
6. Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами.
7. Роль РФ в противодействии террористической угрозе.

