

# **В5 Простое осложненное предложение**



Что требуется от учеников: зная, что такое обособление, найти предложения, в которых есть обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения, уточняющие члены предложения.



Что следует знать ученикам для правильного выполнения задания:

1. Обособленное согласованное распространенное определение – это выделяемый  
запятыми причастный оборот или выделяемое запятыми имя прилагательное с зависимыми  
словами, которые отвечают на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?**

Пример: Ветер, внезапно поднявшийся, сорвал последние листья с деревьев.

Это здание, известное во всем городе, привлекает внимание туристов.



**Задание В5** обычно формулируется следующим образом:

- Среди предложений (указаны) найдите предложение(-я) с обособленным(-ыми) (необособленным (-ыми) согласованным(-ыми) (несогласованным) (-ыми) определением (-ями). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений (указаны) найдите предложение(-я) с обособленным(-ыми) обстоятельством (-ами). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).



- Среди предложений (указаны) найдите предложение(-я) с обособленным(-ыми) приложением(-ями). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений (указаны) найдите предложение(-я) с уточняющим(-ими) обстоятельством(ами). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).
- Среди предложений (указаны) найдите предложение(-я) с обособленным(-ыми) дополнением(-ями). Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).



- Среди предложений 23—30 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.
- Среди предложений 12—19 найдите предложение с обращением. Напишите номер этого предложения.
- Среди предложений 3—10 найдите предложение(-я) с вводными словами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий)<sup>1</sup>.
- Среди предложений 4—8 найдите предложение со сравнительным оборотом. Напишите номер этого предложения.



## **Задание из демоверсии**

**В5. Среди предложений 1–9 найдите предложение, осложнённое обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.**

(1) Воспалённое состояние Поли, а главное, её сбивчивая, двусмысленная речь – всё подсказывало худшие догадки, много страшнее, чем даже плен Родиона или его смертельное ранение.

(2) – Да нет же, тут другое совсем, – содрогнулась Поля и, отвернувшись к стенке, вынула из-под подушки смятый, зачитанный треугольничек.

(3) Впоследствии Варя стыдилась своих начальных предположений.

(4) Хотя редкие транзитные эшелоны не задерживались в Москве, но вокзалы находились поблизости, и Родиону был известен Полин адрес. (5) Конечно, командование могло и не разрешить солдату отлучки из эшелона в Благовещенский тупичок, тогда почему же хоть открытки не черкнул своей-то, любимой-то, поездом в действующую армию?..

(6) Итак, это была его первая фронтовая весточка с более чем двухнедельным запозданием. (7) Во всяком случае, сейчас выяснится, с какими мыслями он отправлялся на войну. (8) Варя нетерпеливо развернула листок, весь проткнутый карандашом, – видно, писалось на колене. (9) Пришлось к лампе подойти, чтобы разобрать тусклые, полузаконченные строки.

# Повторим теорию



**Обособить какой-либо член предложения – значит выделить его особой интонацией в устной речи, запятыми или тире на письме.**



# Обособленные

1. Обособленное согласованное распространенное определение – это выделяемый запятыми причастный оборот или выделяемое запятыми имя прилагательное с зависимыми словами, которые отвечают на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

Пример: Ветер, внезапно поднявшийся, сорвал последние листья с деревьев.

Это здание, известное во всем городе, привлекает внимание туристов.



# Обособленные

От согласованных определений следует отличать несогласованные:

**Согласованное определение** – это определение, которое связано с определяемым словом при помощи **согласования** (*деревянный забор, наш подъезд, второй этаж, летящий шар*).

**Несогласованное определение** – это определение, которое связано с определяемым словом при помощи **управления** или **примыканием** (*улица города, юбка в клеточку, ее ученики, бумага потолще, прогулка верхом, ребенок лет пяти, обещание любить*).

Пример: *Москва, вся в новогодних гирляндах, выглядела красиво.*



# Обособленные

1. **определения** Обособляются два и более согласованных определения, если они выражены прилагательными или причастиями и стоят после определяемого слова.

Море, огромное и ленивое, тихо спит у берегов.



# Обособленные

2. Обособляется распространенное определение согласованное, если оно выражено причастным оборотом или прилагательным с зависимым словом и стоит **ПОСЛЕ** определяемого слова.

Улица, ведущая в город, была пустынна.

Лицо, полное движения, привлекательно.

3. **Всегда** обособляется любое определение, если оно относится **к личному местоимению**.

А он, мятежный, просит бури...

Ленивого от природы, его нельзя было ничем заинтересовать



# Обособленные

4. **Всегда** обособляется любое определение, если оно находится **после** от определяемого слова, то есть между ними стоит хотя бы один другой член предложения, не определение.

5. Обособляется несогласованное определение, выраженное существительным с предлогом в позиции **после определяемого слова**, если :

оно **относится к имени собственному**

Вошла **Маслова**, в зеленом платке и пальто, и села у стола.

оно стоит в ряду с уже **обособленными согласованными определениями**

Стояла долгая **осень**, теплая, солнечная, с легкими туманами по утрам, с прозаичным воздухом по вечерам, до середины ноября.



# Обособленные

6. **определения** Согласованное определение, стоящее перед определяемым словом, обособляется, если **имеет** дополнительное обстоятельственное значение — значение причины, времени, условия, уступки.

**Утомленные долгим походом, дети** быстро заснули. (Сравни: Дети быстро заснули, потому что были утомлены долгим походом)



# Обособленные

Обособленное приложение – это определение, выраженное именем существительным, то есть выделяемое запятыми или тире одиночное имя существительное или имя существительное с зависимыми словами, которое отвечает на вопросы КТО ИМЕННО ТАКОЙ? ЧТО ИМЕННО ТАКОЕ? и поясняет, уточняет в предложении другое имя существительное или личное местоимение.

Пример: *Констанция, вдова Моцарта, после его смерти раздала партитуры его сочинений другим людям.* (КТО ИМЕННО ТАКАЯ была КОНСТАНЦИЯ? – ВДОВА МОЦАРТА. Это обособленное приложение, которое поясняет имя существительное КОНСТАНЦИЯ).

*Он, ученик 11 класса, сдает ЕГЭ по русскому языку.* (КТО ОН ИМЕННО ТАКОЙ? – УЧЕНИК 11 КЛАССА. Это обособленное приложение, которое поясняет личное местоимение ОН).



# Обособленные

Обособляется запятыми приложение

(неодчлененное предложение распространённое),

стоящее при личном местоимении, например: *Мы, учителя, боялись Беликова*. (А.П. Чехов).

Личное местоимение, к которому относится приложение, может опускаться. В этом случае оно также выделяется запятыми: *Всё умнеет, бес...* (М. Горький); *Никогда, грешница, не пью, а через такой случай выпью* (А.П. Чехов).

Распространённое приложение внутри предложения, как правило, выделяется запятыми, а в конце предложения отделяется запятой, например: *Врач, красивая женщина лет тридцати, была в кабинете одна. Говорила больше мать, дама с седыми волосами*



# Обособленные

**Приложение** может присоединяться к определяемому слову союзом как в значении в качестве. В отличие от определения, выраженного сравнительным оборотом, такое приложение **не обособляется, если стоит в конце предложения** (*Я рассказал это тебе как другу*). Если же оно стоит перед определяемым словом, то выделяется интонационно, а на письме - запятыми. *Как друг, Валерий не мог отказать ему.*



# Обособленные

**Обособленное обстоятельство** – это выделяемое запятыми одиночное деепричастие или деепричастный оборот.

Деепричастия и деепричастные отвечают на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?** и обозначают добавочное действие при основном, выраженном глаголом-сказуемым.

Пример: *Получив письмо от друга, я сразу написал ему ответ.* (НАПИСАЛ ОТВЕТ (что сделав?) ПОЛУЧИВ ПИСЬМО ОТ ДРУГА. Это обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.

*Он, смеясь, бежал мне навстречу.* (БЕЖАЛ (что делая?) СМЕЯСЬ. Это обособленное обстоятельство, выраженное одиночным деепричастием.

Обособленные обстоятельства могут быть выражены не только деепричастными оборотами, но и именами существительными с предлогами НЕСМОТРЯ НА, НЕВЗИРАЯ НА.

Пример: *Несмотря на надвигающуюся грозу, мы отправились в горы.*

# Обособленные

4. Уточняющее обособленное обстоятельство – это выделяемое запятыми слово или словосочетание, которое отвечает на вопросы ГДЕ ИМЕННО? КОГДА ИМЕННО? ОТКУДА ИМЕННО? КАК ИМЕННО? и конкретизируют место, время или образ действия, о котором говорится в предложении.

Пример: Она жила недалеко, в пяти минутах от метро. (ЖИЛА (где?) НЕДАЛЕКО, (а где именно?) В ПЯТИ МИНУТАХ ОТ МЕТРО).

Вчера, примерно в 6 часов вечера, нам принесли телеграмму. (ПРИНЕСЛИ (когда?) ВЧЕРА, (а когда именно?) ПРИМЕРНО В 6 ЧАСОВ ВЕЧЕРА).

# Обособленные

Обособленное дополнение –

1) выделяемое запятыми имя существительное или местоимение с предлогом КРОМЕ

в значении

- «за исключением кого- или чего-либо», «не считая кого- или чего-либо»

Пример: Кроме нас, в доме никого не было. (КРОМЕ НАС – обособленное дополнение);

- «сверх кого- или чего-либо», «вдобавок к кому- или чему-либо»

Пример: Кроме теплого свитера, на нем был еще и теплый шарф.

2) выделяемые запятыми имена существительные и местоимения с предлогами ВМЕ-

СТО, ПОМИМО, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ, ИСКЛЮЧАЯ, СВЕРХ:

Например: Все, за исключением Николая, пришли вовремя, а он опоздал.

# Предложения с обращениями

**Обращение** — это слово или словосочетание, обозначающее того, к кому или к чему адресована (обращена) речь.

*Присядем, друзья, перед дальней дорогой!*

**Обращение:**

- 1) имеет форму именительного падежа;
- 2) произносится с особой звательной интонацией;
- 3) по своему составу может быть нераспространенным (состоит из одного слова) или распространенным (имеет зависимые слова);
- 4) не является членом предложения;
- 5) употребляется в устной речи (служит для привлечения внимания собеседника к сообщению и одновременно для выражения отношения говорящего к собеседнику) и в письмах (служит для выражения того или иного отношения пишущего к адресату).

*Ср.: Провожаящие, просим вас освободить вагоны.*

*Уважаемый Алексей Николаевич, большое спасибо Вам за поздравление.*

6) может стоять в начале, в середине и в конце предложения;

7) на письме выделяется знаками препинания, чаще всего запятыми; эмоционально окрашенное обращение, стоящее в начале предложения, выделяется восклицательным знаком.

*Василий Федорович, вы мне поручите что-нибудь (Л. Толстой).*



# Предложения с однородными членами

Однородные члены предложения имеют следующие признаки:

- 1) относятся к одному и тому же слову;
- 2) отвечают на один и тот же вопрос;
- 3) являются одним и тем же членом предложения;

*Так долго думал я и долго любовался  
Природы красотой...*

(И. Панаев)

4) связаны между собой сочинительной связью (являются равноправными и не зависят друг от друга);

5) сочинительная связь между однородными членами выражается с помощью интонации или интонации и сочинительных союзов всех разрядов:



# Предложения с вводными и вставными конструкциями

**Вводные конструкции** — это вводные слова, сочетания слов и предложения, при помощи которых говорящий (пишущий) выражает свое отношение к тому, что он сообщает.

*К моему удовольствию, батюшка согласился на мою просьбу* (М. Салтыков-Щедрин). Вводная конструкция *к моему удовольствию* выражает чувства говорящего.

*Арина Петровна осталась по-прежнему в Головлеве, причем, разумеется, не обошлось без семейной комедии* (М. Салтыков-Щедрин). Вводное слово *разумеется* выражает степень достоверности сообщения (большую степень уверенности).

**Вводные конструкции** имеют следующие признаки:

1) не являются членами предложения и не имеют грамматической связи ни с одним членом предложения;

2) в устной речи выделяются интонацией вводности (паузы, сравнительно быстрое произношение), а в письменной — знаками препинания (чаще всего запятыми):

*Вареньке, должно быть, стали скучны эти речи, и она запела вполголоса, рассматривая берег потускневшими глазами* (М. Горький);

3) имеют различные значения.

# ЕГЭ ТЕСТЫ



## Интернет-ресурсы

1. **Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2012. Русский яз. Драбкина, Субботин. 2012**

<http://www.twirpx.com/file/651524/>

2. **Выполнение заданий части В. ЕГЭ. Русский язык. Г. Т. Егораева. М., 2012**

<http://www.twirpx.com/file/732439/>

