

Військовий інститут Київського національного університету ім. Тараса Шевченка  
**КАФЕДРА ВІЙСЬКОВО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ**

## **ТЕМА 7.**

# **Методика дослідження психічних якостей військовослужбовця.**

**Заняття 1** *Лекція на тему:*

**Методика вивчення психічних якостей  
особистості військовослужбовця.**

# ПЛАН ЛЕКЦІЇ

- 1. Методика психологічного дослідження.**
- 2. Основні методи дослідження особистості військовослужбовця.**

## **ЛІТЕРАТУРА**

- *Конституція України.* - К., 1996. – 80 с.
- *Концепція гуманітарного і соціального розвитку в Збройних Силах України / Указ Президента України №28/2004 від 12 січня 2004 // Народна Армія. – 2004. – 14 січня.*
- *Концепція виховної роботи в Збройних силах та інших військових формуваннях України / Указ президента України № 981/98 від 4 вересня 1998 // Збірник Указів Президента України. – К.: Політвидав, 1998.*
- *Барабанщиков А.В., Давыдов В.П., Феденко Н.Ф. Основы военной психологии и педагогики.* -М.: Просвещение, 1988. – 412 с.
- *Безбах В.Г., Клименко В.С., Мацагор О.А. Керівні документи з організації виховної та соціально-психологічної роботи у Збройних Силах України. Електронний посібник.* - К: ВІКНУ, 2011 .
- *Безбах В.Г., Клименко В.С., Кубіцький С.О., Мацагор О.А. Організація виховної роботи в підрозділах Збройних Сил України. Навчальний посібник. – К.:, 2011. – 508с.*
- *Коупленд Н. Психология и солдат / Пер.с англ. – М.,1958.*
- *Основи загальної та військової психології і педагогіки: навчальний посібник / В.Г.Безбах, Г.Р. Дубровинський, В.В.Зонь, С.О.Кубіцький.- К.:2010.- 400 с.*
- *Ягунов В.В. Альбом схем з загальної та військової психології.* - К., 1999.
- *Ягунов В.В. Військова й соціальна психологія – К., 2000.*

# Психологічна структура особистості військовослужбовця



# МЕТОДОЛОГІЯ

*система принципів і засобів  
організації та побудови  
теоретичної та практичної  
діяльності, а також наука про цю  
систему.*

# Методологія науки має дві якісні форми

**По-перше**, вона дає уявлення про *прийоми* або *техніку* дослідження. Тобто вона вивчає зовнішні та спеціальні ознаки груп явищ, що потребують особливих зовнішніх прийомів і засобів їх пізнання.

**По-друге**, методологія може пізнавати ті широкі загальні властивості та співвідношення явищ, що відрізняють взагалі одну науку від іншої; кожна з них має свій предмет вивчення, свої категорії, свої завдання.

# методологія військово-психологічного дослідження

- ПРЕДМЕТОМ військово-психологічного дослідження є його процес

- РЕЗУЛЬТАТОМ військово-психологічного дослідження є система правил і рекомендацій щодо його здійснення

# Методика військово-психологічного дослідження

сукупність прийомів та засобів дослідження, порядок їх використання й інтерпритації отриманих результатів.

# Методика у військовій психології може розглядатися на кількох рівнях:

- **перший рівень** - загальна методика військово-психологічного дослідження;
- **другий** - методика здійснення конкретного типу наукового пошуку (теоретичного, емпіричного, прикладного та ін.);
- **третій** - докладно описана послідовність реалізації того чи іншого методу військово-психологічного дослідження (наприклад, методика соціометричного опитування, методика тестування, методика анкетування, методика психологічного експерименту тощо).

# ОСНОВНІ ЕЛЕМЕНТИ ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ :

- концепція, на основі якої будується методика;
- психологічні явища, що досліджуються, їхні ознаки, параметри;
- зв'язки та залежності між ними;
- методи, що використовуються;
- порядок використання методів і методичних прийомів;
- послідовність і техніка узагальнення результатів дослідження;
- склад, роль та місце дослідників у процесі дослідження.

# складові військово-психологічного дослідження :

- підготовка, що передбачає вибір проблеми й визначення мети дослідження; формування проблеми дослідження; виділення і визначення змінних; розроблення гіпотези; визначення емпіричних параметрів для верифікації сформульованих гіпотез; вибір методів і техніки дослідження; розроблення плану дослідження ;
- реалізація, що означає пошук емпіричних даних із застосуванням обраних методів і техніки збір результатів дослідження та попередній їх відбір; їхнє обґрунтування; остаточний аналіз результатів дослідження; формулювання висновків та рекомендацій ;
- впровадження, тобто визначення можливостей і сфери застосування сформульованих рекомендацій і висновків, які стосуються військово-педагогічної і морально-психологічної практики, втілення у військову практику.

## Основні принципи побудови військово-психологічного дослідження :

- Принцип об'єктивності
- Принцип багатомірного та багаторівневого існування досліджуваних соціально-психологічних і психологічних явищ ;
- Принцип дослідження соціально-психологічних і психологічних явищ у їхньому розвитку .
- Принцип творчої самодіяльності
- Принцип організації психологічних впливів

# МЕТОДИ ВІЙСЬКОВО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ

## УНІВЕРСАЛЬНІ

- спостереження,
- експеримент,
- бесіда,
- анкетування

## СПЕЦІАЛЬНІ

- тестування
- соціометрія

# групи методів психологічного дослідження :

1. Методи теоретичного дослідження
2. Методи емпіричного дослідження
3. Методи аналізу, інтерпретації та тлумачення даних теоретичного й емпіричного дослідження

# Методи теоретичного дослідження

1. Моделювання,
2. Реконструювання
3. Типологізація

# Методи емпіричного дослідження

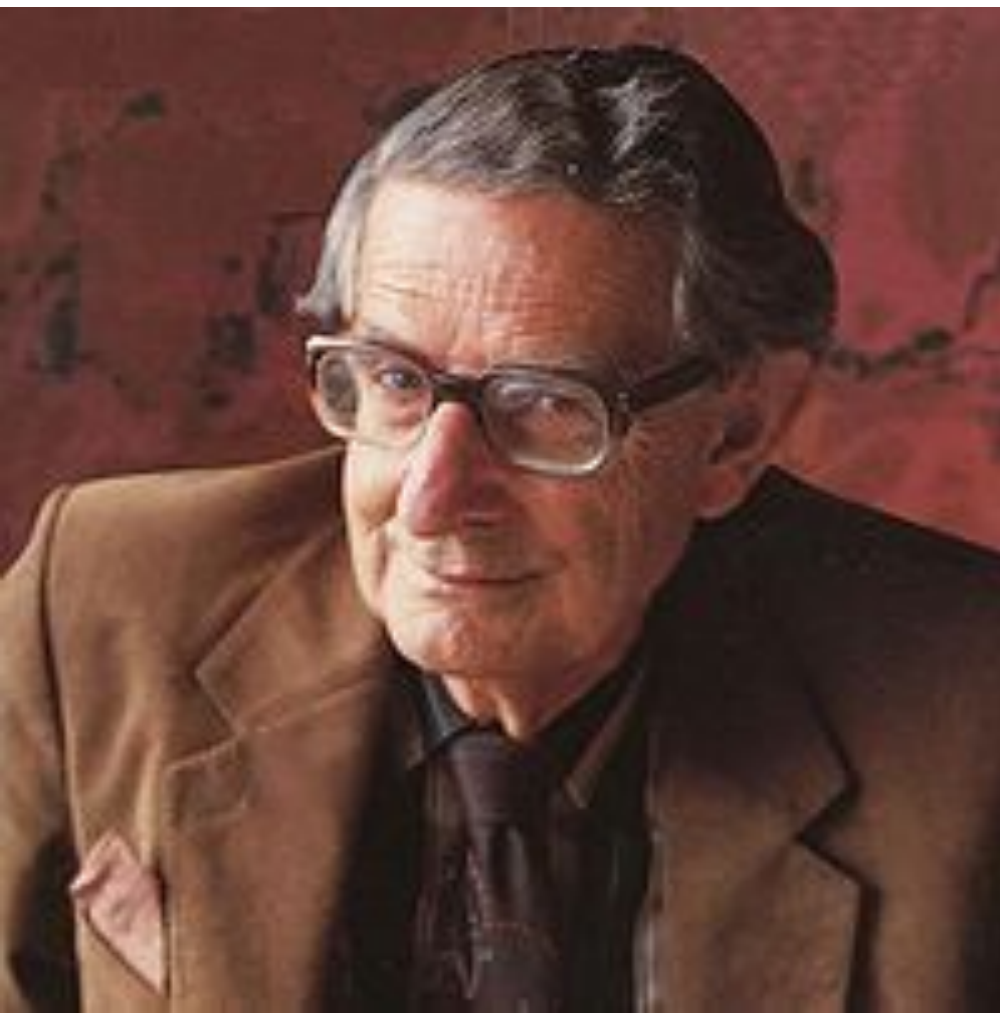
1. Спостереження
2. Експеримент
3. Бесіда
4. Інтерв'ю
5. Анкетування
6. Соціометрія
7. Референтометрія
8. Біографічний метод
9. Тестування
10. Вивчення продуктів діяльності
11. Узагальнення незалежних характеристик

# Методи аналізу, інтерпретації та тлумачення даних :

1. Методи математичного моделювання
2. Статистичні методи
3. Кореляційний аналіз
4. Регресивний аналіз
5. Факторний аналіз
6. Дисперсійний аналіз
7. Кластерний аналіз

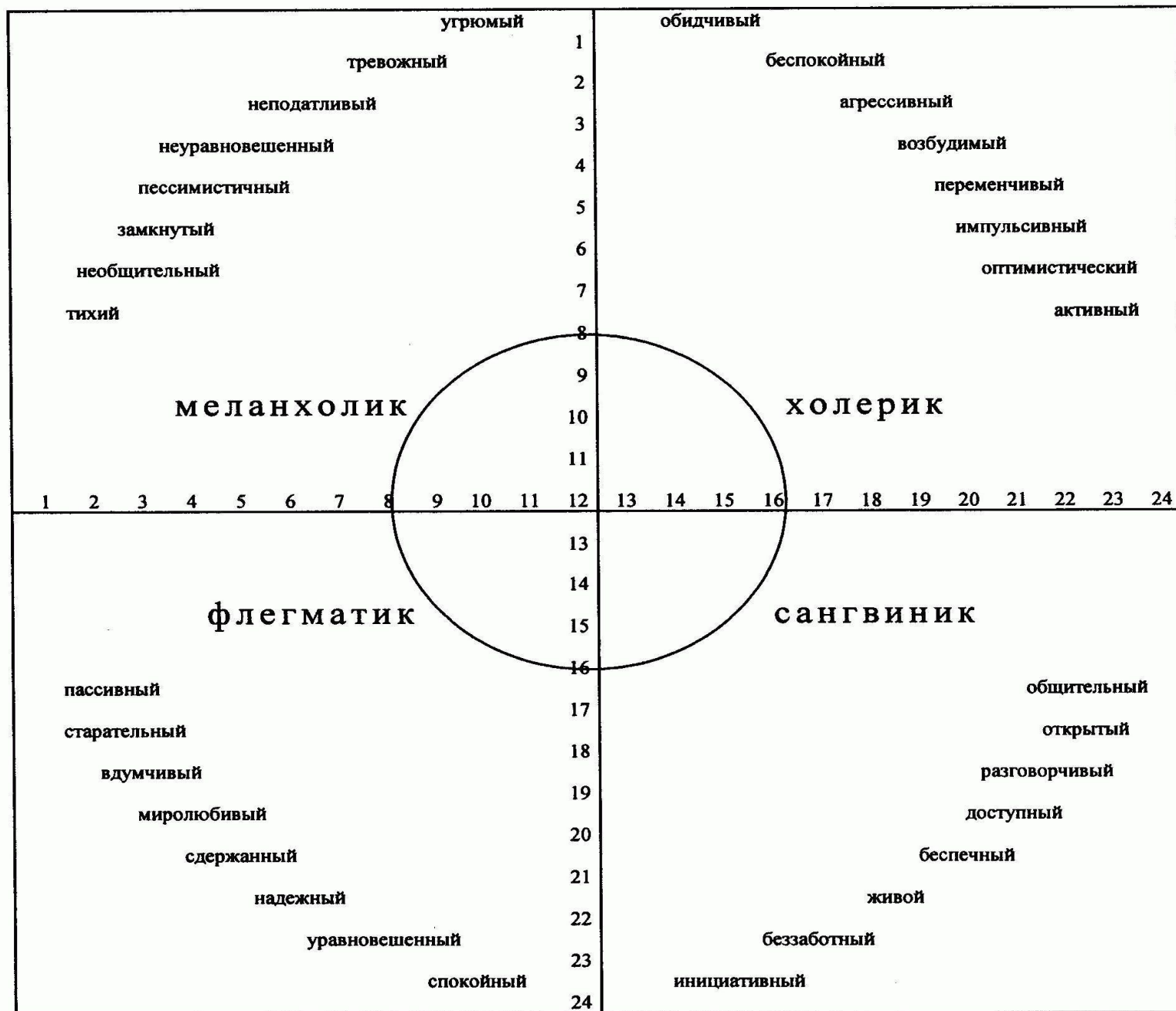
# Ганс Юрген АЙЗЕНК

(4.03.1916 – 4.09.1997)



**британський вчений-психолог, один з лідерів біологічного напрямку в психології, засновник факторної теорії особистості, автор відомого теста інтелекту.**

# “КРУГ АЙЗЕНКА”



**Методика тестування** поділяється на три етапи:

- ❖ **вибір тесту** (зумовлений метою тестування і ступенем достовірності й надійності тесту);
- ❖ **проведення тесту** (обумовлюється інструкцією до тесту);
- ❖ **інтерпретація результатів тесту** (визначається системою теоретичних припущень відносно предмета дослідження).

**За функціональною ознакою** тестів щодо предмета дослідження розрізняють :

- ❖ тести інтелекту,
- ❖ тести креативності,
- ❖ тести досягнень,
- ❖ критеріально орієнтовані,
- ❖ особистісні тощо.

## **Завдання на самостійну роботу:**

- 1. Доопрацювати лекцію.**
- 2. Питання семінарського заняття**

Методика військово-психологічного дослідження.

Етапи військово-психологічного дослідження.

Основні методи дослідження та їх характеристика



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**