

«Мы разные, мы равные, нам интересно вместе!».

Образовательная система «Диалог»

Работу выполнила студентка группы 14 – 30 2 курса института педагогики и психологии Борисова Елизавета

Образовательная система «Диалог»





















Цели программы:

- Воспитание, обучение и развитие личности
- Формирование представлений о многообразии и единстве культуры
- Воспитание интереса и уважения к окружающему миру
- Развитие готовности к самообразованию и самоопределению.

Базовые идеи:

- Инновационная система учебников **«Диалог»** базируется на идеях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требованиях ФГОС НОО, Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации, которые определяют гуманистический, светский и поликультурный характер образования.
- Современный мир требует диалогический способ мышления
- Мир не только един, но и многообразен
- Диалогический способ мышления может быть сформирован в процессе образования

Концепция образовательной программы УМК «Диалог»:

• Концепция определяет наиболее общие – цели, задачи, подходы, принципы, объединяющие предметные учебно – методические комплекты по всем дисциплинам, изучаемым в начальной школе, в единый комплект.

Задачи:

- Формирование толерантности
- Совершенствование учебной деятельности
- Овладение системой предметных и метапредметных умений
- Усвоение системы знаний и метапредметных понятий
- Развитие психической деятельностью
- Становление культурного поля школьника

Авторы концепции:

Г.А. Бордовский



М.П. Воюшина

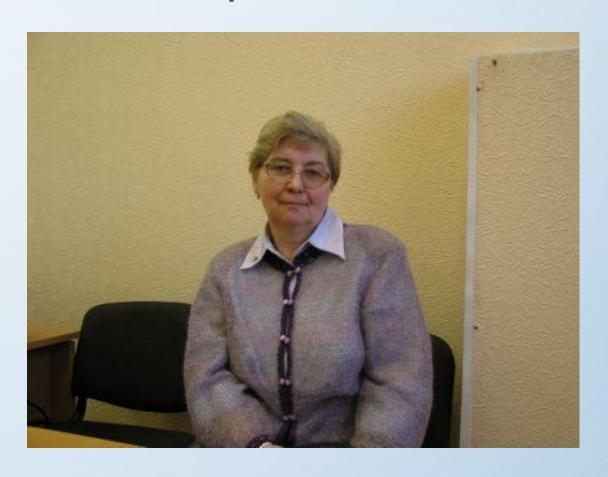


Авторы концепции:

Е.П. Суворова



Н.Л. Стефанова



<u> Диалогическое</u> <u>мышление у школьников:</u>

- Умение видеть явление с разных позиций
- Признание

 возможности
 разных точек
 зрения на
 решение одной
 проблемы
- Умение смотреть и видеть, слушать и слышать собеседника



Отличительные черты УМК «Диалог»:

- Принцип диалогизации обучения
- Деятельностная образовательная парадигма
- Междисциплинарность
- Поликультурная направленность
- Вариативность
- Системность



Принцип построения УМК «Диалог»

- Диалогизация обучения
- Вариативность обучения
- Преемственность и перспективность
- Доступность
- Сотрудничество учителя, учащихся и родителей в процессе обучения

Содержание образования:

- Содержание образования в каждой предметной области соотносится с основными элементами социальной культуры.
- Практическая направленность УМК выражается в том, что системообразующим элементом содержания образования является система универсальных учебных действий, призванная обеспечить полноценное общение с учебно-научным и художественным текстом, получение и обработку учебной информации, продуктивную речевую деятельность, создать возможность для общения, обучения, дать ребенку опыт творчества.

Результат обучения:

• Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения определены в учебных программах каждой школьной ДИСЦИПЛИНЫ, ПОСКОЛЬКУ каждый предмет вносит СВОЙ ВКЛОД В ДОСТИЖЕНИЕ образовательных результатов.



Вывод:

• Таким образом, учебнометодический комплект для поликультурной начальной школы «Диалог» представляет собой единую научно обоснованную и методически обеспеченную систему организаций учебного процесса в начальной школе с четкими горизонтальными и вертикальными связями ПОЛНОСТЬЮ соответствующую требованиям нового ФГОС.

