



«Мы разные, мы
равные, нам
интересно вместе!».

Образовательная система «Диалог»

Работу выполнила студентка
группы 14 – 30
2 курса института педагогики и
психологии
Борисова Елизавета

Образовательная система «Диалог»





Цели программы:

- Воспитание, обучение и развитие личности
- Формирование представлений о многообразии и единстве культуры
- Воспитание интереса и уважения к окружающему миру
- Развитие готовности к самообразованию и самоопределению.

Базовые идеи:

- Инновационная система учебников **«Диалог»** базируется на идеях Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требованиях ФГОС НОО, Концепции развития поликультурного образования в Российской Федерации, которые определяют гуманистический, светский и поликультурный характер образования.
- Современный мир требует диалогический способ мышления
- Мир не только един, но и многообразен
- Диалогический способ мышления может быть сформирован в процессе образования

Концепция образовательной программы УМК «Диалог»:

- Концепция определяет наиболее общие – цели, задачи, подходы, принципы, объединяющие предметные учебно – методические комплекты по всем дисциплинам, изучаемым в начальной школе, в единый комплект.

Задачи:

- Формирование толерантности
- Совершенствование учебной деятельности
- Овладение системой предметных и метапредметных умений
- Усвоение системы знаний и метапредметных понятий
- Развитие психической деятельностью
- Становление культурного поля школьника

АВТОРЫ КОНЦЕПЦИИ:

Г.А. Бордовский



М.П. Воюшина



АВТОРЫ КОНЦЕПЦИИ:

Е.П. Суворова



Н.Л. Стефанова



Диалогическое мышление у школьников:

- Умение видеть явление с разных позиций
- Признание возможности разных точек зрения на решение одной проблемы
- Умение смотреть и видеть, слушать и слышать собеседника



Отличительные черты УМК «Диалог»:

- Принцип диалогизации обучения
- Деятельностная образовательная парадигма
- Междисциплинарность
- Поликультурная направленность
- Вариативность
- Системность



Принцип построения УМК «Диалог»

- Диалогизация обучения
- Вариативность обучения
- Преемственность и перспективность
- Доступность
- Сотрудничество учителя, учащихся и родителей в процессе обучения

Содержание образования:

- Содержание образования в каждой предметной области соотносится с основными элементами социальной культуры.
- Практическая направленность УМК выражается в том, что системообразующим элементом содержания образования является система универсальных учебных действий, призванная обеспечить полноценное общение с учебно-научным и художественным текстом, получение и обработку учебной информации, продуктивную речевую деятельность, создать возможность для общения, обучения, дать ребенку опыт творчества.

Результат обучения:

- Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения определены в учебных программах каждой школьной дисциплины, поскольку каждый предмет вносит свой вклад в достижение образовательных результатов.



Вывод:

- Таким образом, учебно-методический комплект для поликультурной начальной школы «Диалог» представляет собой единую научно обоснованную и методически обеспеченную систему организации учебного процесса в начальной школе с четкими горизонтальными и вертикальными связями полностью соответствующую требованиям нового ФГОС.

