

The background is a bright, colorful illustration. In the center is an open book with a red cover and blank, lined pages. The text is written in a bold, dark blue font across the middle of the book. Surrounding the book are various autumn-themed elements: several maple leaves in shades of yellow, orange, and red are scattered around, some resting on the book and others floating in the air. To the left of the book, there are stacks of colorful folders or papers in green, yellow, and pink. To the right, there are more stacks of papers in blue, pink, and green. In the bottom right corner, there is a cluster of colorful pencils in various colors like blue, green, yellow, and red. The overall scene is bright and cheerful, suggesting a creative or educational environment.

**«Правописание слов с
безударными гласными в
корне»**

Четырнадцатое мая

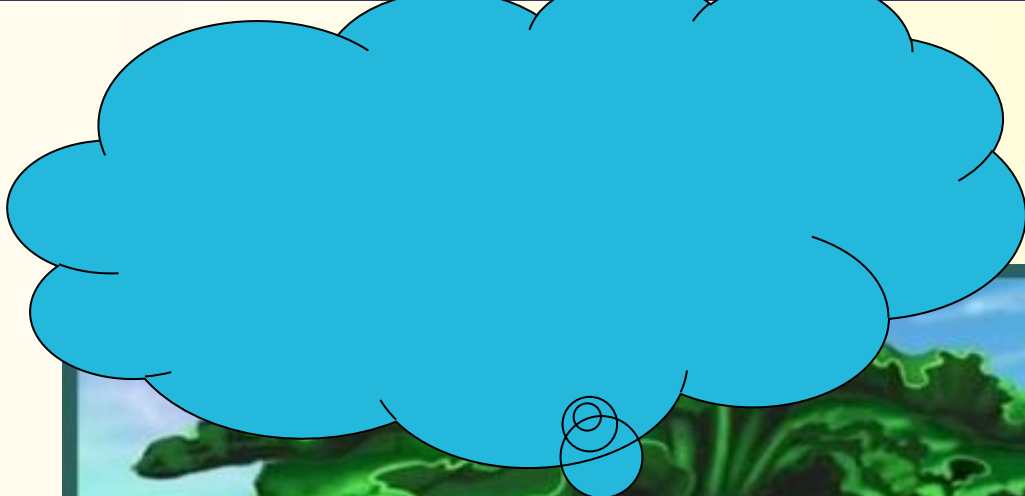
Классная работа

и мм ммл
не оло
лестница лестничный



Город гласных





а

я

у

ю

о

ё

ы

и

э

е

Правило.

***Если буква гласная вызвала
сомнение,***

***Ты её немедленно ставь под
ударение.***

Правило:

- Чтобы найти проверочное слово для обозначения буквой безударного гласного звука в корне слова, надо:
- а) или изменить слово: дворы – двор;
- б) или подобрать однокоренное слово так, чтобы безударный гласный звук стал ударным: дворы - дворник.

УСТНО

Сделай правильный выбор

Б(е,и)жать, см(а,о)трела
гл(е,я,и)деть, с(е,и)нева,
просл(и,е,я) дить, сл(о,а)вечко,
прин(и,е) сти, п(а,о) стух.

*Если буква гласная вызвала сомнение -
Ты её немедленно ставь под ударение.*

ПИСЬМЕННО

Вставь пропущенные буквы и объясни свой выбор

Несёт меня л.....са в дремучие л.....са.

Шарик ранку зал.....зал, с костью в будку зал.....зал.

Я ружьишко зар.....дил и морковку прор.....дил.

Мама дочку пол.....скала и бельё попол.....скала.

я

а

и

и

е

е

е

о

Спиши, разделив текст на предложения, вставляя пропущенные буквы. В скобках запиши проверочные слова.

пришла з_ма (...) в п_лях (...) и
л_сах (...) л_ж_т глубокий сне_
(...) трудно птицам и зв_рям (...)
найти корм в сн_гу (...).

Выполни №258

256. Прочитайте. Объясните написание пропущенных орфограмм. Назовите произведение.

1. Из зарослей выл..з² мал..н..кий барсук.⁴ 2. Потом из травы п..к..залась острая³ морда с ч..рными пронзительными глазками. 3. Зверь¹ высунул³ из травы мокрый ч..рный нос, похожий на свиной п..т..чók. 4. Наконец п..к..залась п..л..сатая² шкурка. 5. Нос долго нюхал воздух и др..жал от жадности².

К. Паустовский



- Расположите предложения так, чтобы получился текст. Объясните, как вы это делали.
- Придумайте к тексту заголовок. Запишите заголовок и составленный текст.

257. Прочитайте выразительно.

Дождик бежит³ по траве
с радугой
на голове.

Дождика я не боюсь,
весело мне,
я смеюсь.

Трогаю дождик рукой:
«Здравствуй!

Так вот ты какой!..»

Р. Рождественский



- Это стихотворение весёлое или грустное? Объясните свой ответ. Какие слова вызвали у вас улыбку?
- Объясните правописание выделенных букв.
- Спишите. Назовите знакомые части речи. Подберите имена прилагательные к именам существительным **радуга, дождик.**

Домашнее задание в ЭЖД

