

«Тактильные модули, как средство обучения математике в непосредственной образовательной деятельности и в повседневной жизни»

Воспитатель ГБОУ СОШ №2 «ОЦ»

с. Большая Глушица

«СП- «Детский сад «Одуванчик»

Некрасова Татьяна Михайловна





Цель:

Формирование элементарных математических представлений о геометрических фигурах, о количестве и счёте, состава числа, через использования тканевых модулей в развитие счётной деятельности старшего дошкольного возраста.



Задачи:

- Формировать интерес к математике у детей старшего дошкольного возраста, эмоциональную отзывчивость через игры с математическим содержанием.
- Закреплять представления о геометрических фигурах.
- Способствовать развитию мыслительных операций, логического мышления.
- Развивать самостоятельность познания, поощрять проявления творческой инициативы, находчивости.





«Цифровой ряд от 1 до 10»



Игра « Какие цифры потерялись? »

Цель: Развивать умение определять место того или иного числа в ряду и его отношения к предыдущему или последующему числу.



Игра « Вставь пропущенную цифру »

Цель: Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда. Закрепить представления о числах и цифрах. Умение определять пропущенное число и наклеить цифру.



Игра « Геометрические ф



Игра «Геометрические фигуры»



Игра « Математический домик»

Цель игры: Обучить составу числа из 2-х меньших чисел.



Игра « Лабиринт »

Цель игры:

Формирование пространственных представлений вверх, вниз, левую и правую сторону, середину, развивает глазомер и пространственное воображение.



**Спасибо за
внимание!!!**

