



***«Нетрадиционный метод  
коррекционно – развивающей  
работы с детьми с ОВЗ».***



*«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».*

И.П. Павлов



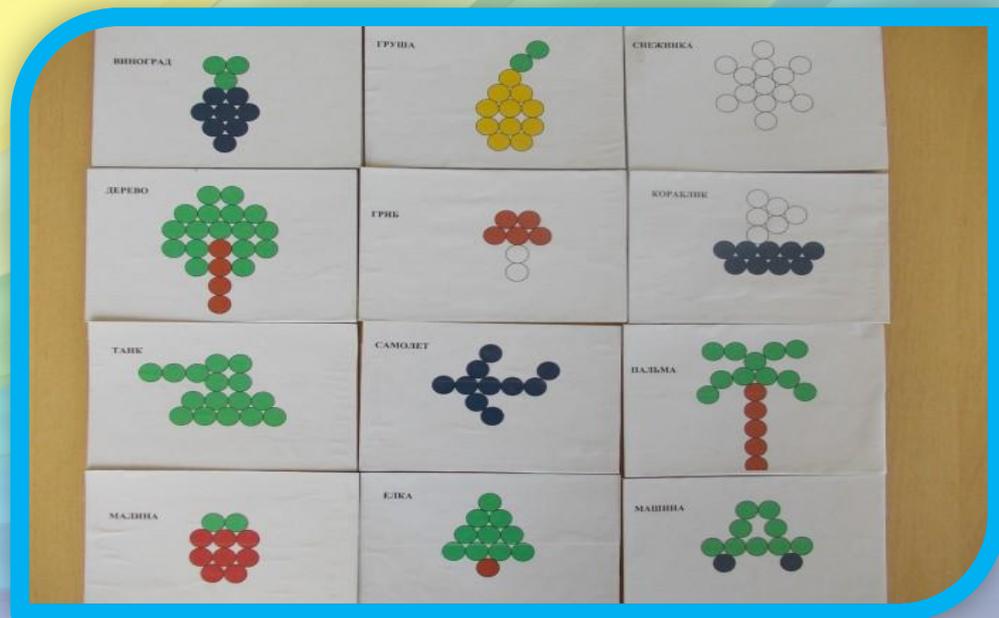


Вся жизнь ребенка – игра. И поэтому процесс обучения не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Работа с ребенком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неутомимой, и разнообразной. А это объективно подталкивает к поискам как традиционных, так и нетрадиционных игровых приемов и методов в логопедической работе. Применение «чудо – крышек» это один из нетрадиционных методов обучения, интересных для детей. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия.





## 2. Повтори по образцу



Данное упражнение способствует развитию мелкой моторики, зрительному восприятию, сенсорике.



### **3. Использование крышек, как конструктор**



Способствует развитию воображения,  
мышления, внимания.



## *4. Выложить по контуру.*



# Использование

**«Чудо – крышек» для  
развития речевого  
дыхания.**





# Использование «чудо – крышек» для сенсорного развития.

1. **Игра** «Найдем предмет » или «Угадай -  
ка»

( ребенку предлагается найти спрятанный предмет).





**2. Игра «Помоги»**- способствует развитию умения различать цвета, находить цвет по образцу и по словесному обозначению.





# Использование «Чудо – крышек» для профилактики оптико –

**пространственных нарушений.**

- Ребенку предлагается положить красную крышку в верхний правый угол, синюю - в левый верхний угол, зеленую в левый нижний угол





- Ребенку предлагается выполнить графический диктант.
- Начинаем с левого нижнего угла, два шага в право, два шага вверх, один шаг в право, один шаг вниз, три шага влево.





# Использование «чудо – крышек» для автоматизации звуков.

- При изолированном проговаривании звуков - звуковые дорожки.





- При проговаривание чистоговорок, скороговорок, ребенку предлагается прокатывать крышку между ладонями.



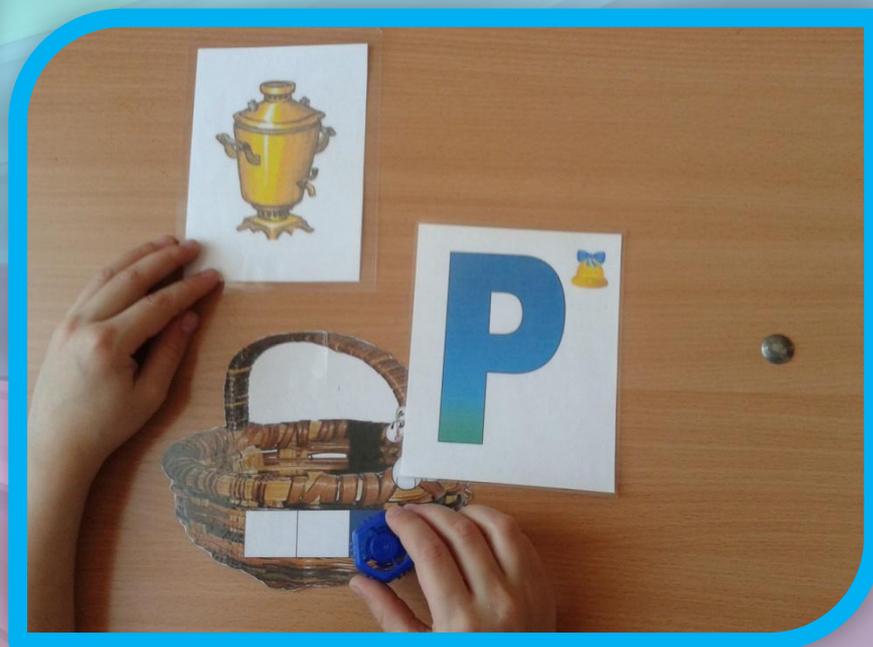


- При дифференциации звуков (ребенку предлагаются картинки, в названиях которых дифференцируемые звуки, на картинки с одним звуком накладываются крышки)





# Использование «чудо – крышек» для звукового анализа и синтеза





# Использование « Чудо – крышек» при определении количество СЛОГОВ В СЛОВЕ.





# Использование « Чудо – крышек » при определении звуков по твердости – мягкости.





# Использование « Чудо – крышек» для предупреждения оптической дисграфии.





# Использование « Чудо - крышек» для развития лексико - грамматических категорий.

- - Игра « Один – много»





- - Игра « Сосчитай»





- - Игра « Фруктовый сок».





Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре. Таким образом, систематическое использование «Чудо - крышек» не только стимулирует развитие мелкой моторики и речи, но и являются средством» **повышения работоспособности головного мозга.**

