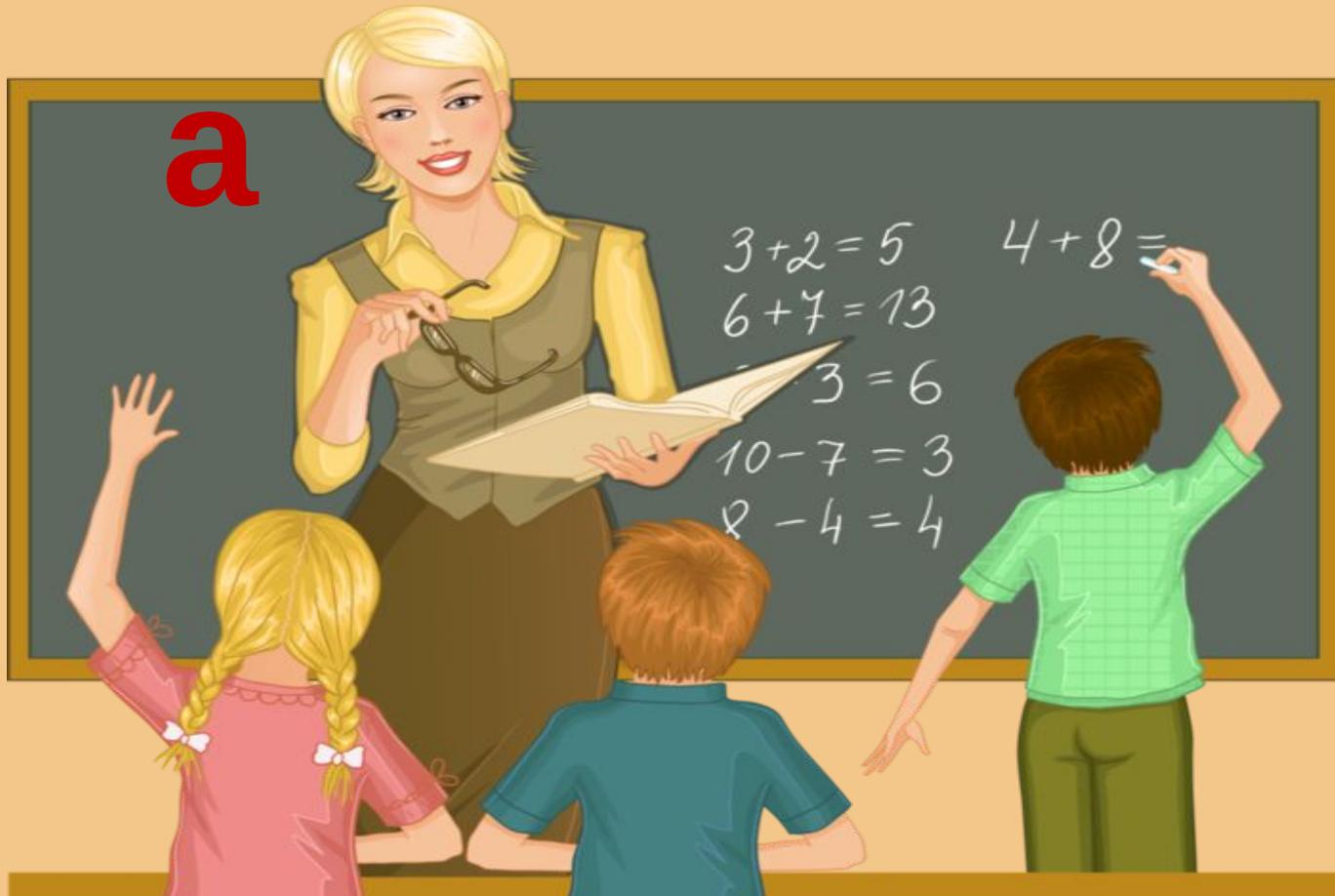


Математик



Весёлый прозвенел звонок,
Мы начинаем наш урок!



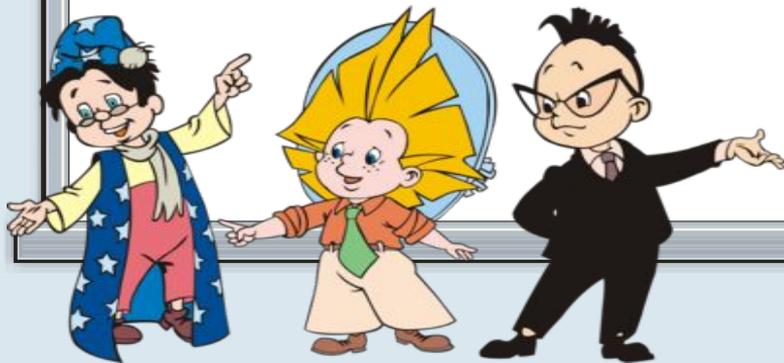
1 2 3 4 5



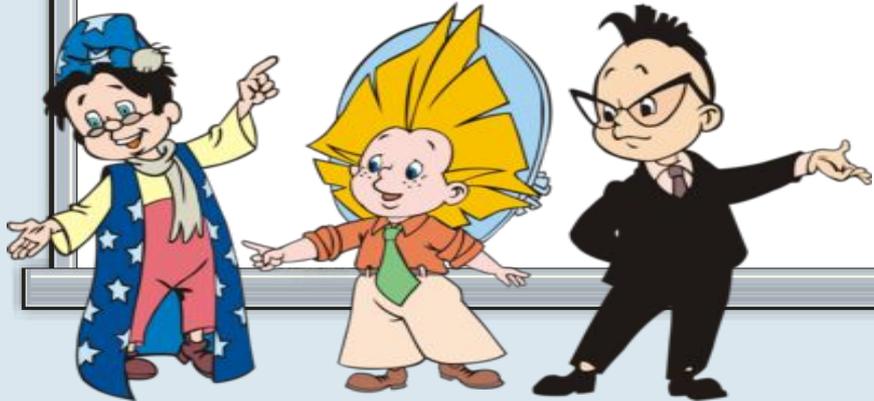
Правильная осанка



**Математика важна,
Математика нужна,
Математика- наука,
Мыслить учит нас она.**



Ознакомление с задачей в два действия. Составление плана решения задачи.

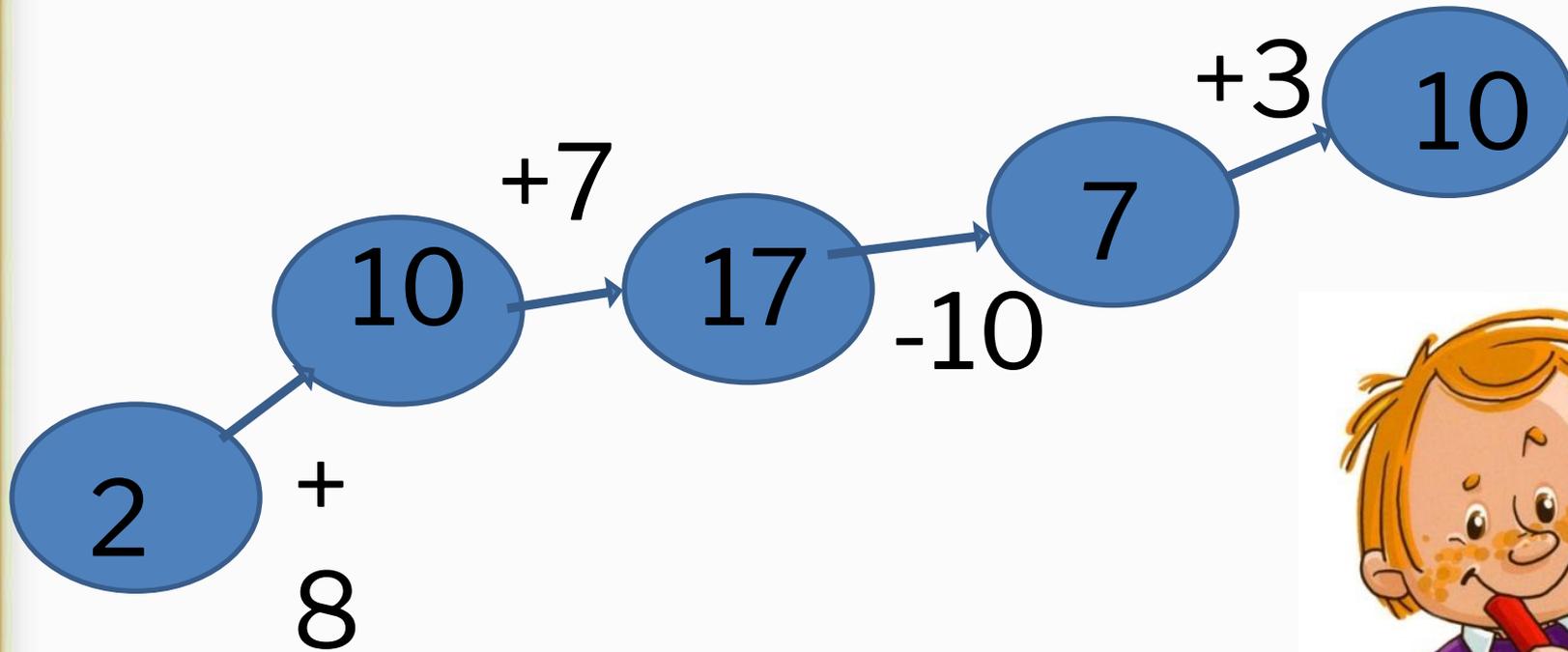


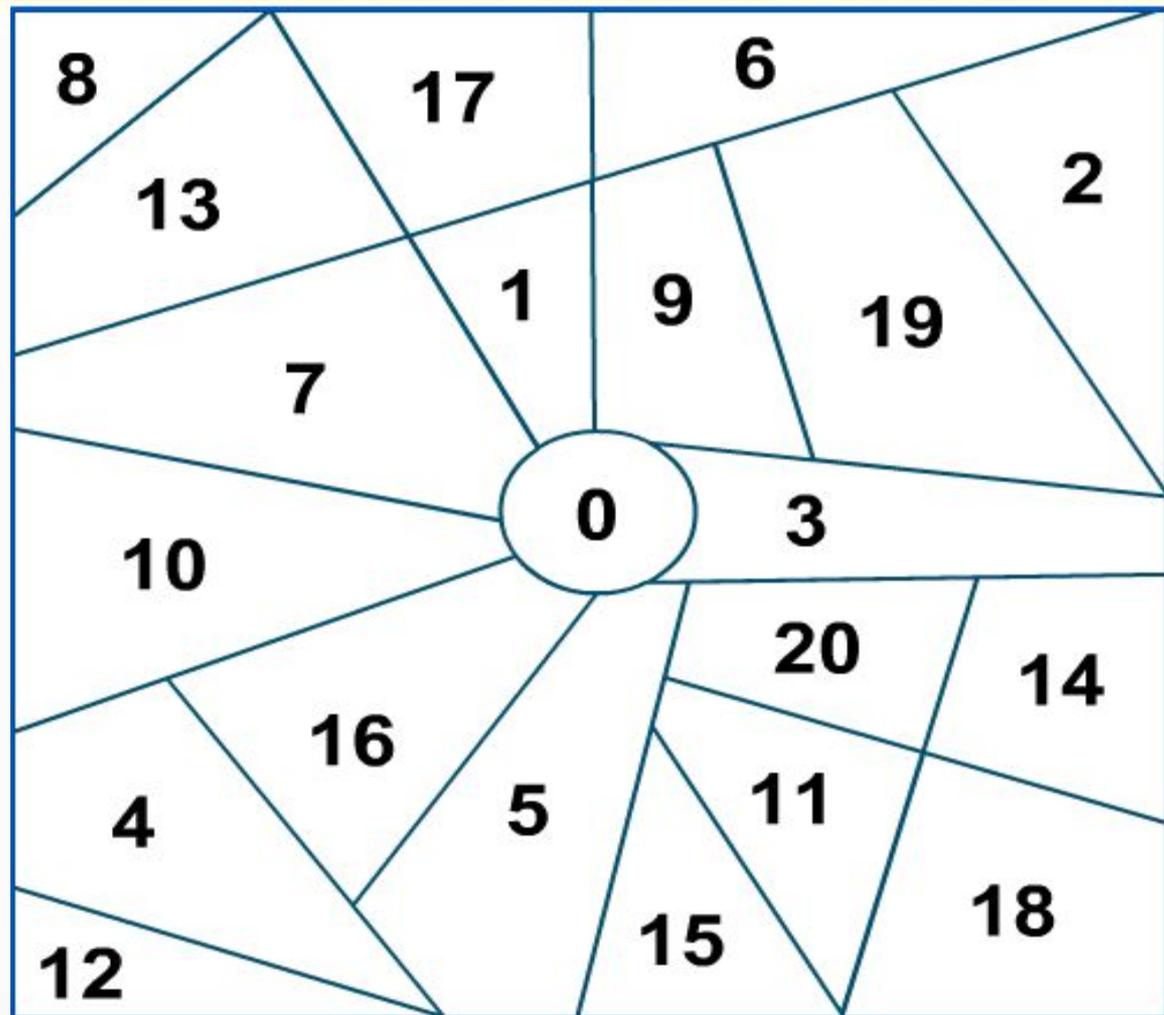
УСТНЫЙ СЧЁТ

$$\text{ carrot } + \text{ carrot } = ?$$



Цепочка





11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20



Десятки	Единицы
1	8
1	3
1	6
2	0

18, 13, 16, 20.



Назови предыдущее число

18

13

15

17

12

14

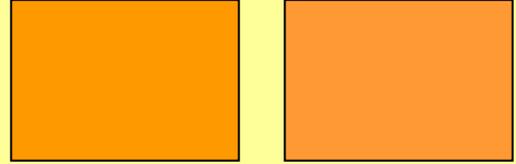
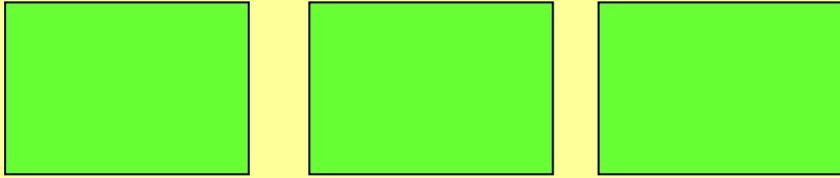


Запиши «соседей числа»

14 15 16

18 19 20

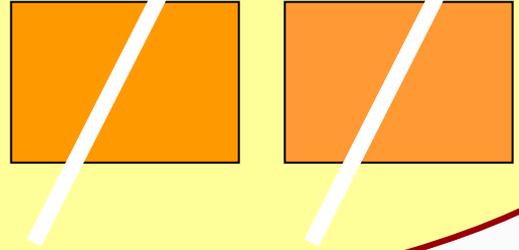




$$3 + 2 = 5$$

слагаемое слагаемое сумма



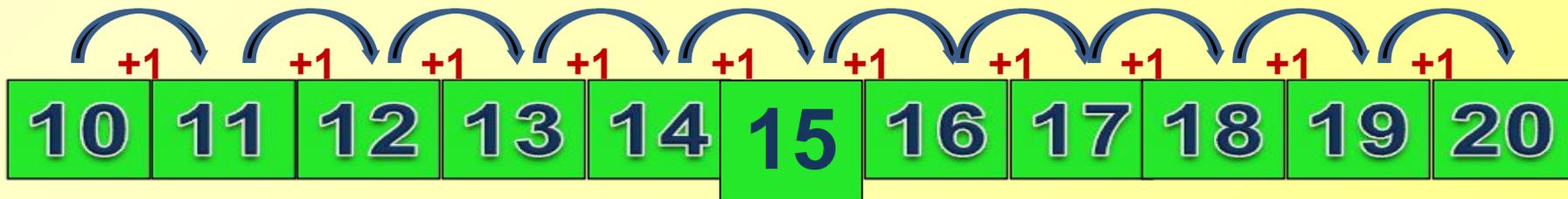


$$5 - 2 = 3$$



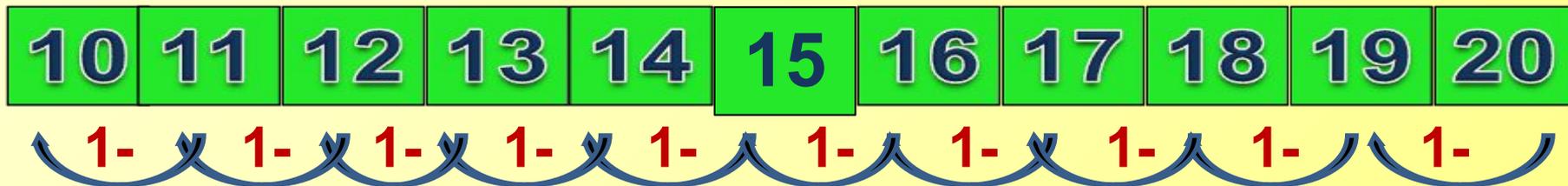
Правило:

Прибавить 1 – это значит назвать
следующее число.



Правило:

Вычесть 1 – это значит назвать
предыдущее число.





Работа по учебнику с.63

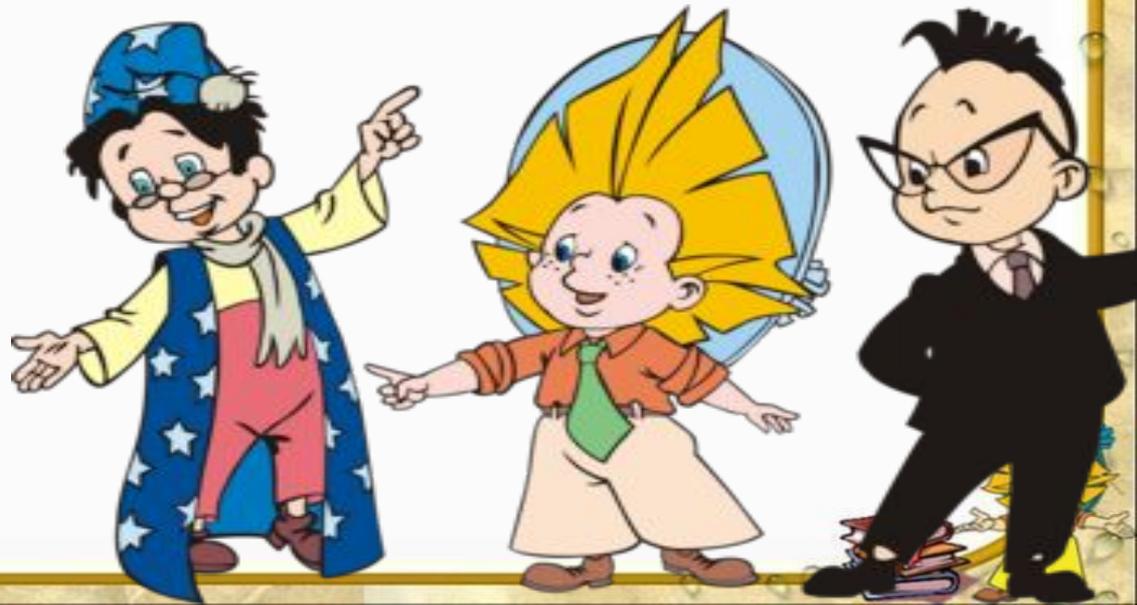
**Реши
№ 3 (устно)**

Запиши ответы



Реши примеры

№ 4



Решение примеров

$$12^{10} - 2 - 7 = 3$$

$$13^3 - 10 - 2 = 1$$

$$6^{16} + 10 + 1 = 17$$

$$19^{10} - 9 - 1 = 9$$

$$10^{18} + 8 + 0 = 18$$

$$20^{19} - 1 + 0 = 19$$



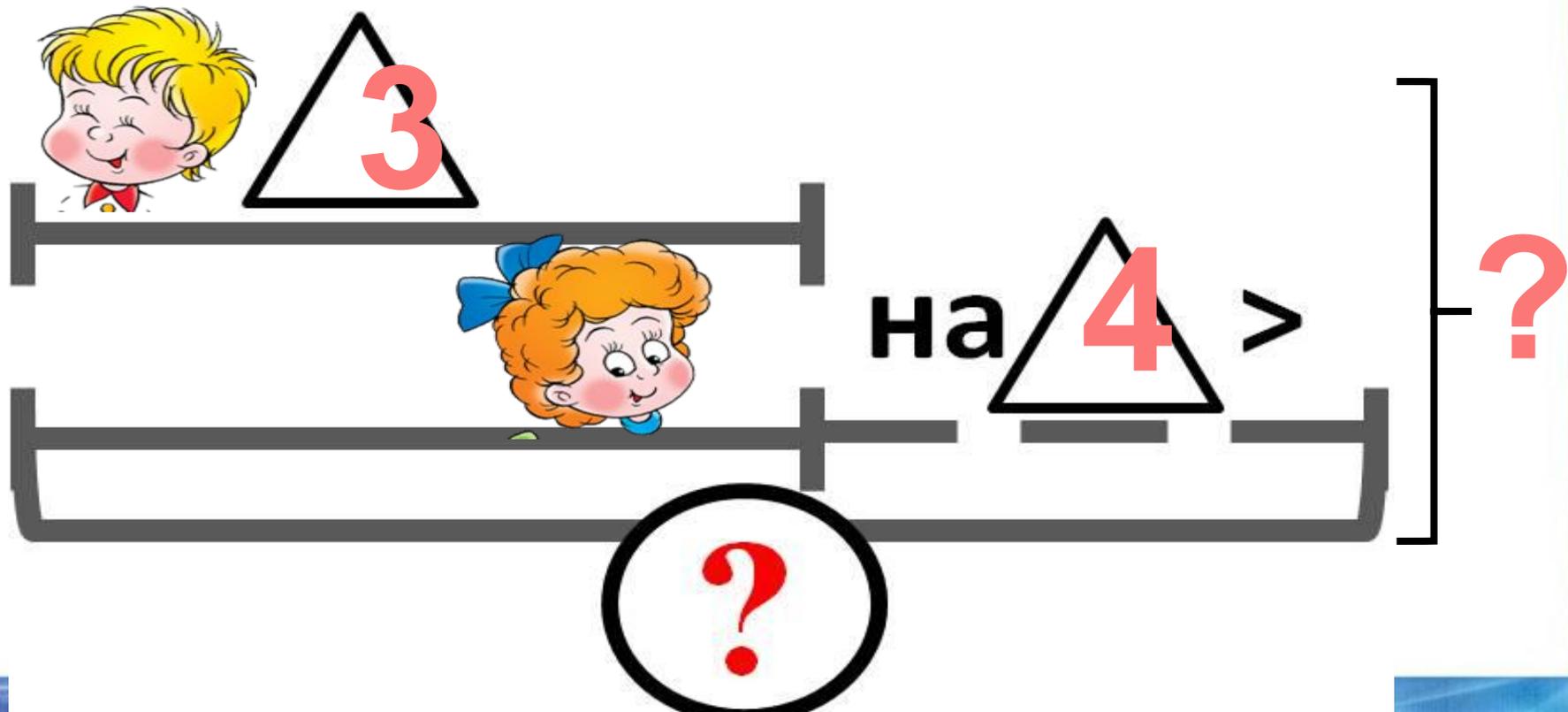
Отдыхай-ка



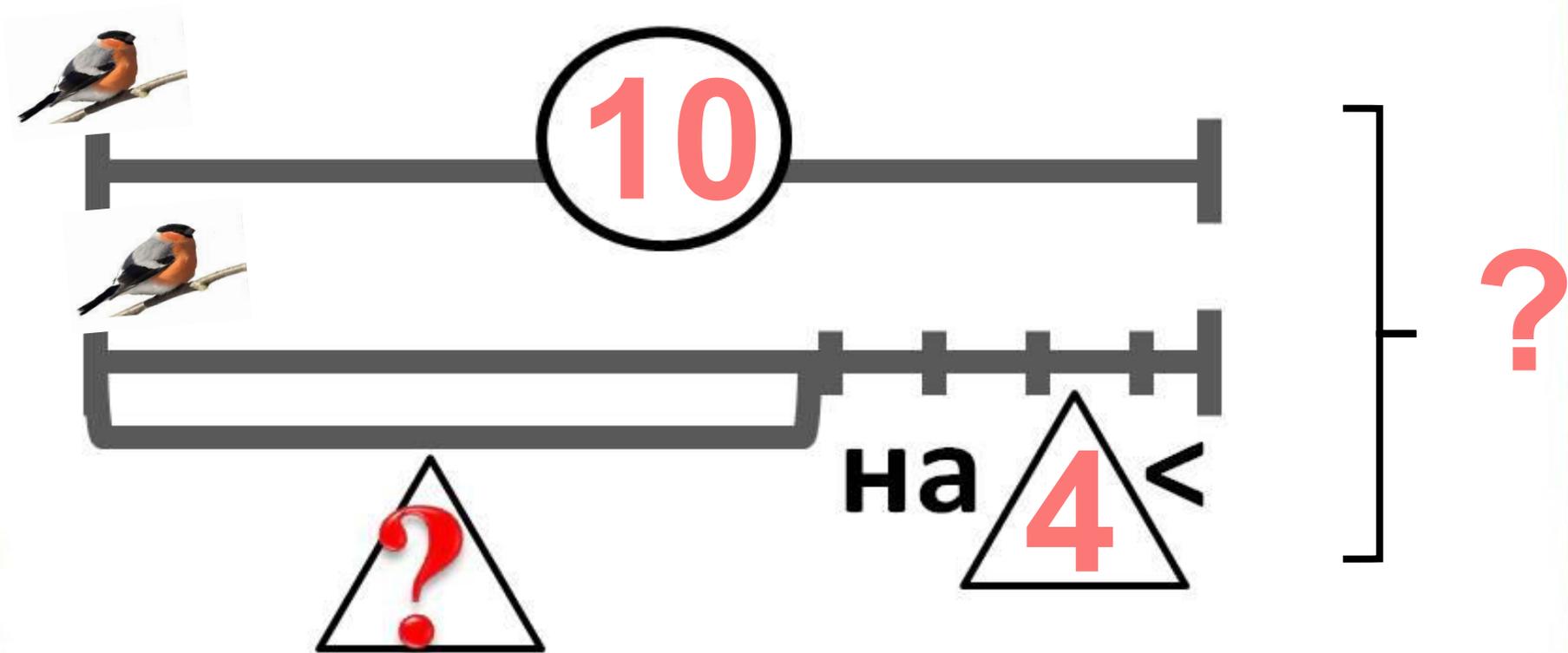
Составные части задачи



Задача



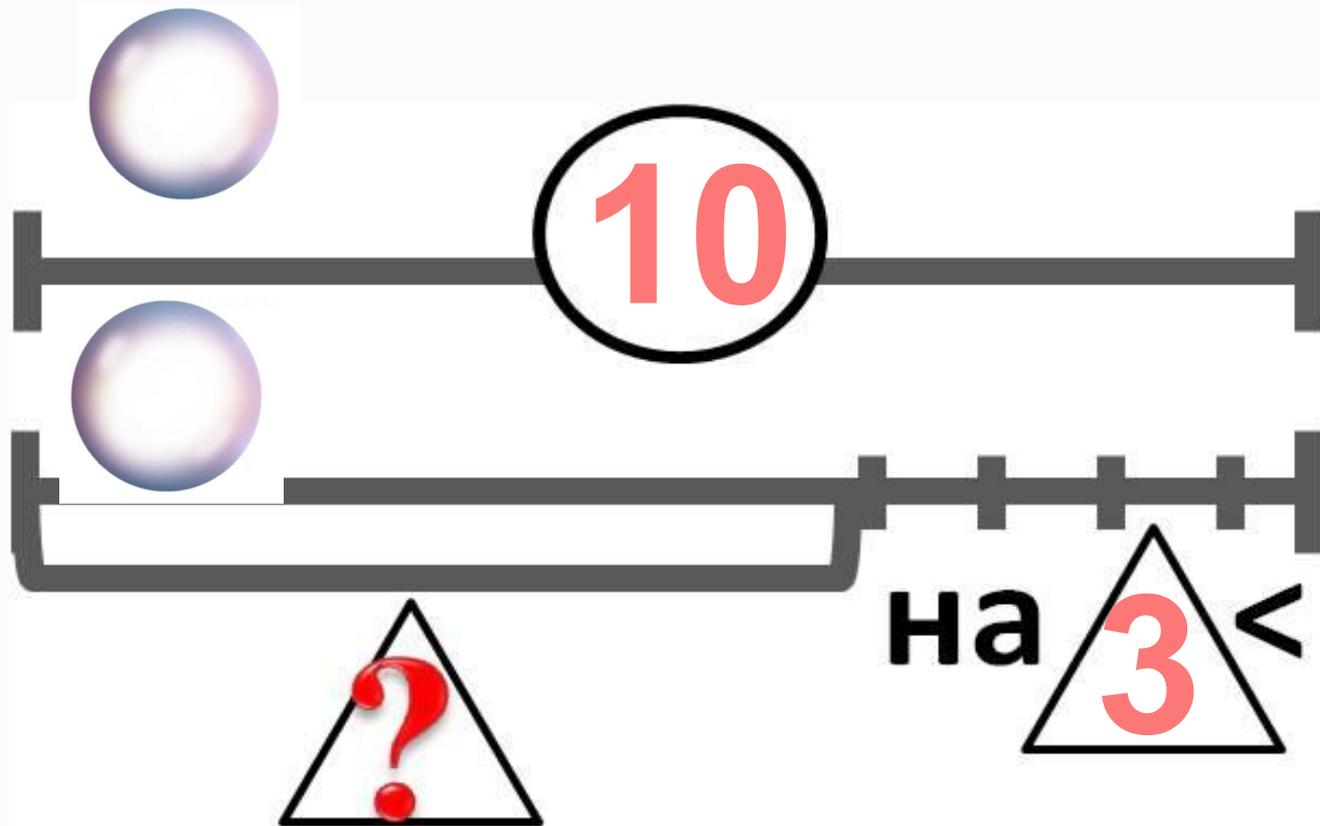
Задача



Задача № 1



Задача



?



Задача

Решение

1) $10 - 3 = 7$ (ш.)- на II проволоке;

2) $10 + 7 = 17$ (ш.)- всего.

Ответ: всего 17 шариков.



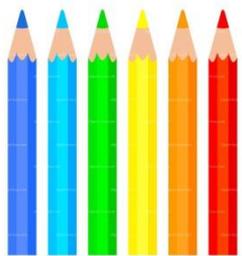
Отдыхай-ка



Задача № 2



Задача

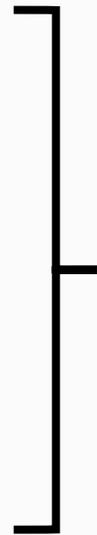


6



на

2



?



Задача

Решение

1) $6 - 2 = 4$ (к.)- во II коробке;

2) $6 + 4 = 10$ (к.)- всего.

Ответ: всего 10 карандашей.



ИТОГ урока

- Мы с вами узнали –
- Мы с вами научились –
- Нам было интересно –
- Мне было трудно –

