

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребенка –
детский сад № 67» города Магнитогорска

Организация сенсорно – познавательной деятельности в группе раннего возраста



Выполнили:

Чеботарева Ю.Ю. – старший воспитатель

Ермоентова О.Н – педагог-психолог

Ишимова Д.А – воспитатель

эмоциональной отзывчивости к окружающему миру

Познание происходит наилучшим образом тогда, когда ребенок чувствует себя компетентным (ему нужно знать, что то, что он делает, имеет значение; удовлетворяет какую-то потребность, любопытство, желание овладеть новым навыком).

Основой познания в младенческом и раннем возрасте является сенсорика — овладение способами обследования сенсорных качеств и свойств: ощупыванием, рассматриванием, сравнением.

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность (ведущая деятельность) и игры с составными и динамическими игрушками;
экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
двигательная активность

Развивающая среда



Психологической особенностью
сенсорно-познавательной
деятельности детей раннего
возраста является следующий
механизм:

**ПРЕДМЕТ – ЭМОЦИЯ – ДЕЙСТВИЕ-
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ
(интерес, любопытство,
удивление, радость открытия)**

Познавательная активность и интеллектуальное развитие проявляются в эмоциональной вовлеченности, настойчивости и удовольствии.

Познавательная активность – важнейший показатель успешного психического развития ребенка в раннем возрасте.



Сенсорно-познавательная деятельность

Игрушки и материалы способствующие развитию и орудийных и соотносящих действий в предметной деятельности.



Пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм.



Игрушки – тренажеры.



Развивающие
коврики

С
застежками,
молниями,
замочками



Шнуровки



Наборы кубиков и объемных тел



Матрешки



Цилиндры, бруски,
шары, диски



Игрушки - орудия

Молоточки и различные инструменты

Совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки,



Вкладыши с различными геометрическими формами



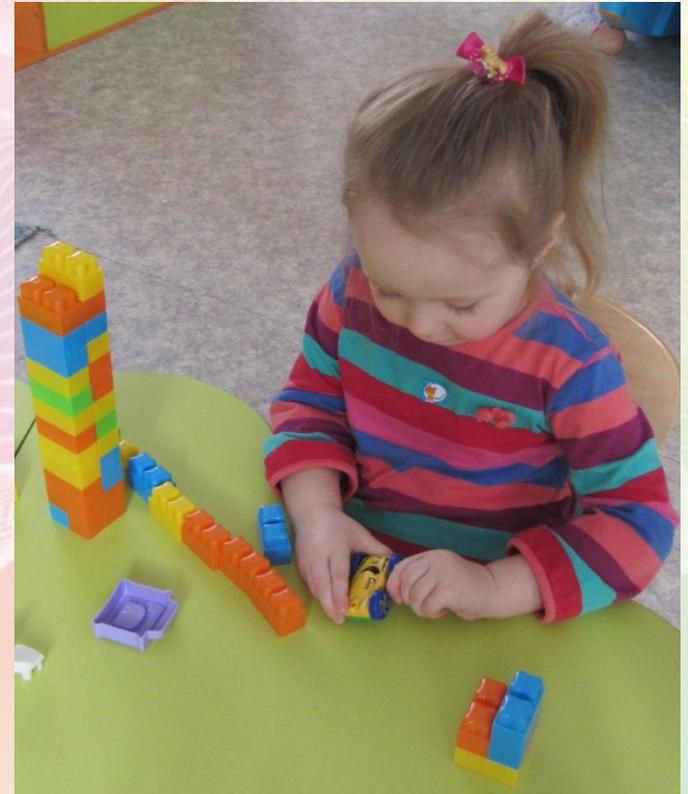
Мозаики, составные картинки



Игрушки – забавы



Звучащие и двигающиеся: неваляшки, колокольчики, кувыркунчики, юлы, заводные игрушки



Игрушки и материалы способствующие развитию экспериментирования.

Специальный центр для игр с песком и водой

Плавающие и тонущие предметы: губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы, камушки.



Разнообразные бытовые предметы для исследования



Подручные материалы
Разнофактурные игрушки.
Материалы природного происхождения.



Материалы для пересыпания и переливания



Игрушки и материалы способствующие развитию познавательного интереса



Музыкальные и звучащие игрушки



«Волшебные мешочки»



Игрушки и предметы для наблюдения



**Музей природы.
Книги, открытки, альбомы,
видеоматериалы,
знакомящие детей с
явлениями природы,
жизнью животных и
растений.**

Методическое сопровождение



Взаимодействие с родителями



Создание среды на основе собственных разработок.



Нетрадиционное оборудование

