

БПОУ «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»

## **«Современные формы информационно-коммуникационных технологий и их роль в жизни общества».**

**Проект информационный.**

**Выполнил студент 1 курса  
ОГКУ и ПТ группы ПИ-13  
Аксенов Даниил Витальевич  
Руководитель:**

**Омск –  
2018**

**Цель проекта** – изучение современных форм информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:**

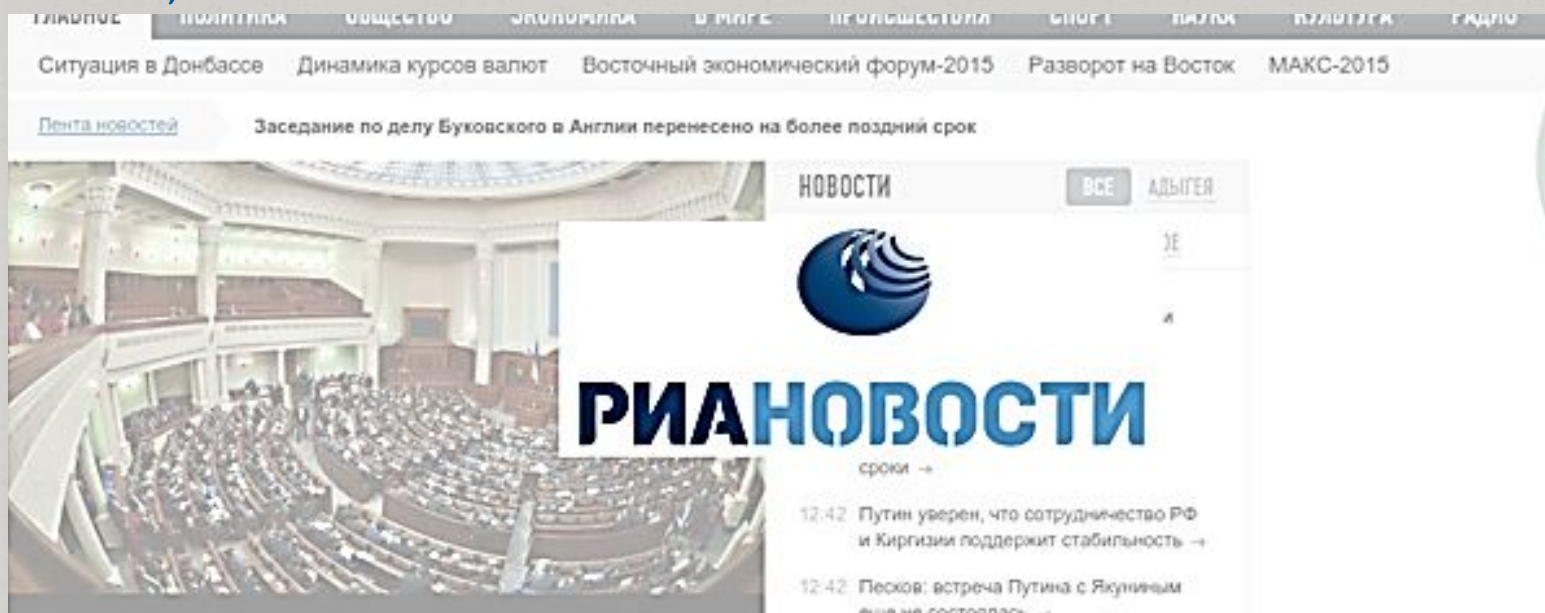
1. **Дать понятие и характеристику современных форм ИКТ.**
2. **Классифицировать виды ИКТ.**
3. **Обозначить сферы деятельности, в которых применяются ИКТ.**
4. **Изучить уровень развития рынка информационно-коммуникационных технологий и его перспективы.**
5. **Провести анкетный опрос и проанализировать его результаты по использованию ИКТ (в соц. сети) и проблемам влияния интернета на подростков 15-16 лет (в группе).**

## Введение.

**ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.**



По данным исследований, наиболее популярными сайтами признаны: Одноклассники, Яндекс, Avito, GISMETEO, Мой мир - Mail.ru, РИА – Новости.



Рамблер.Новости  
Бесплатно · Rambler&Co



**Образовательные порталы** - это комплекс нескольких сайтов, обеспечивающих поддержку дистанционного образовательного процесса.  
(Федеральный портал «Российское образование» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru))).

**Омский образовательный портал - Mozilla Firefox**

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

http://www.omsk.edu.ru/vmo\_informatics/index.html

Самые популярные Начальная страница Лента новостей Windows Media Windows Бесплатная почта Н... Настройка ссылок

Народ: Конструктор сайтов образовательные ресурсы интернет... Образовательные порталы и сайты. Официальный информационный пор... Омский образовательный портал

**Омский образовательный Портал**

**Виртуальное методическое объединение учителей информатики**

**Главная страница ВМО**

**Естественные науки** Цели и задачи ВМО

**Информатика** Цель работы: обобщение, систематизация и передача педагогического опыта обучения информатике в средней школе, повышение профессионального уровня учителей информатики.

**История** Основная тема ВМО: "Реализация непрерывного информатического образования в общеобразовательных школах города Омска и Омской области"

**Математика** Основные задачи работы ВМО в 2008-2009 учебном году

**Начальная школа** 1. Подготовка и проведение виртуальных методических семинаров, форумов для учителей информатики г. Омска и Омской области по проблематике работы ВМО.

**Филология** 2. Участие в городских, региональных сетевых и очных педагогических конференциях.

**Английский язык** 3. Подготовка и проведение курса повышения квалификации для учителей информатики

**Психология** 4. Проведение Интернет-конференции

**Дистанционные учителя** 5. Пополнение «Методической копилки» методические материалы для различных уровней обучения информатике, разработанные учителями

**Школьные библиотеки** **Как стать участником ВМО "Информатика"**

**Конкурс УММ** Состав ВМО

**Конференция ВМО** 1. Федорова Галина Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения информатике, ОмГПУ – научный руководитель ВМО, [fedorova@omgpu.ru](mailto:fedorova@omgpu.ru)

**Цифровая индустрия** 2. Маркер Надежда Юрьевна, учитель информатики школы № 99, методист ВМО, [sch099om@yandex.ru](mailto:sch099om@yandex.ru)

**Форум** >>> далее >>>

**На главную** **Планирование деятельности ВМО**

- План работы ВМО на 2006-2007 учебный год
- План работы ВМО на 2007-2008 учебный год
- План работы ВМО на август-декабрь 2008 года

**Научно-практическая Интернет-конференция «Новые технологии в обучении информатике в общеобразовательной школе».**

Проводится Виртуальном методическим объединением учителей информатики г. Омска и Омской области, ГОУ ВПО «Омский Государственный университет им. Ф.М. Достоевского», Департаментом образования Администрации г. Омска с 1 октября по 10 ноября 2008 года

**Тематика конференции**

1. Применение педагогических технологий в обучении информатике в начальной, основной и профильной школе.
2. Обучение информатике на основе применения информационных и коммуникационных технологий.
3. Проблемы использования и разработки электронных образовательных ресурсов по информатике
4. Организация внеклассной деятельности учащихся по информатике.
5. Проблемы дистанционного обучения школьников.

Участниками конференции могут быть учителя информатики, аспиранты и студенты педагогических вузов России, прошедшие регистрацию и представившие доклады в установленный срок.

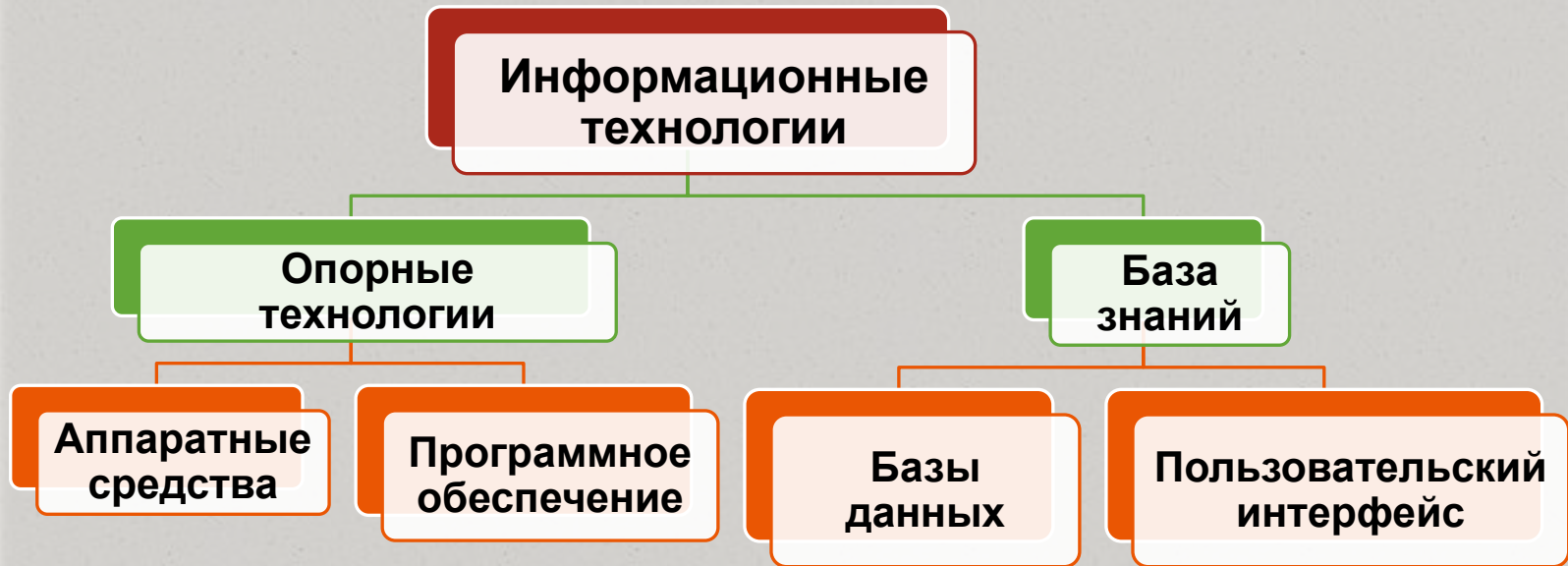
Заявки на участие и материалы для публикации принимаются по e-mail: [infmetkonferenz2008@rambler.ru](mailto:infmetkonferenz2008@rambler.ru).

Подробнее о конференции читайте в [информационном письме](#)

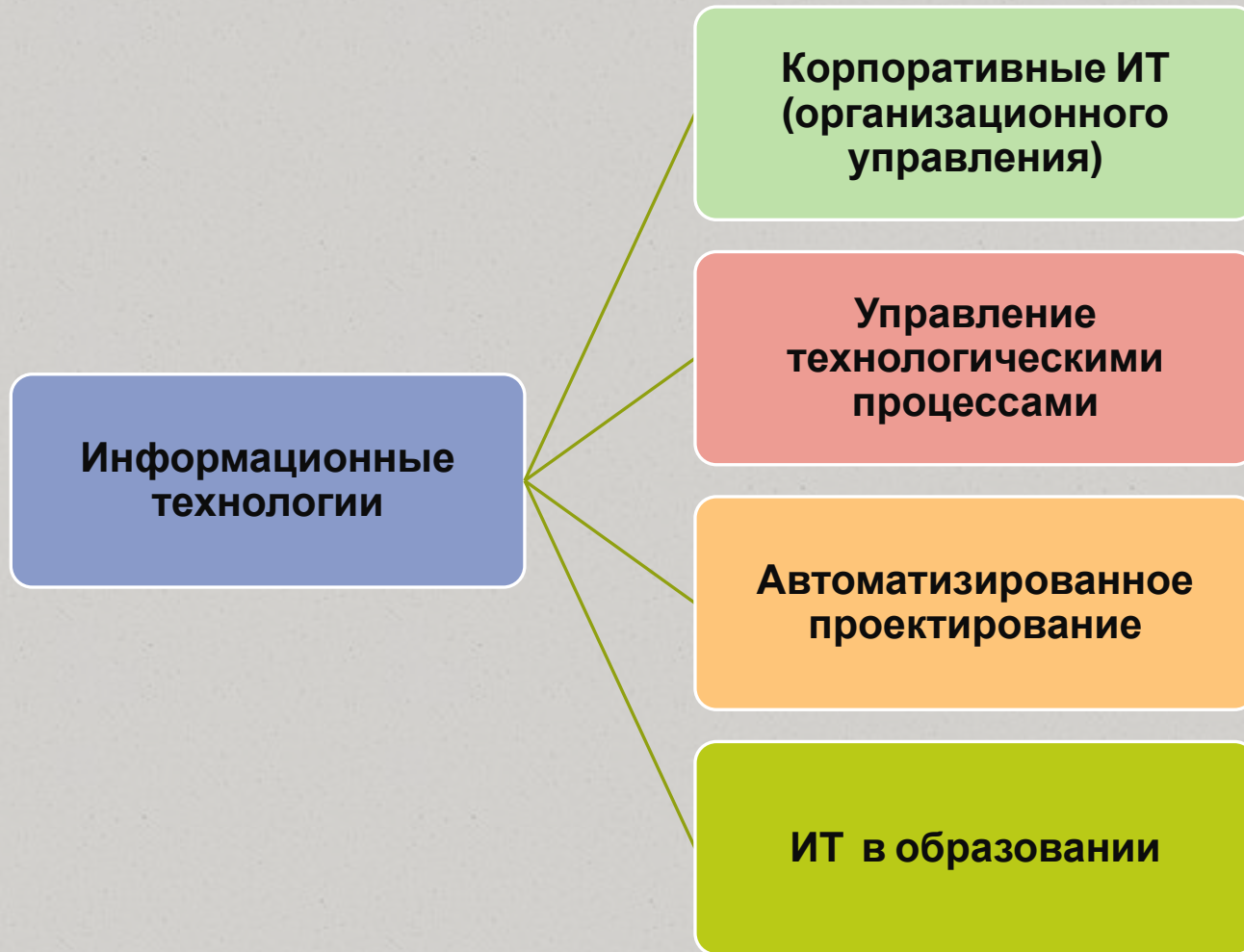
mailto:fedorova@omgpu.ru

ПУСК Омский образовате... 10 семестр занятие 12 Анализ и ... RU 10:45

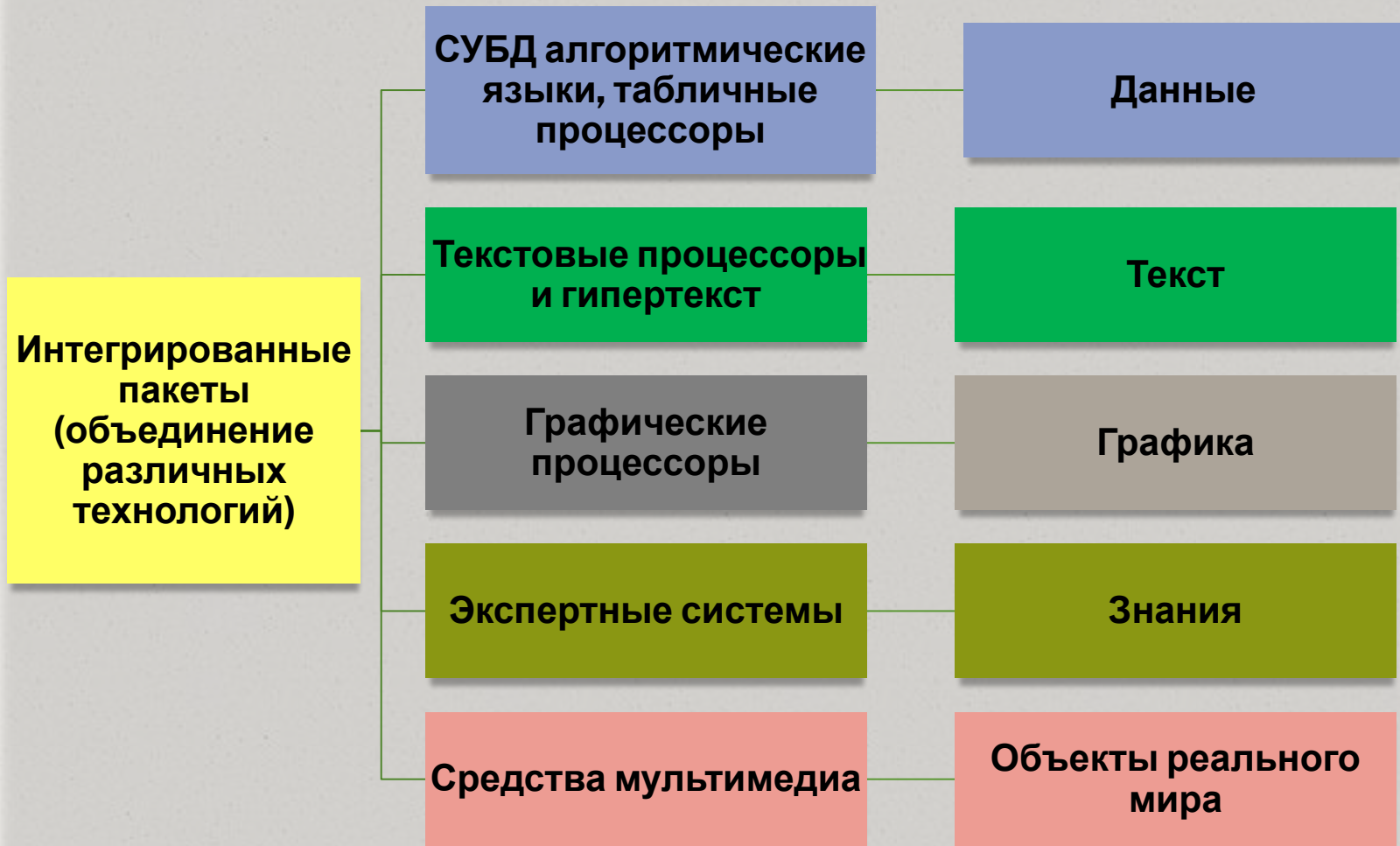
## Общая структура ИКТ



## Классификация информационных технологий по специфике предметной деятельности:



## Классификация информационных технологий по типу обрабатываемой информации



## Классификация средств ИКТ по области методического назначения

Средств  
а ИКТ

### Обучающие:

сообщают знания, формируют умения, навыки учебной или практической деятельности, обеспечивая необходимый уровень усвоения

### Тренажёры:

предназначены для отработки разного рода умения и навыков, повторения или закрепления пройденного материала

### Информационно-поисковые и справочные:

сообщают сведения, формируют умения и навыки по систематизации информации

### Демонстрационные:

визуализируют изучаемые объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения

### Имитационные:

представляют определённый аспект реальности для изучения его структурных или функциональных характеристик.

### Лабораторные:

позволяют проводить удалённые эксперименты на реальном оборудовании

### Моделирующие:

позволяют моделировать объекты, явления, процессы с целью их исследования и изучения.

### Расчётные:

автоматизируют различные расчёты и другие операции

### Учебно-игровые:

для создания учебных ситуаций, в которых обучение реализуется в игровой форме

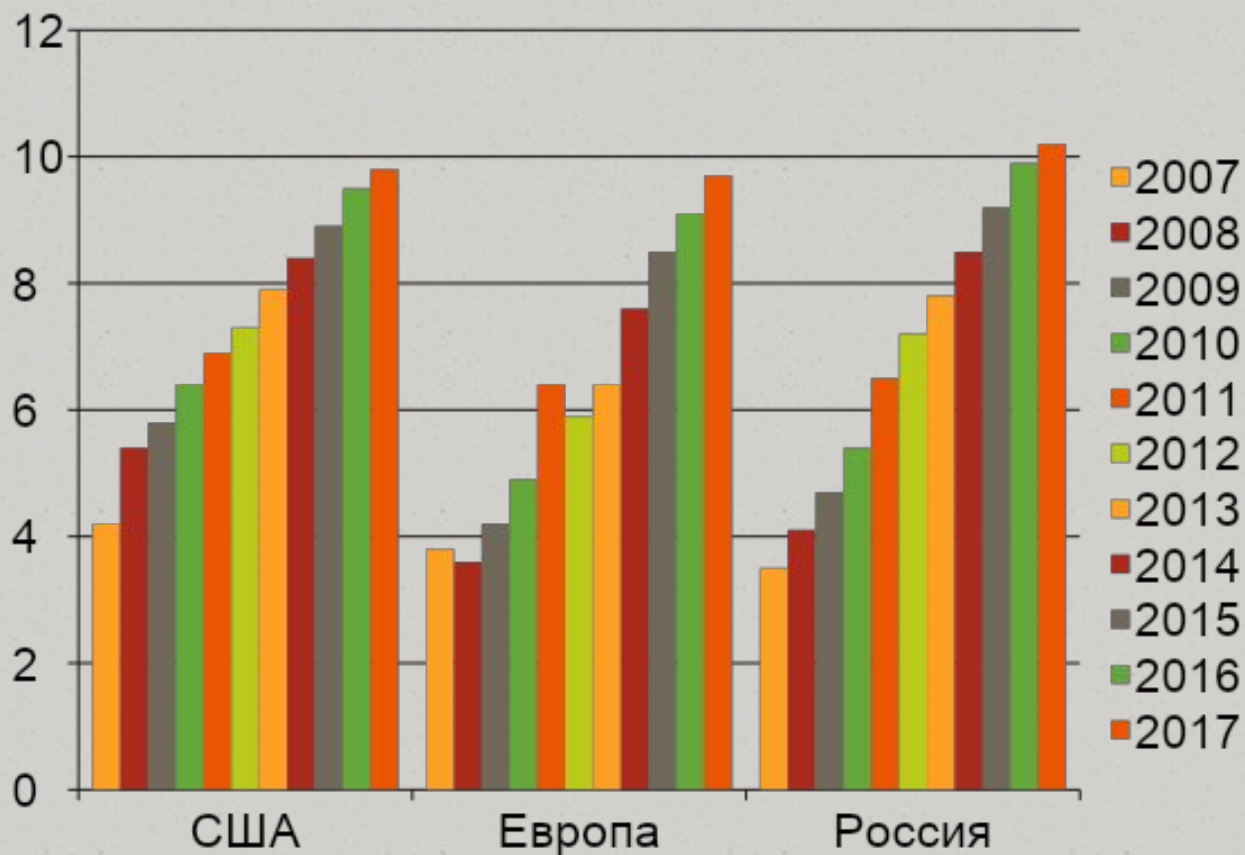
**Роль ИКТ в современном обществе огромна.  
В настоящее время можно наблюдать быстрый  
постоянный рост влияния медиа технологий на  
человека.**



**Сегодня информационно-коммуникационные технологии применяются практически во всех сферах деятельности – в образовании, в бизнесе, в сфере торговли и услуг, в политике, в строительстве, в авиации, в медицине и т.д.**



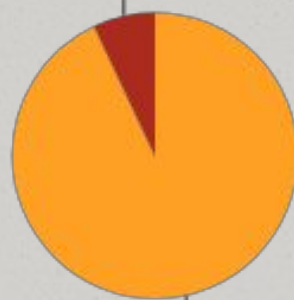
Отрасль информационных технологий является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей как в мире, так и в России.



Средний темп роста российского рынка за последние 10 лет превосходит среднемировой, при этом российская отрасль информационных технологий в ближайшие 5 - 7 лет имеет потенциал значительно более быстрого роста - на 10 процентов и более в год. Отрасли, интенсивно использующие информационные технологии, растут в 1,7 раза быстрее, чем в среднем в экономике.

### Внедрение ИКТ в России на 2018 год

- Отрасли, использующие ИКТ
- Отрасли, не использующие ИКТ



Отрасли

**Был проведён  
анкетный опрос 20  
обучающихся в  
возрасте 15-16 лет,  
с целью выявления  
положительных и  
отрицательных  
моментов,  
связанных с  
использованием  
сети Интернет  
и интернет -  
зависимости у  
подростков 15-16  
лет.**

2. Как часто Вы пользуетесь услугами Интернета?  
а) ежедневно 95% б) не реже раза в неделю 5%
3. Сколько в среднем времени в день Вы проводите в Интернете?  
а) 60% - в среднем около 2-3 часов, 40% - свыше 4 часов.
4. С какого возраста вы пользуетесь услугами Интернета?  
а) 50% - с 7 - 9 лет, б) 25% - с 11 - 12 лет  
б) не помню - 25%
5. Как часто вы публикуете в Интернете свои фото и видео?  
а) не реже раза в неделю - 10%  
в) не реже раза в месяц - 55%  
г) никогда - 35%
6. В вашей учебной деятельности необходим Интернет?  
а) да - 100% б) нет - 0%
7. Какому источнику информации вы больше доверяете?  
а) Интернет. - 40% б) Учебник. - 50% в) СМИ. - 10%
8. Считаете ли вы, что информация, которую вы передаёте по интернету, защищена?  
а) да - 20% б) нет - 80%
9. Играете ли вы в онлайн – игры?  
а) да - 50% б) нет - 50%
10. Интернет - зависимость по Вашему мнению существует?  
а) да - 85% б) нет - 15%
11. Могли бы Вы отказаться от услуг Интернета на длительный срок?  
а) да - 50% б) нет - 50%
12. В скольких социальных сетях вы зарегистрированы?  
а) 30% - от 5 до 10, 50% - от 1 до 4.  
б) затрудняюсь ответить – 15%, ни в каких - 5%
13. Какая самая популярная соц. сеть на ваш взгляд?  
а) Вконтакте - 75%, Facebook - 5%.  
б) затрудняюсь ответить - 20%
14. Как часто вы проводите свободное время с друзьями, ходите в кино, бываете на природе и т.п.  
а) ежедневно - 30% б) не реже раза в неделю - 50%  
в) не реже раза в месяц - 20%
15. Ваш пол.  
а) муж. - 50% б) жен. - 50%

**Воспитание компьютерной культуры, самовоспитание пользователей – вот одно из решений проблемы Интернет – зависимости.**



Исходя из этого, можно дать ряд рекомендаций по профилактике интернет – зависимости:

- Установить предел времени, которое можно проводить в Интернете;
- заставлять себя время от времени несколько дней подряд не работать в Интернете;
- сайты, форумы, чаты не относящиеся к образованию, ограничить в посещении, а то и вовсе прекратить их посещение;
- заставлять себя вместо работы в Интернете заниматься любимым хобби.

