

«Обособленные приложения.
Выделительные знаки
препинания при них»

- **ЦЕЛИ УРОКА:**

- • закрепить навыки обособления приложений, относящихся к разным видам определяемых СЛОВ.
- • уточнить условия обособления приложений с союзом *как*.
- • отработать постановку знаков препинания и выделение интонацией обособленных приложений.

- 1. Спишите, расставляя знаки препинания:
- 1) Андрей художник-пейзажист вышел на лужайку окаймленную кустами и деревьями.
- 2) Он как человек городской почти с ужасом вспоминал этот лес труб мансард.
- 3) Он сам властитель Синодала ведет богатый караван.
- 4) Пугачёв освободил от гнусных преследований Швабрина дочь этого погибшего капитана Машу Миронову.
- 5) В Петровском парке был дом пушкинского деда строптивного и мрачного Ганнибала.
- 6) Он Пушкин входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца.

2. Составьте предложения по

схемам:

x
[лич. место , | |] :

[расст. приложение | , x ...] .

• Объяснительный ДИКТАНТ

•

•

•

Объяснительный диктант

- 1) Каждый человек, хотя бы несколько раз за свою жизнь, но пережил состояние вдохновения — душевного подъема, свежести, живого восприятия действительности. (К. Паустовский)
- 2) Пушкин, величайший преобразователь лучших человеческих чувств, создал идеал возвышенной лицейской дружбы. (К. Паустовский)
- 3) Мысли его, Есенина, рождаются вместе с взрывом эмоций. (По Е. Винокурову)
- 4) Молодёжь и старики, рабочие и профессора, разные слои общества, любят Есенина. (По Е. Винокурову)
- 5) Александровская колонна воздвигнута как памятник победы русского народа в Отечественной войне 1812 г. (Л. Казаков)

Обособленное приложение с союзом *как*

- 1) • **Обособленное приложение может присоединяться союзом *как* с дополнительным значением причинности.**
- Х
- **Например:** Гулливер, | как заядлый путешественник |, любил путешествовать.
(запись в тетрадях)
- НО: не являются приложениями обороты с союзом *как* в значении «в качестве».
- Например: Суворов | как полководец | руководил штурмом врага по всем правилам.

- 2) Практикум.
- • Придумайте и запишите предложения по схемам:

а) [$\overset{x}{\square}$ | как ____ |].

б) [$\overset{x}{\square}$, | как ____ |, ...].

Работа с учебником

- Упр. 311, упр. 312.

Домашнее задание

- Упр. 313.