

# Человек в системе социальных связей

Тема урока

# Цели урока

Познакомиться:

- с понятиями «ИНДИВИД», «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ», «ЛИЧНОСТЬ», научиться различать эти понятия.
- Особенности процесса социализации и факторами, влияющими на этот процесс
- Социальными статусами и ролями, занимаемыми человеком в обществе.

Сделать вывод о важности социальных взаимодействий в жизни человека

# План урока

- Понятия индивида и индивидуальности.  
Понятие личности
- Процесс социализации и факторы, на него влияющие
- Социальные статусы и социальные роли.
- Ролевой конфликт

# 1. Понятие индивида , индивидуальности, личности

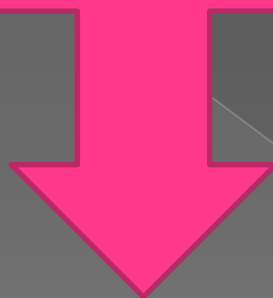
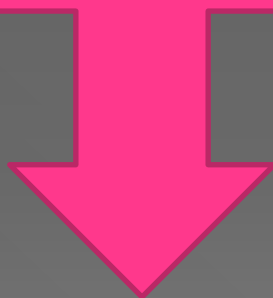
# Сравните три характеристики человека

- Николай, как и все люди, наделен способностью к прямохождению, развитым головным мозгом и речевым аппаратом.
- У Николая зеленые глаза и русые волосы. По типу темперамента он сангвиник
- Николай ответственный человек и хороший друг. Он хорошо учится, неплохо знает историю и обществознание.

Типичные  
свойства

Особенност  
и

Социальные  
качества



ИНДИВИД

Индивидуал  
ьность

Личность

Индивид — человек как  
единичный представитель  
человеческого рода  
(человечества).



# История понятия

## Индивид

Древнегреческий



**«АТОМ»**

Неделимая основа  
мира

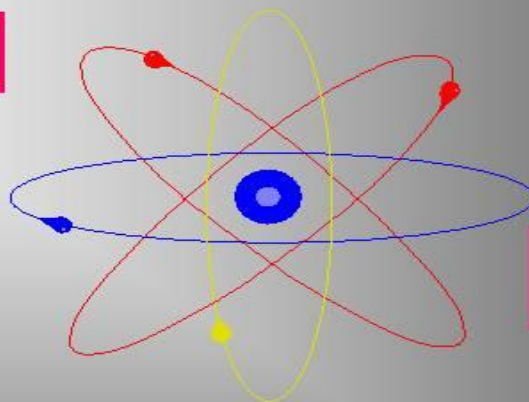


Латынь



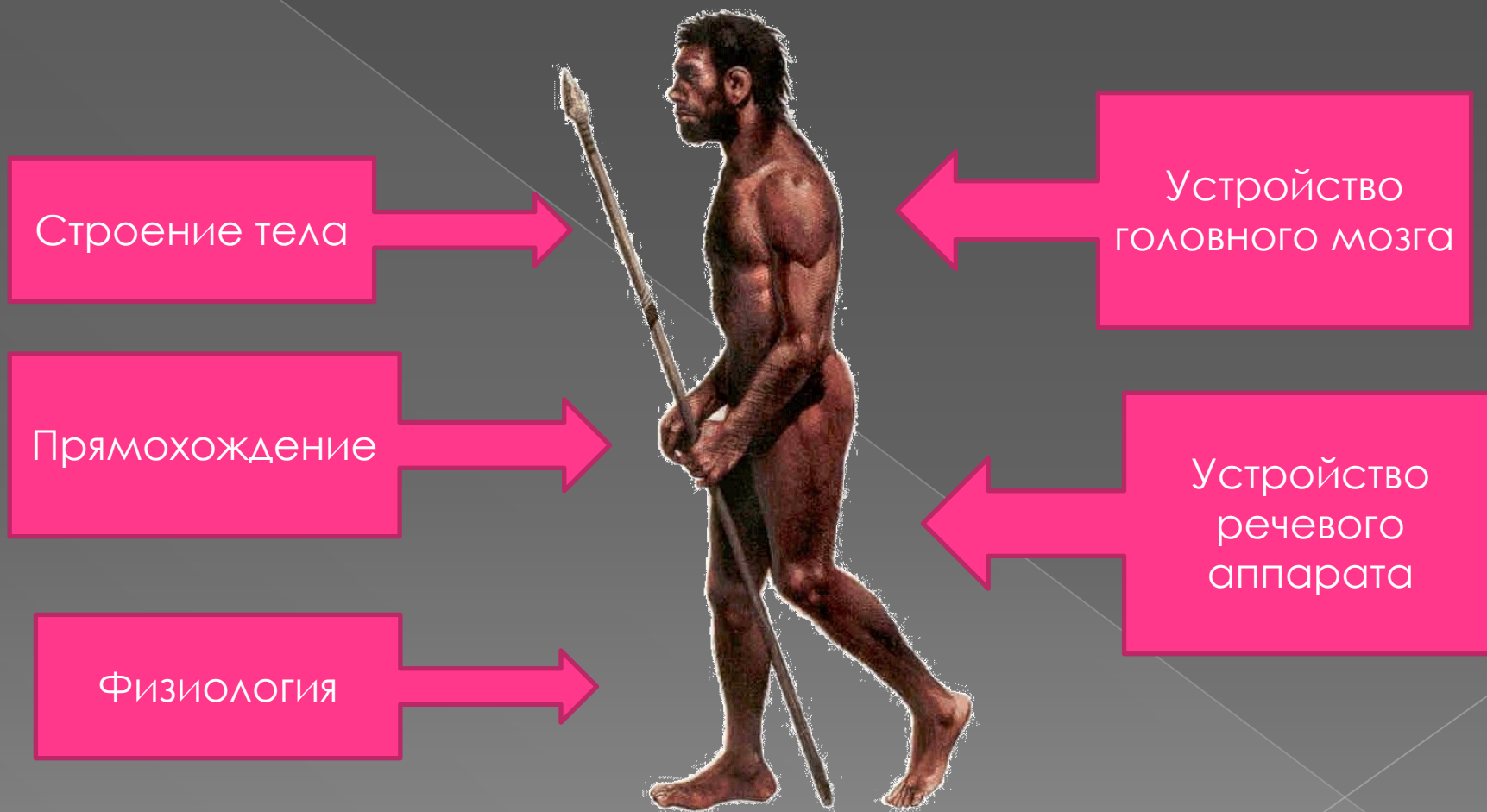
**«ИНДИВИД»**

Человек-один  
из людей



Цицерон

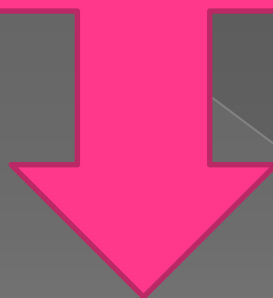
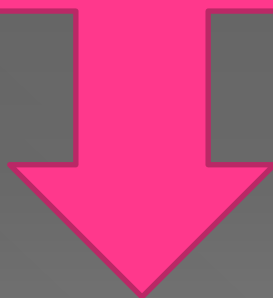
# Человек как индивид



Типичные  
свойства

Особенност  
и

Социальные  
качества



ИНДИВИД

Индивидуал  
ьность

Личность

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ — человек с  
учетом его биологических,  
психологических и социальных  
особенностей



# Индивидуальные особенности человека

Биологические  
(внешность,  
физиолог.  
особенности)

Психологические  
(темперамент,  
особенности  
психики)

Социальные  
(мировоззрение,  
ценности, знания,  
способности и т.  
д.)



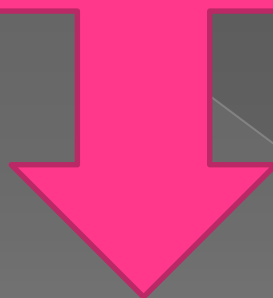
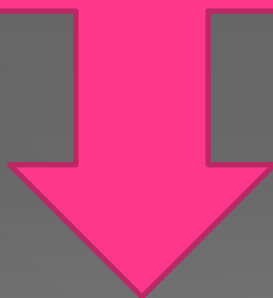
## 2. Понятие личности



Типичные  
свойства

Особенност  
и

Социальные  
качества



ИНДИВИД

Индивидуал  
ьность

Личность

# Личность –

- человек, обладающий совокупностью социально-значимых качеств, реализуемых им в процессе сознательной деятельности

# Социально-значимые качества

- Знания и умения
- Интересы
- Ценности, идеалы
- Убеждения, мировоззрение
- Способности
- Социально обусловленные свойства характера (ответственность, трудолюбие, амбициозность)
- Коммуникативные навыки и т.д.

- Индивид – биологические данные человека
- Личность – социальные качества
- Индивидуальность?

# ЛИЧНОСТЬ И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

- ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
- ЛИЧНОСТЬ

- Менталитет
- Внешность
- Темперамент
- Ценности, личные принципы
- Мировоззрение
- Способности
- Социальные нормы, социальное поведение
- Знания на основе здравого смысла
- Наследственность, задатки
- Навыки и умения
- элементы общественного сознания
- Физиологические особенности

ЧЕЛОВЕК

ИНДИВИД

ИНДИВИДУА  
ЛЬНОСТЬ

ЛИЧНОСТЬ

Человек  
как.....  
.....  
.....

Человек с  
учетом  
его.....  
.....  
.....

Человек,  
обладающий  
совокупностью  
.....  
.....  
.

# Материал для закрепления

## Характеристики человека

- Средний рост
- Знания основ обществознания
- Вспыльчивость
- Наличие нервной системы
- Математические способности
- Интроверт
- Альтруист

## Характеристики

- Индивид
- Индивидуальность
- личности

# Материал для закрепления

Какой признак характеризует человека как личность?

- Особенности внешности
- Общественная активность
- Свойства темперамента
- Физическое развитие

# 3. Процесс СОЦИАЛИЗАЦИИ

Личностью рождаются или становятся?

# Проанализируйте ситуацию

В 1920 г. В Индии доктор Синг обнаружил в волчьем логове двух девочек. Младшая вскоре умерла, а старшая, Камала, стала жить среди людей. Долгое время девочка ходила на четвереньках, бегала, опираясь на руки. Не пила, а лакала, рычала, когда к ней подходили. Камала прожила среди людей более 10 лет, но ее развитие оставалось на уровне ребенка 4 лет.

# Вопросы:

- Можно сказать, что Камала обладала свойствами индивида?
- Можно назвать ее индивидуальностью?
- Можно ли сказать, что она обладала качествами личности?

# Выводы:

- Индивидом человек рождается, а личностью – становится
- Для становления личности человеку необходимо жить в обществе

Человек становится личностью в процессе социализации

# Социализация

процесс усвоения индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых ему для успешного функционирования в обществе

# Типы социализации

○ Первичная



○ Вторичная



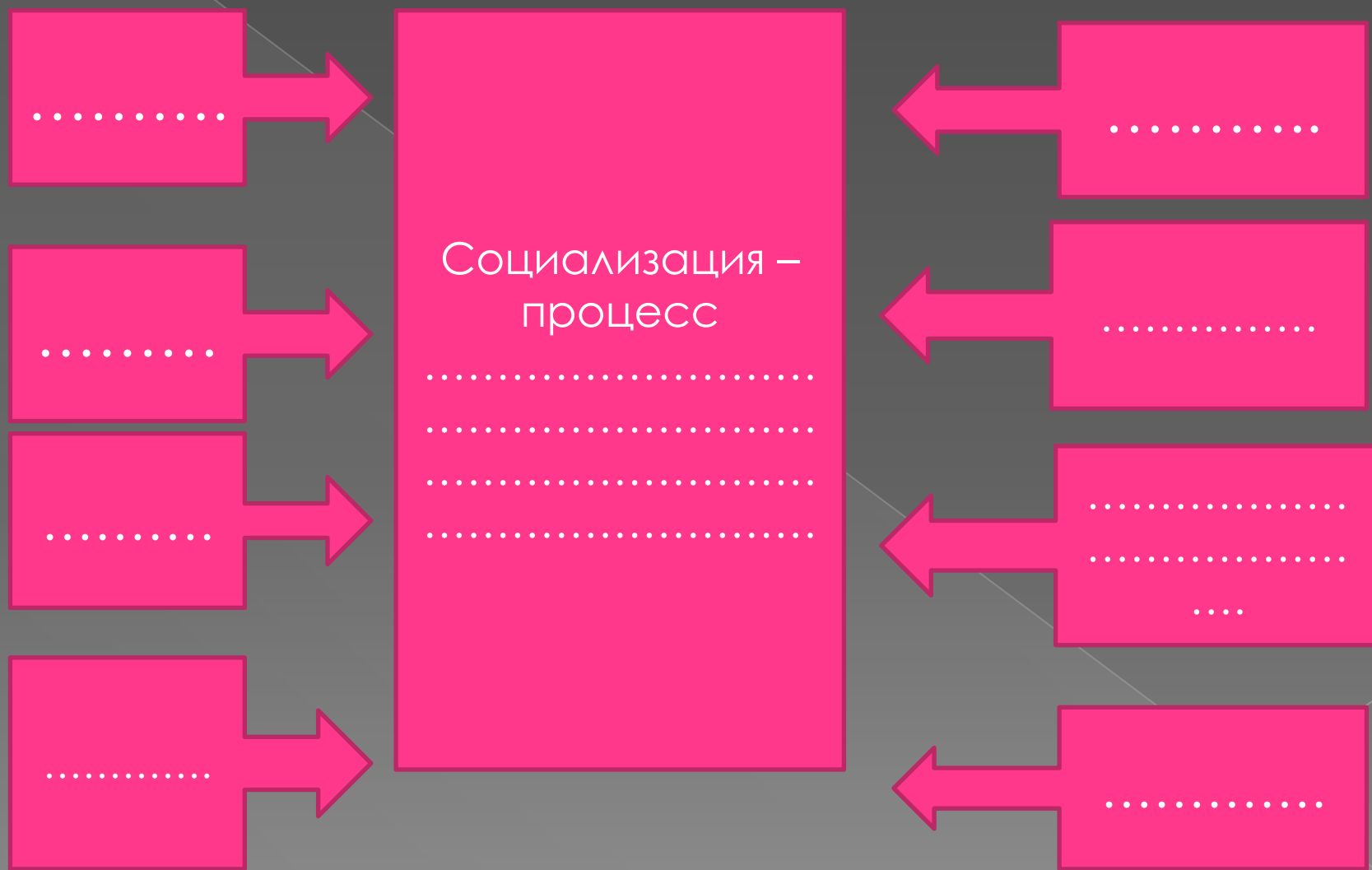
# Что влияет на социализацию?



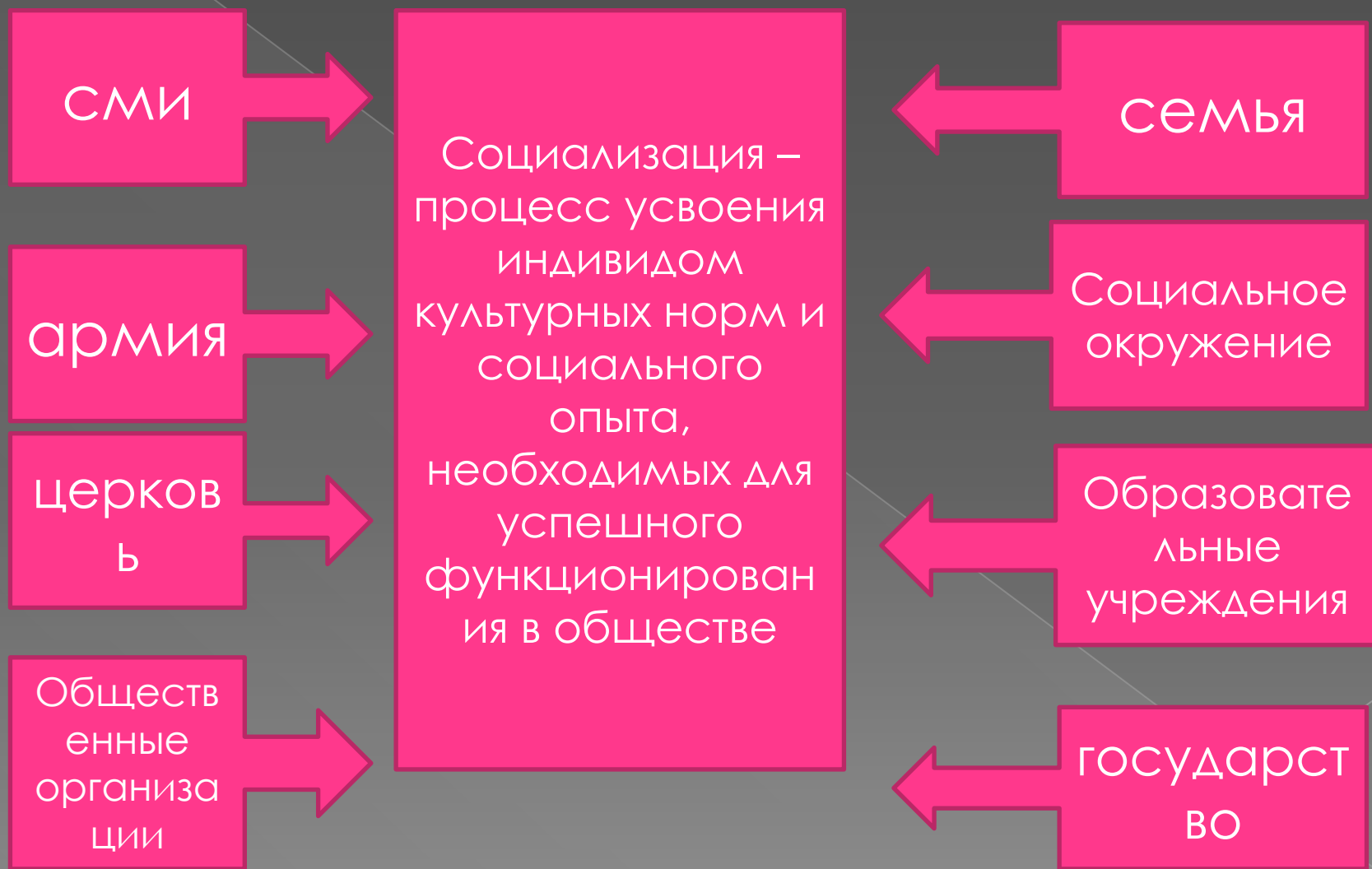
# Агенты социализации

- Социальные институты, организации , социальные группы влияющие на социализацию человека

# Агенты социализации



# Агенты социализации



# Закрепление материала

Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Процесс социализации осуществляется только в детском возрасте?

Б. Общество всегда целенаправленно влияет на развитие личности

1) Верно только А    3) Оба верны

2) Верно только Б    4) Оба неверны

# 4. Социальные статусы и роли

# Социальный статус

- Положение, занимаемое человеком в обществе.

Как правило, человек, являясь членом сразу многих соц. групп, занимает в обществе сразу несколько позиций.

Совокупность всех статусов называется статусным набором

# Определите статусный набор

- Тридцатипятилетняя москвичка, Елена В., является педагогом первой категории. Она считает себя русской, несмотря на то, что ее дед – гражданин Польши и проживает в Варшаве. Ее отец, известный физик, переехал в Москву 30 лет назад и проживает с ней, ее мужем и детьми. В свободное время Елена В. занимается легкой атлетикой и имеет звание КМС. Она интересуется психологией и получает заочно второе высшее образование по этой специальности.

# Статусный набор:

- 35 лет
- Женщина
- Москвичка
- Русская
- Дочь известного физика
- Внучка
- Жена
- Мать
- Педагог 1 категории
- Кандидат в мастера спорта
- Студент заочного отделения

# Стандартный статусный набор

- ⦿ пол;
- ⦿ национальность;
- ⦿ возраст;
- ⦿ социальное происхождение;
- ⦿ образование;
- ⦿ профессия и уровень квалификации;
- ⦿ материальное положение;
- ⦿ семейное положение;
- ⦿ личные качества и достижения
- ⦿ интересы и увлечения.

# Типы статусов

```
graph TD; A[Типы статусов] --> B[Предписанный -  
дается человеку  
вне  
зависимости от  
его личных  
заслуг]; A --> C[Приобретаемый  
(достигаемый) –  
результат личного  
выбора и  
сознательных  
усилий];
```

Предписанный -  
дается человеку  
вне  
зависимости от  
его личных  
заслуг

Приобретаемый  
(достигаемый) –  
результат личного  
выбора и  
сознательных  
усилий

# Статусный ранг

- Оценка обществом значимости статуса индивида
- Статусный ранг определяют такие понятия, как авторитет и престиж

# Сравните ситуацию

- Владимир пользуется большим уважением среди знакомых, т.к. является генеральным директором крупного акционерного общества
- Автослесарь Иван Петрович пользуется большим уважением среди коллег благодаря своей житейской мудрости, трудовому и жизненному опыту.

Престиж – оценка обществом  
значимости позиции,  
занимаемой индивидом



Социальный статус



Авторитет – степень  
признания личных качеств  
индивида

# Социальная роль

- Поведение, обусловленное статусом

Социальная роль – поведение,  
обусловленное статусом

```
graph TD; A[Социальная роль – поведение, обусловленное статусом] --> B[Ролевое ожидание]; A --> C[Ролевое исполнение]; B --> D[Ожидаемая социумом модель поведения, соотносимая с данным статусом (объективно)]; C --> E[Реальное поведение индивида (субъективно)];
```

Ролевое  
ожидание

Ожидаемая социумом  
модель поведения,  
соотносимая с данным  
статусом (объективно)

Ролевое  
исполнение

Реальное поведение  
индивида (субъективно)

# Предложите ролевые ожидания и типы ролевого исполнения для данных статусов

- Врач-терапевт
- Отец
- Немец
- Пенсионер
- Ученик
- Москвич
- Дочь
- Полицейский
- Президент
- Мужчина
- мусульманка
- Кандидат наук
- подросток

Престиж -

.....  
.....  
.....

Авторитет -

.....  
.....  
.....

Социальный статус -

.....  
.....

Социальная роль -

.....  
.....

Предписанный -

.....  
.....

Ролевое ожидание -

.....  
.....

Приобретаемые -

.....  
.....  
.....

Ролеее исполнение -

.....  
.....

# 5. Ролевой конфликт

# Рассмотрите ситуации

- Сотрудник крупной компании вынужден оставаться на работе сверхурочно, что не позволяет уделять ему достаточно внимания своей семье
- Мама, нежно любящая своего единственного сына, должна наказывать его за плохое поведение
- Мария, работающая бухгалтером, жалуется, что данная работа не позволяет ей самореализоваться, как творческой личности. Кроме того, для данной работы ей не хватает усидчивости

# Вопросы:

- Что общего в этих ситуациях?
- В чем различия?

## Вывод:

- Все эти ситуации представляют собой разновидности ролевых конфликтов

Ролевой конфликт - конфликт,  
обусловленный противоречиями между  
различными ролями или компонентами  
одной роли

```
graph TD; A[Ролевой конфликт - конфликт, обусловленный противоречиями между различными ролями или компонентами одной роли] --> B[Межролевой – противоречия между разными ролями, исполн. человеком]; A --> C[Внутриролевой – ситуация, когда к одной роли предъявляют диаметрально противоположные требования]; A --> D[Личностно-ролевой – ситуация, когда ролевые ожидания не соответствуют личным качествам индивида];
```

Межролевой –  
противоречия  
между  
разными  
ролями,  
исполн.  
человеком

Внутриролевой –  
ситуация, когда к  
одной роли  
предъявляют  
диаметрально  
противоположные  
требования

Личностно-  
ролевой –  
ситуация, когда  
ролевые  
ожидания не  
соответствуют  
личным  
качествам  
индивида

# К какому типу относятся ролевые конфликты

- Врач-хирург просит своего коллегу прооперировать свою дочь, так как самому ему психологически сложно это сделать
- Призывник не хочет идти в армию, т.к. является убежденным пацифистом
- Учитель, несмотря на хорошее отношение ко всем ученикам, ставит им двойки за невыполненное домашнее задание
- Петр 1 приказал казнить своего единственного сына, заподозренного в государственной измене

Приведите свои примеры ролевых конфликтов, связанных с данными ролями

- Бизнесмен
- Ученик
- Дочь
- Гражданин (патриот)
- Спортсмен

# Вопросы для закрепления

- Что такое статус и каким он бывает?
- Чем различается предписанный и приобретаемый статусы?
- В чем различие между авторитетом и престижем?
- Что такое социальная роль? Каковы ее элементы?
- Назовите основные причины ролевого конфликта

# Выводы урока:

- Человека можно характеризовать как индивида (типичного представителя человеческого рода), индивидуальность (с учетом его особенностей) и личность (с учетом его социально-значимых качеств)
- Личностью человек становится в процессе социализации. Факторы, влияющие на социализацию – агенты социализации.

# Выводы

- В процессе социализации человек получает статусы и осваивает социальные роли
- Разные роли (или компоненты одной роли) могут противоречить друг другу. Так же роль может не соответствовать личным особенностям человека. Эта ситуация называется ролевым конфликтом

# Домашнее задание

- Учебник (база) пар. 7
- Учебник (профиль) пар.28, стр.290-294
- Текст, задания С1-С4 (на почте)

Повторение

Свобода – это.....

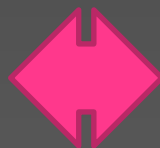
Существует ли свобода?

.....

.....

.....

СВОБОДА



ОТВЕТСТВЕННОС  
ТЬ

Феномен.....

.....

.