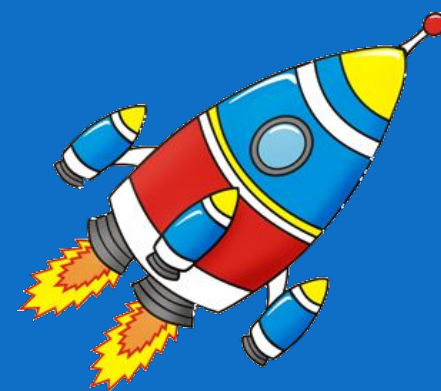


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ САД №122 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЗОЛОТАЯ РЫБКА» КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА Г. НОВОСИБИРСКА
УЛ. КУРЧАТОВА, 11/5, Т.: 274-27-36; ФАКС: 274-36-71



Детско-родительский проект: **«Большое космическое путешествие»**

Длительность проекта: 3 недели
Возраст: 4-5 лет



Авторы проекта:
Береснева Наталья Михайловна (воспитатель)
Дети и родители группы №7 «Солнышко»

г. НОВОСИБИРСК, 2018 г.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формировать у детей представление о космическом пространстве, солнечной системе и первых космонавтах.

ЗАДАЧИ:

Для детей:

- Познакомить с историей освоения космоса и с первыми космонавтами.
- Дать детям представление о том, что Вселенная – это множество звезд.
- Солнце – это самая близкая к Земле звезда.
- Способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Активизировать и расширять словарный запас дошкольника, развивать речевое творчество.
- Способствовать развитию фантазии, воображения.

Для родителей:

- Привлечь родителей к совместной деятельности.
 - Оформить книжку-малышку «Мы придумали планеты».
- 

1 Этап: «Выбор темы»

Однажды в детский сад пришла Алиса С. и рассказала о своем походе в планетарий. У детей возник вопрос: «Что такое планетарий?», Алиса рассказала об экскурсии. Все стали вспоминать, что они знают о Солнечной системе. Кто летает в космос? Какие планеты знают. Семен спросил: «А что такое спутники? А у нашей планеты есть спутники? Что такое кометы? Зачем люди летают в космос?». Мы обсудили с детьми вопросы и записали их для более глубокого изучения.





Что знаем?	Что хотим узнать?	Где можно найти ответы?
• В космосе много звезд и планет. • Все они образуют Солнечную систему. • Планет много. • В космос летают космонавты. • Летают на ракете.	• Как возникла Вселенная? • Что такое комета, спутники? • Что едят космонавты? • Почему мы любим Солнце?	• Спросить у взрослых. • В книгах, энциклопедиях. • Используя интернет, СМИ. • Просмотр видеофильмов по теме. • Рассмотреть фотографии и иллюстрации. • Занятия в детском саду.

2 Этап: «Сбор сведений»

- Сбор информации по теме проекта.
- Подбор наглядно-иллюстративного материала, видео, энциклопедической и художественной литературы.
- Беседа с детьми:
 - «Первый космонавт»
 - «планеты Солнечной системы»
 - «Кто такие космонавты?»
 - Беседа-рассуждение «Что я могу увидеть в космосе?»
- Привлечение родителей к реализации проекта.
- Планирование деятельности по теме проекта.



3 Этап: «Выбор возможных проектов»

Литературное
творчество
(создание
книжки-
малышки "Мы
придумали
планеты")

"Космос" в
продуктивной
деятельности

Мы играем в
космос

"Большое космическое
путешествие"

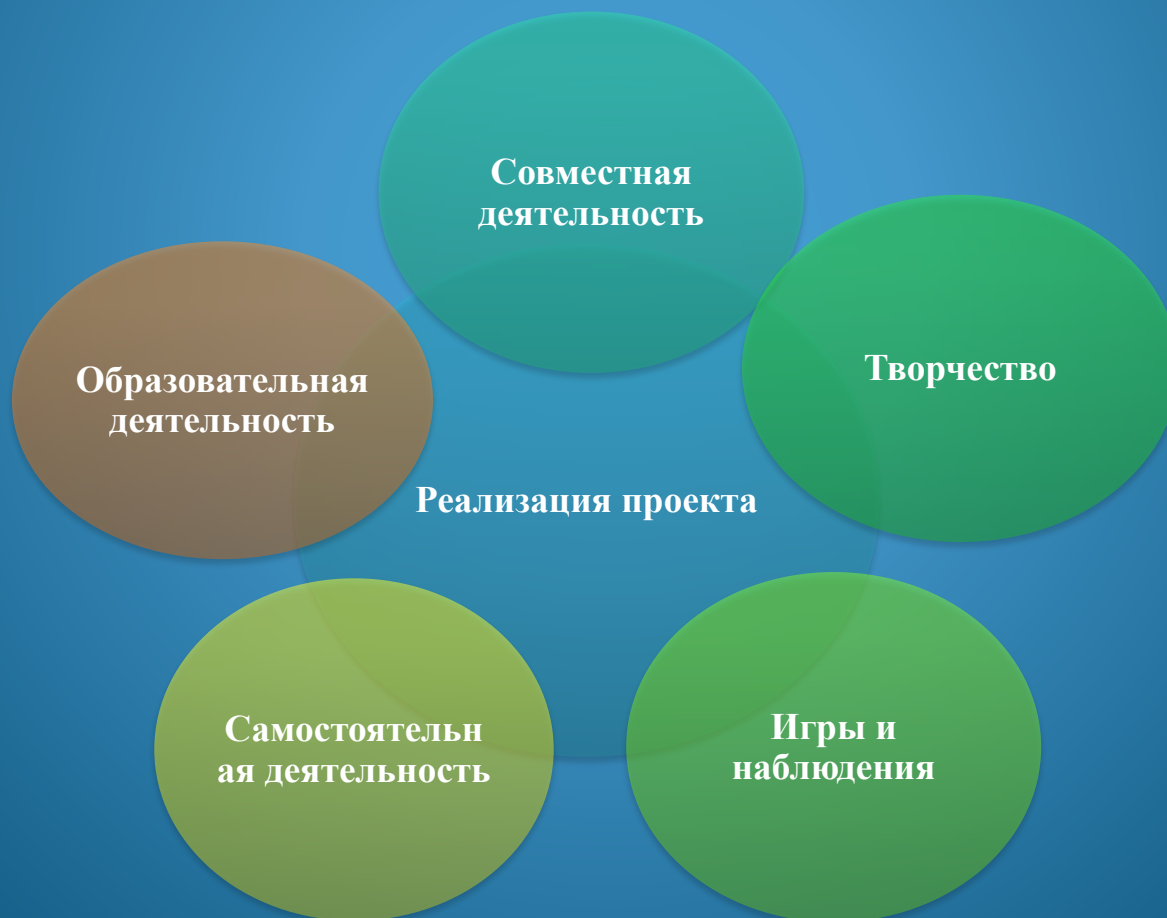
Праздник
"День
космонавтики"

Работа в
космической
лаборатории

Мини музей
"Все о космосе"

4 Этап: «Реализация проектов»

Этот этап очень важен для детей. Он дает Возможность каждому ребенку не только Рассказать о том, что он знает и узнает в ходе проекта, но и проявить свои творческие способности в разных видах деятельности.



Прежде чем приступить к реализации проекта,
была проведена огромная предварительная работа.

Пополнили развивающую среду в группе материалами, пособиями, иллюстрациями по теме, книжный уголок – книгами: «Планета Земля», «Астрономия и космос», «Космос» авторов (Т. Кадаш, Г. Абакумова), «Я выхожу в космос» автор (А. Леонов), «Звездные сказки» автор (Е. Левитан), энциклопедиями «Космос» авторы (Д. Фарндон, Г. Ананьев)



Проект №1 «Космос в продуктивной деятельности»

Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, всегда хотели знать, есть ли жизнь на других планетах? Создали альбом «Космос». Знакомились с планетами, изучали солнечную систему, читали книги. Дети с удовольствием рисовали, конструировали, лепили и делали аппликацию



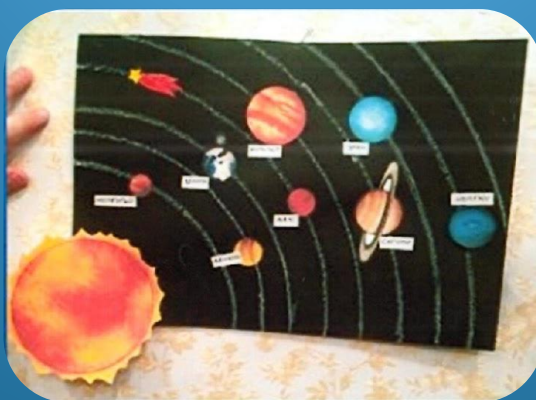
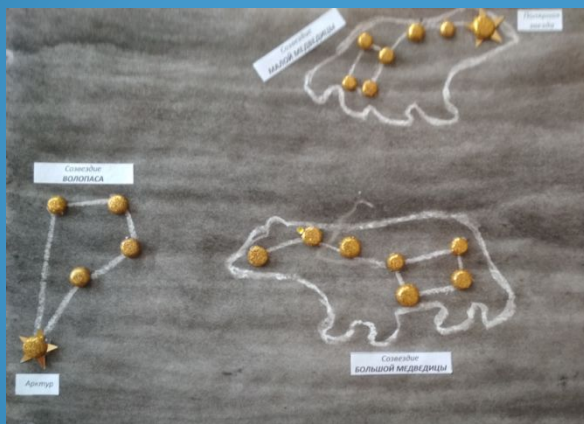
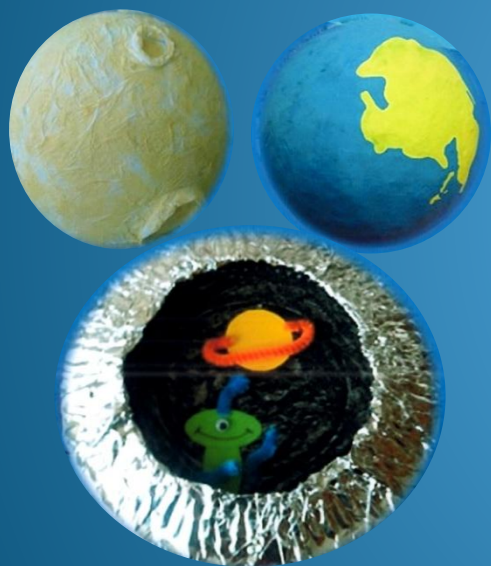
Проект №2 «Мы играем в космос»

В этом проекте ребята играли в подвижные игры: «Займи место в ракете», «Гонки на луноходах». Были изготовлены дидактические игры: «Расставь по порядку», «Узнай по силуэту», «Собери космонавта». Составляли логические цепочки: «Солнечная система», «Обед космонавтов». Смотрели мультфильмы: «Незнайка на луне», «Белка и Стрелка»



Проект №3 «Работа в космической лаборатории»

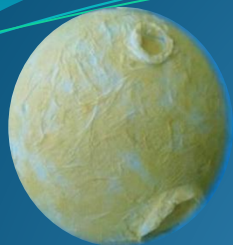
Вместе с родителями изготовили макеты:
«Луны», «Земли», «Выход в космос»,
«Солнце, Земля, Луна» (вращение небесных тел),
«Проекции созвездий»



Проект №3 «Работа в космической лаборатории»

Вместе с родителями изготовили макет «Проекция созвездий»





Проект №4

Мини музей «Все о космосе»



Проект №5

Праздник-развлечение «День космонавтики»



Проект №6 «Литературное творчество»

Создание книжки-малышки «Мы придумали планеты»

Этот проект был очень интересен детям. Вот здесь они показали всю свою фантазию и воображение, рисуя и придумывая свою планету



«Мы придумали планеты»

ПЛАНЕТА БАБОЧЕК



Мы прилетели на планету бабочек и были удивлены красотой этой планеты. Там мы увидели поляну с цветами, а вокруг летали бабочки. Крылышки у них были разноцветные, с разными узорами. Мы долго гуляли по поляне и видели голубых, красных, желтых бабочек, они садились нам на плечи. Нам так понравилась эта планета, что мы не хотели ее покидать.

Богданова Настя

ПЛАНЕТА АВТОМАТИКИ



Моя планета называется "Планета Автоматики". На ней всё работает автоматически: техники, люди, животные... Люди и животные имеют вместо органов провода. Люди умеют летать. У них в спине встроены ускорители.

Еремич Стёпа

«Мы придумали планеты»

ПЛАНЕТА КОШЕК (КИС-КИС)



На этой планете живут киски-роботы. Едят они железный Вис-Кас. И любят мяту. Киски-роботы любят прыгать и бегать. На планете растут металлические розы и мята в горшочках дома, потому что на планете всегда зима. Сама планета в форме киски с ушками. На планете много катков, это замершие озера. И киски катаются на них. А так же играют в снежки. А еще на планете есть колодец, который исполняет желания. Все кошки загадывают себе желания.

Сидорова Алиса

ПЛАНЕТА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР



На моей планете живут геометрические фигуры: треугольники, ромбы, квадраты, круги. Всё на этой планете из фигур. Все фигуры дружат между собой. Самый главный на этой планете это большой треугольник, потому что он самый умный и выносливый.

Нуждин Ваня

«Мы придумали планеты»

ПЛАНЕТА ХИ-ХИ



Мы прилетели на планету "Хи-Хи". Там мы увидели хохотушек и маленькие цветочки хихитушки. Там всегда улыбающееся солнце, улыбающиеся дома и деревья. Это самая веселая планета во вселенной.

Маркелова Варя

ПЛАНЕТА ЦВЕТОВ



"Планета цветов" так называется моя планета. На ней круглый год присутствует аромат цветов. И даже зимой распускаются бутоны ледяной Розарии. Но срывать их нельзя, потому что они занесены в Радужную Книгу планеты цветов.

Обловатная Маша

«Мы придумали планеты»

ПЛАНЕТА КРИСТАЛЛОВ



Я прилетел на планету "Кристалл". Сначала я увидел растения, их форма напоминала кристаллы, у них были острые углы и сверкающие грани. Стебли были из кристалликов изумруда, а лепестки - из янтаря. Позже я заметил вдали город. Все здания там построены из кристаллов. Формы зданий напоминали головы пришельцев. Во дворах домов бегали сторожевые собаки. Они походили на кристаллы по форме и по цвету. Это было удивительное и увлекательное путешествие на очень красивую планету.

Корольков Семён

ПЛАНЕТА ПРЫЗУРИКИ



Мы прилетели на планету "Прызурики", где увидели прыгающий дом с пружинами. Неожиданно появились прыгающие цветы. Через некоторое время к нам подошли сами прызурики. Они были смешные и рассказывали истории про свою планету.

Чертыгашева Арина

«Мы придумали планеты»

АЛМАЗНАЯ ПЛАНЕТА



В космосе есть алмазная планета...

Там всё сделано из алмазов: цветы, растения, жители...

Населяют необычную планету алмазные роботы.

Они очень добрые и весёлые существа.

К ним в гости могут прилетать люди и если захотят, то тоже могут превратиться в алмазных роботов.

Сусяков Егор

ПЛАНЕТА ЛЕБОТ



Я прилетел на планету леботов. И увидел там цветы полулего-полужелезо. Это было удивительно. Потом я увидел дом и пошел к нему. К этому дому подошел робот. Этот робот был из лего и железа. Мы с ним подружился. Мимо пролетела очень забавная птичка. Следом за птицей пролетел суперрадуужный истрибитель. Потом я увидел забавную бабочку. Потом этот робот показал мне кое-что секретное, то что никому никогда не показывал. Он мне показал что умеет летать. Я был рад что он раскрыл мне свой секрет, попрощался с ним и обещал прилететь еще.

Кондратьев Даниэль



РЕЗУЛЬТАТЫ



В результате проектной деятельности:

- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда в группе.
- У детей расширились и систематизировались знания о космическом пространстве и об освоении космоса.
- Дети научились вместе со взрослыми добывать нужную информацию, самостоятельно планировать свою деятельность, используя полученные знания.
- Раскрылись творческие способности родителей и детей.

Оценка результатов детской проектной деятельности отслеживались через:

Беседы, наблюдения за детьми в разных видах деятельности.

Степень заинтересованности родителей данной проблемой оценивалась через участие родителей в совместных мероприятиях.

