

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Белгородский университет кооперации, экономики и права»



Кафедра гуманитарных, социальных и правовых дисциплин

Курс «Философия»

Тема «Античная философия»

Автор СЕРЕЖКО Т.А., к.ф.н., доцент

4. Классический период древнегреческой философии

5. Эллинистический и римский периоды древнегреческой философии

4. Классический период древнегреческой философии

Основные представители классического периода античной философии

классич. период
Античности
втор. пол. 5 в. – нач.
4 в до н.э.

СОФИСТЫ

Протагор, Горгий,
Гиппий, Ксениад,
Фразимах, Критий

Истина субъективна.
Проблема
изменчивости мира.
Метод: *софизмы*

СОКРАТ

469–399 гг. до н.э.

Отождествление
нравственности и
истины.
Метод: *майевтика*

ПЛАТОН

427–347 гг. до н.э.

Академия Платона

Бытие: мир материи
и истинный мир
идей.
Метод: «*умозрение*»
идей

АРИСТОТЕЛЬ

384–322 гг. до н.э.

Ликей

Бытие:
форма+материя.
Метод: *логика*,
силлогизмы

Софисты

- Софисты – профессиональные, платные преподаватели мудрости. Они учили побеждать в спорах и тяжбах.
- Истина у каждого своя и зависит от условий, времени и места. Объективная истина, общая для всех людей невозможна (агностицизм).
- Протагор: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и не существующих, что они не существуют».
- Софизм – это рассуждение, которое обосновывает заведомую глупость; утверждение, которое противоречит общепринятым представлениям.
- Каков бы ни был софизм, он всегда содержит одну и несколько замаскированных ошибок.
- В софизмах поднимается проблема изменчивости мира. «Софизм Кратила»: Гераклит говорил, что всё течёт, всё изменяется, в одну и ту же реку нельзя войти дважды. Кратил утверждает, что в одну реку нельзя войти даже 1 раз, пока входишь, она уже изменится.

СОФИЗМЫ

(от гр.sophisma – мастерство, умение, выдумка)

То, что ты не потерял, у тебя есть.

Ты не потерял рога, следовательно, ты рогатый.

- $10-10=0$
- $15-15=0$
- $10-10=15-15$
- $2(5-5)=3(5-5) \longrightarrow 2=3$

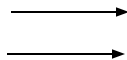


Софизмы. Пример 2

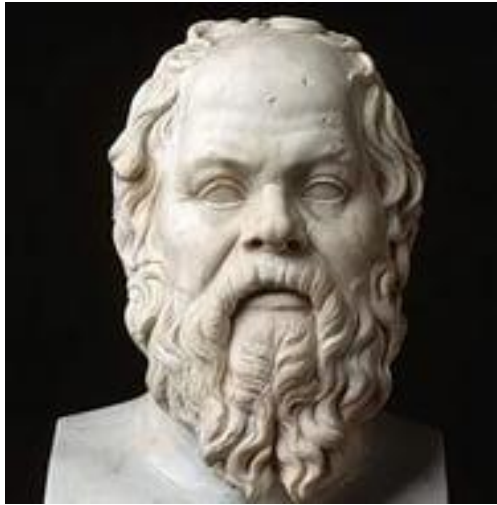
Полупустое есть то же самое, что и полуполное.

Раз половины равны, следовательно, целые тоже будут равны.

Пустое есть то же самое, что и полное.



Сократ



Сократ

470-399 гг. до н.э.

- Основная задача Ф. - познание человека, а не природы.
«Познай самого себя» - ведущее содержание философских размышлений (призыв, помещенный у входа в храм Аполлона в Дельфах).
- Главный предмет речей - вопросы этики – вопросы о том, как следует жить.
- Учение о добродетели: добродетельными людей делает знание того, что есть добро и есть зло. Храбрость – это знание того, как преодолеть свой страх. Справедливость – знание того, как выполнять человеческие и божественные законы. Умеренность – знание того, как обуздать свои страсти. Истина = нравственность.

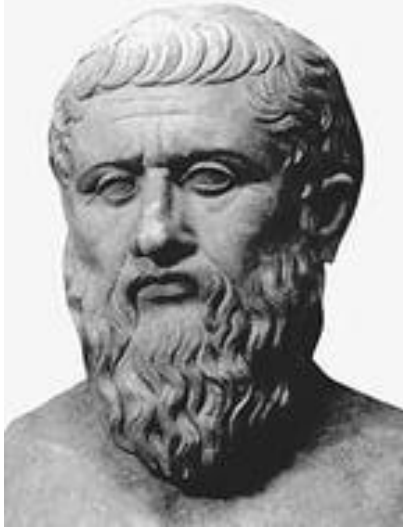
- Метод - майевтика - повивальное искусство, помогающее рождению истины (Диалектика – искусство ведения спора; истина рождается в споре.).
- Сократ о своём знании: «Я знаю, что я ничего не знаю, но другие не знают и этого».



Рафаэль Санти. «Афинская школа»



Платон и Аристотель



Платон

(Аристокл)

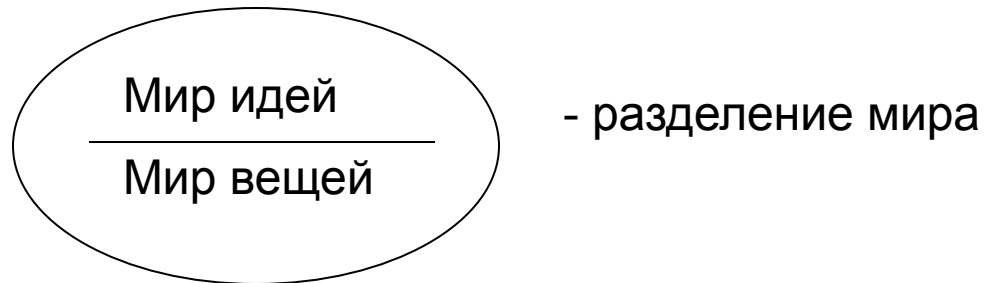
427–347 гг. до н.э.

Школа – Академия Платона (387 г. до н.э. – 529 г. н.э.).

Сочинения: «Пир», «Государство», «Политик», «Апология Сократа», «Софист».

Центральное место философии – учение об идеях:
истинный мир – мир идей, чистых сущностей.

Бытие Платона вечно, неизменное, неделимо, постигается только разумом, множественно.



Мир материи – между миром идей и вещей.

Материя без формы, без качеств (апейрон),
потенциальное бытие

Метод философского познания Платона— умопостижение идей —
стремление видеть за многообразием вещей их сходство.

Антисфен: «Вижу льва, но не вижу «львиности», идеи льва!»

Платон: «У тебя есть орган чувственного восприятия, глаза, чтобы увидеть
отдельный предмет, но у тебя нет органа, которым воспринимаются
идеи предметов!»



Миф о пещере: знание людей – это знание теней мира

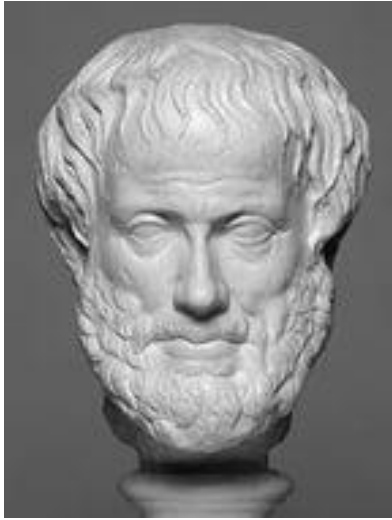


Миф Платона о пещере

- Пещера – это наша повседневная жизнь.
- Освещенная светом стена пещеры – кажущееся знание.
- Свет вне пещеры – это истинное знание, к которому человек стремится подняться.

Платон

- О Государстве
- В основе лежит идея справедливости
- Включает в себя три сословия:
ремесленников,
воинов и мудрецов
- Правильные формы правления:
аристократия и
монархия, но не
демократия
- О человеке
- Существо,
обладающее телом и
душой
- В душе 3 части:
разум, воля и
вожделение
- После смерти душа
освобождается от
тела



Аристотель Стагирский

384–322 гг. до н.э.

Аристотель – воспитатель Александра Македонского, величайший из учеников Платона.

«Платон и истина мне дороги, но священный долг велит мне отдать предпочтение истине».

Платон приписывает самостоятельное существование тому (идеям), что самостоятельно существовать не может

Причины бытия в философии Аристотеля

АРИСТОТЕЛЬ:
четыре причины
бытия

*Движущая
причина:*

то, что
обуславливает
начало
развития
предмета

*Формальная
причина:*

суть и сущность
бытия, в силу
которой каждая
вещь такова,
какова она есть

*Материальная
причина:*

материя – то, из
чего что-либо
возникает

*Целевая
причина:*

цель – то, ради
чего что-либо
осуществляется

Субстанциальная и реляционная концепция пространства и времени

Субстанциальная

- Пространство и время существуют независимо от материи.
- Пространство и время – это чистая протяженность и чистая длительность, они неизменны и постоянны. Если из них «извлечь» материальные объекты, то пространство и время все равно останутся.

Реляционная

- Пространство и время – это формы и отношения существования самой материи;
- Их метрические свойства определяются такими свойствами материи как распределение и взаимодействие материальных масс, т.е. гравитация, и скорость движения.

Законы логики Аристотеля



Аристотель

- СИЛЛОГИЗМ – форма дедуктивного умозаключения, в которой из двух истинных высказываний следует новое истинное высказывание.
- ДЕДУКЦИЯ – вывод знания от общего к частному.
- Высшие, исходные начала знания недоказуемы и познаются непосредственно **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИНТУИЦИЕЙ.**

Примеры силлогизмов

- Всякий человек смертен (большая посылка). Сократ — человек (меньшая посылка). Сократ смертен (заключение).
- Все живые организмы питаются влагой. Все растения — это живые организмы. Все растения питаются влагой.
- Все цветы — это растения. Все розы — это цветы. Все розы — это растения.



Критика 3-го закона логики Аристотеля И.Кантом



5. Эллинистический и римский периоды древнегр. философии

Эпикур

```
graph TD; A([Эпикур]) --> B[Учение о природе и космосе]; A --> C[Учение о познании]; A --> D[Учение о человеке]; B --> E[...]; C --> F[...]; D --> G[...];
```

Учение о природе и космосе

ничего не происходит из несуществующего и ничто не становится несуществующим, ибо нет ничего помимо Вселенной;
Вселенная вечна и бесконечна;
все вещества состоят из атомов и пустоты;
атомы и пустота вечны;
атомы находятся в постоянном движении;
«мира чистых идей не существует»;
существует множество материальных миров во Вселенной.

Учение о познании

окружающий мир познаваем;
основным видом познания является чувственное познание;
невозможно «созерцание разумом» каких-либо «идей» либо явлений, если этому не предшествовали чувственное познание и ощущение;
ощущения возникают благодаря восприятию познающим субъектом образов предметов.

Учение о человеке

своим появлением на свет человек обязан самому себе;
человек – результат биологической эволюции;
боги не вмешиваются в жизнь людей;
судьба человека зависит от него самого;
душа – особый вид материи, и она смертна;
человек должен стремиться к счастью в земной жизни;
счастье человека – в удовольствии, т.е. отсутствии страданий.

Стоики

Этапы развития стоической философии

Ранняя Стоя
(III – II вв. до н. э.),
представители –
Зенон, Клеанф,
Хрисипп и др.;
Средняя Стоя
(II – I вв. до н. э.) –
Панеттий,
Посидоний;
Поздняя Стоя
(I в. до н. э. – III в.
н. э.)

Характерные черты стоической философии

призыв к жизни в согласии с природой;
признание добродетели высшим благом, а порока –
единственным злом;
определение добродетели как знание о добре и зле
и следования добру;
призыв к добродетели как к постоянному
состоянию души;
неучастие в жизни государства, игнорирование
законов, традиций, философии и культуры, если
они служат злу;
оправдание самоубийства, если оно совершено в
знак протеста против несправедливости и зла;
восхищение богатством, здоровьем, красотой;
высокий эстетизм в мыслях и поступках;
осуждение бедности;
признание стремления к счастью высшей
ценностью человека.

Киники – одна из философских школ Древней Греции

Характерные черты философии и образа жизни

Введение в абсолют асоциальной свободы;
добровольная отверженность, одиночество, скитания;
паразитический образ жизни, попрошайничество;
восхваление физической и духовной бедности, крайний аскетизм;
критика идеалистических философских учений;
непризнание авторитетов;
агрессивность в отстаивании своих взглядов, отсутствие патриотизма;
концентрация внимания на пороках общества

Особенности

Наиболее яркие представители философской школы киников – Антисфен, Диоген Синопский, Кратет

Цель кинического учения – философское обоснование особого образа жизни – вне связи с обществом

Киническая философия возникла в период кризиса античного полиса и завоевала симпатии людей, не нашедших своего места в официальной системе общественных отношений

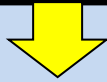
В современную эпоху большое сходство с философией киников имеют философия и образ жизни йогов, хиппи

Диоген Синопский (точные даты неизвестны, жил в IV в. до н.э., современник Александра Македонского) – наиболее яркий и известный теоретик и практик кинической философии. Считается, что именно он дал название данной философской школе (так как одно из прозвищ Диогена – «кинос», «собака»). В действительности название – от слова «Киносарг» -холм и гимнасий в Афинах, где Антисфен занимался с учениками

особенности

Фундаментальных философских трудов не оставил, однако вошел в историю своим скандальным поведением и образом жизни (жил в бочке, заявил царю А. Македонскому: «Отойди и не загораживай мне солнце!»);
Выдвинул лозунг: « Без общины, без дома, без отечества»;
Вывел понятие «гражданин мира» (космополит);
Отвергал брак;
Жестоко высмеивал сторонников традиционного образа жизни;
Не признавал ни каких законов, кроме закона природы;
Гордился своей независимостью от внешнего мира, живя попрошайничеством;
Идеализировал жизнь первобытных людей и животных.

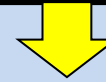
Основные взгляды



СЕНЕКА

проповедовал идеи добродетели;
призывал не участвовать в общественной жизни и сосредоточиться на себе;
приветствовал покой и созерцание;
верил в безграничные возможности развития человека и человечества в целом;
преувеличивал роль философов в управлении государством, презирал «толпу»;
считал высшим благом нравственный идеал и человеческое счастье;
видел в философии не отвлеченную теоретическую систему, а практическое руководство по управлению государством.

Основные идеи



МАРК АВРЕЛИЙ

глубокое личное уважительное отношение к Богу;
понимание Бога как активной материально-духовной силы, объединяющей весь мир;
видение в качестве главной причины успеха, счастья сотрудничества с Божественными силами;
разделение внешнего мира, который неподвластен человеку и внутреннего мира, подвластного только человеку;
разделение души и разума;
призывы к несопротивлению внешним обстоятельствам;
предпочтение пессимистического взгляда на явления окружающего мира.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

© АНО ВО БУКЭП, 2018

©Сережко Татьяна Алексеевна, 2018