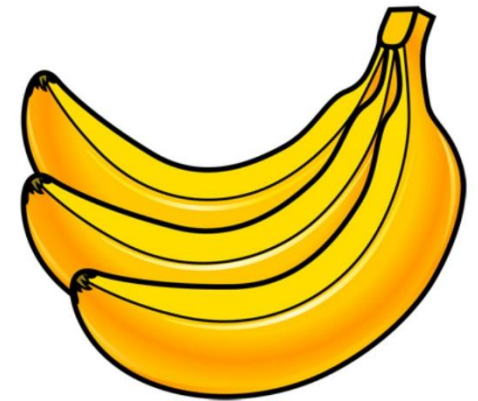
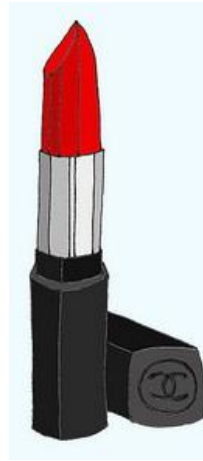
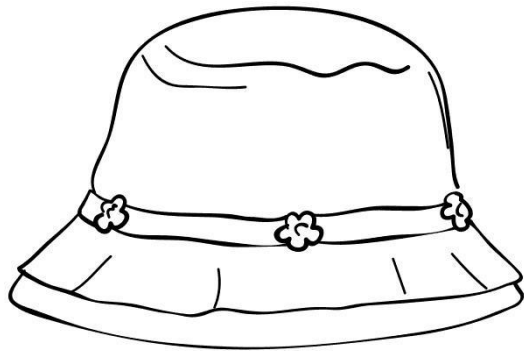
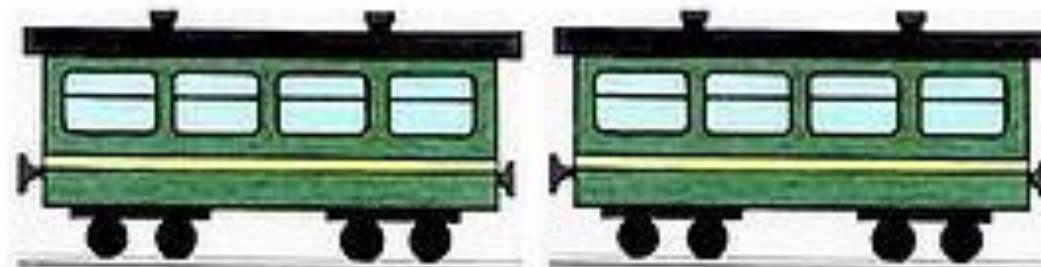


II тип слоговой структуры слова:
Ягоды, бананы, филины, панама, помада



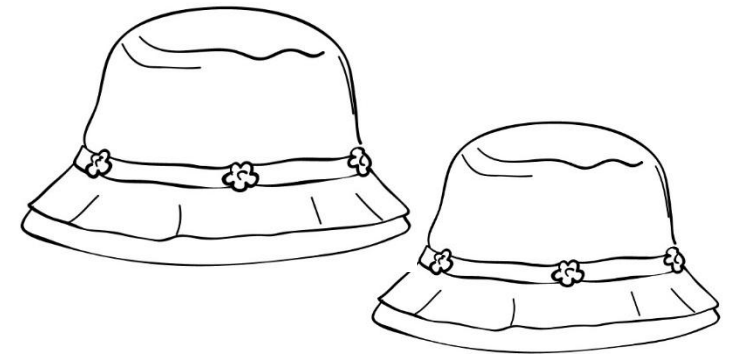
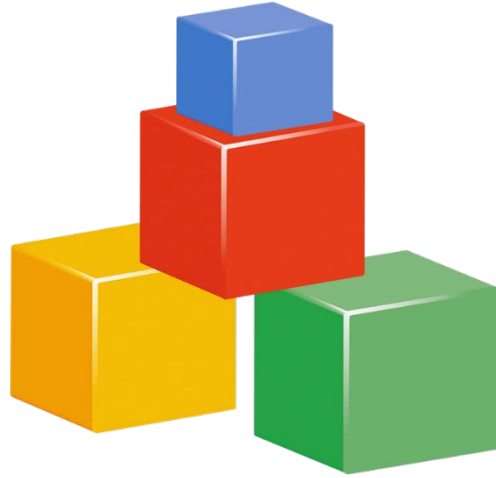
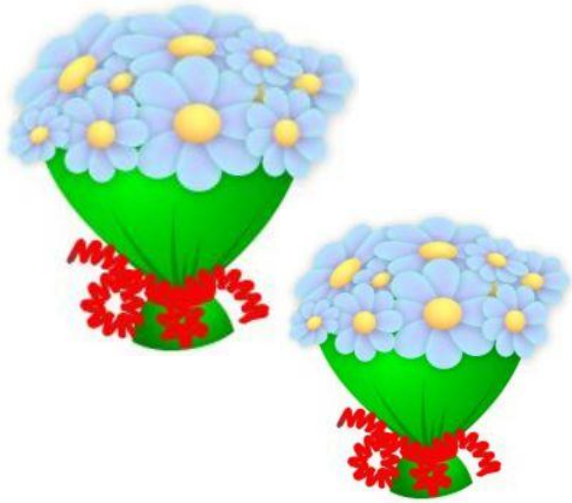
II тип слоговой структуры слова:

Полено, телега, лилия, калина, вагоны, минуты, бумага, поляна



II тип слоговой структуры слова:

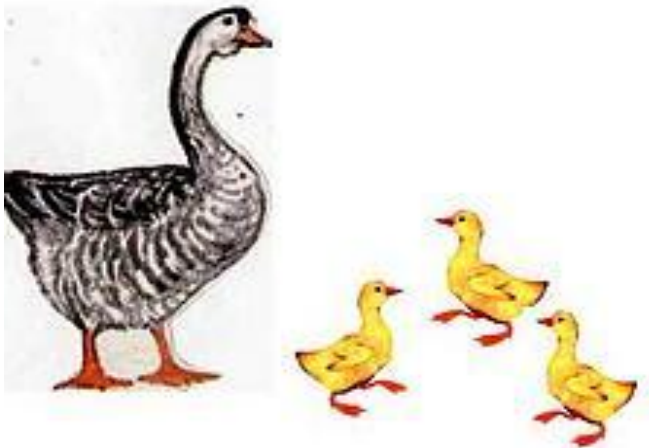
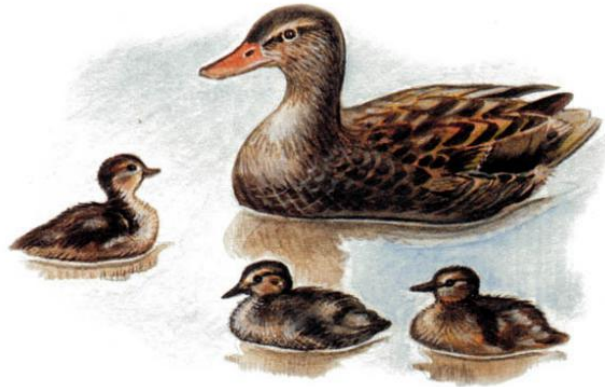
*Букеты, кубики, олени, веники, диваны, панамы, финики, кабаны, канавы,
бутоны, томаты, монеты, батоны, пионы, билеты.*



II тип слоговой структуры слова:

Повтори: котята, утята, телята, гусята.

«Назови у кого кто?»



II тип слоговой структуры слова:

Скажи, что делали дети?

Взрослый: Я бегала, а дети что делали? Я лепила (гуляла, копала, пилила, ходила).



гуляли



бегали



копали



лепили



пилили



ходили

II тип слоговой структуры слова:

«Скажи что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



бегаю



копаю



читаю



катаю



гуляю

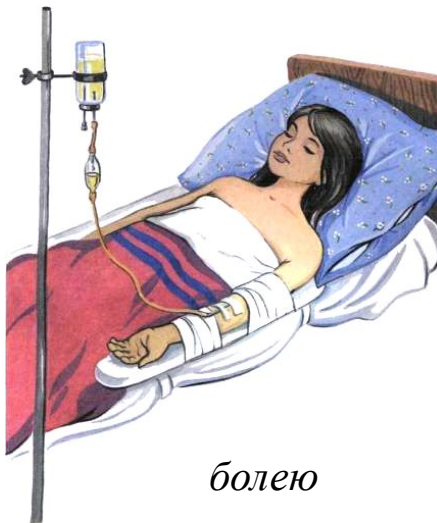
II тип слоговой структуры слова:

«Скажи что ты делаешь?»

Представь, что на картинках нарисован(а) ты. Скажи, что ты делаешь?



падаю



болею



нюхаю



купаю



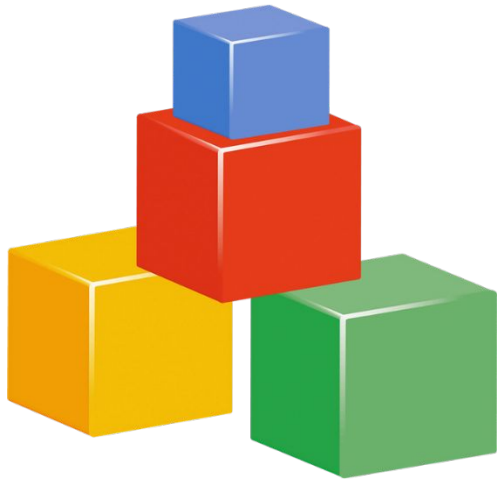
летаю

II тип слоговой структуры слова:

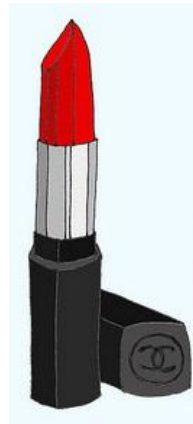
«Скажи чья (чьи) это?»

Взрослый: У мамы помада. Это чья помада? У тети утята. Это чьи утята?

У Дани кубики. Это чьи кубики? У Вани бумага. Это чья бумага?



Это Данины кубики.



Это мамина помада.



Это Ванина бумага.



Это папина телега.



Это тетины утята.

**II тип слоговой структуры слова.
Повтори:**

- У хаты тополя.
- У дома пели петухи.
- На поляне гуляли олени.
- Диана и Виталя удили налима.
- Анита и Фаина выпили пилюли.
- Лидия и Полина копали канаву.
- У дома пели петухи.
- Галина и Эдита мыли ягоды.
- У камина мы видели паука.
- полили томаты.
- Мама и Диана купали Полину.
- Полина и Никита лепили лебедя.