

Педагогическое (учебное) задание

- средство интеллектуального развития, образования и обучения;
- способствует активизации учения, повышению подготовленности учащихся;
- повышает эффективность педагогического труда.

ФУНКЦИИ ЗАДАНИЙ

- Педагогические задания выполняют как обучающие, так и контролирующие функции.
- *Обучающие* задания применяют учащиеся для активизации собственного учения, усвоения учебного материала, саморазвития, а также применяют педагоги для обучения учащихся.
- *Контролирующие* задания применяют педагоги в процессе проверки и оценки знаний учащихся.

ФОРМА ЗАДАНИЙ

- Задания могут формулироваться в тестовой, и в нетестовой форме.
- В российском образовании большинство учебных заданий дается учащимся в нетестовой форме.

В основном, это вопросы, задачи, упражнения.

Для задания в тестовой форме характерны:

логическая форма высказывания;

правильность формы;

краткость;

технологичность;

наличие определенного места для ответов;

правильность расположения элементов задания;

одинаковость правил оценки ответов;

одинаковость инструкции для всех испытуемых;

адекватность инструкции форме и содержанию задания

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФОРМЫ ЗАДАНИЙ

- 1) представлять задания в логической форме высказывания, а не вопроса;
- 2) устранять в заданиях повелительные слова типа «оцените», «назовите», «решите» и.т.п.;
- 3) варианты ответа делать максимально краткими (одно слово или словосочетание);
- 4) исключать повторы слов и вербальные ассоциации из вариантов ответа;
- 5) в ответах вместо номера и точки лучше писать номер и круглую скобку, что даёт возможность писать текст ответов со строчных букв;
- 6) не использовать «неработающие» дистракторы;
- 7) применять стандартную композицию заданий в тестовой форме.

Структура задания в тестовой форме

Выберите один правильный ответ:

1. ЯДРО АТОМА СОСТОИТ ИЗ
- 1) нейтронов и протонов
 - 2) протонов и электронов
 - 3) электронов и нейтронов

Инструкция

Содержание
задания

Порядковый номер в
тесте

Ответы к заданию

1 форма - ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1. Принцип противоположности**
- 2. Принцип однородности**
- 3. Принцип кумуляции**
- 4. Принцип сочетания**
- 5. Принцип градуирования**

Принцип противоположности

Выберите один правильный ответ:

1. ПООЩРЕНИЯ В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ

- 1) записываются
- 2) не записываются

2. ЯЧЕЙКИ ПРИ ОБРАЗОВАНИИ ПЕНОПЛАСТОВ

- 1) открыты
- 2) закрыты

**3. ОТЛОЖЕНИЕ ЛИГНИНА В ОБОЛОЧКЕ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ
ПРОИСХОДИТ**

- 1) снаружи
- 2) внутри

Принцип однородности

Выберите один правильный ответ:

4. СТИХОТВОРЕНИЕ, ПРОСЛАВЛЯЮЩЕЕ НОВОБРАЧНЫХ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) дифирамб
- 2) эпиграмма

5. СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ НАЗЫВАЮТСЯ

- 1) антонимы
- 2) синонимы

6. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН РФ

- 1) Правительство
- 2) Федеральное Собрание

Принцип однородности

Выберите один правильный ответ:

7. ЭЛЕКТРОННОЕ УСТРОЙСТВО, ОБЛАДАЮЩЕЕ ДВУМЯ УСТОЙЧИВЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

- 1) диод
- 2) триггер
- 3) транзистор

8. РЕЖИМ, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЗНАНИИ НАРОДА ИСТОЧНИКОМ И СУБЪЕКТОМ ВЛАСТИ

- 1) военный
- 2) тоталитарный
- 3) демократический

9. "А СУДЬИ КТО?" - ВОСКЛИКНУЛ

- 1) Чацкий
- 2) Чичиков
- 3) Хлестаков

Принцип однородности

Выберите один правильный ответ:

10. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) внешняя
- 2) регулятивная
- 3) охранительная

11. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ В **РФ** ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Президенту
- 2) Правительству
- 3) Верховному суду
- 4) Федеральному Собранию

12. ОТЛАГАТЕЛЬНОЕ ВЕТО В **РФ** ПРИНАДЛЕЖИТ

- 1) Президенту
- 2) Министру юстиции
- 3) Председателю правительства
- 4) Генеральному прокурору РФ
- 5) Председателю Конституционного Суда

Принцип кумуляции

Выберите один правильный и наиболее полный ответ:

13. У СКРЕПЕРА С ПРИНУДИТЕЛЬНЫМ СПОСОБОМ РАЗГРУЗКИ ПЕРЕМЕЩАЕТСЯ

- 1) днище ковша
- 2) днище ковша и задняя стенка

14. КОЭФФИЦИЕНТ ДЕТЕРМИНАЦИИ МОЖЕТ ИМЕТЬ ЗНАК

- 1) положительный
- 2) положительный и отрицательный

15. ГОРОДА ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗНАЧЕНИЯ В СОСТАВЕ СУБЪЕКТОВ РФ

- 1) Москва
- 2) Москва, Санкт-Петербург
- 3) Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург
- 4) Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск

Принцип кумуляции

Выберите один правильный и наиболее полный ответ:

16. ВО ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ СОГЛАСУЮТСЯ В

- 1) роде
- 2) роде, числе
- 3) роде, числе, падеже

17. ТОЛЕРАНТНЫМ НАЗЫВАЕТСЯ ОТНОШЕНИЕ

- 1) рефлексивное
- 2) рефлексивное и симметричное
- 3) рефлексивное, симметричное и транзитивное

18. ПРИ ЙОДОМЕТРИИ ОПРЕДЕЛЯЮТ СОДЕРЖАНИЕ

- 1) окислителей
- 2) окислителей, восстановителей
- 3) окислителей, восстановителей, кислот

Принцип сочетания

Выберите один правильный ответ:

19. РУДНЫЕ ТЕЛА МЕДНО-МОЛИБДЕНОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ

- 1) штоками и линзами
- 2) штокверками и жилами

20. ОБРАТНЫЙ ПОРЯДОК СЛОВ УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В ВОПРОСАХ

- 1) общих и специальных
- 2) альтернативных и расчлененных

21. ВОДА, ОЧИЩЕННАЯ В АПТЕКЕ, ЕЖЕДНЕВНО АНАЛИЗИРУЕТСЯ НА СОДЕРЖАНИЕ

- 1) хлоридов и сульфатов
- 2) сульфатов и нитратов
- 3) нитратов и хлоридов

22. СЛУЖЕБНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) предлоги, союзы, частицы
- 2) частицы, союзы, местоимения
- 3) местоимения, частицы, предлоги

Принцип градуирования

Выберите один правильный ответ:

23. ПРИ УВЕЛИЧЕНИИ ВЛАЖНОСТИ СВЫШЕ 30% ПРОЧНОСТЬ ДРЕВЕСИНЫ

- 1) возрастает
- 2) не изменяется
- 3) снижается

24. С УВЕЛИЧЕНИЕМ ДОЛИ СВЯЗАННОЙ ВОДЫ УСТОЙЧИВОСТЬ РАСТЕНИЙ К НЕБЛАГОПРИЯТНЫМ УСЛОВИЯМ

- 1) повышается
- 2) остается без изменения
- 3) понижается

25. ГАЗОУСТОЙЧИВОСТЬ {сосны, ели, березы...}

- 1) очень высокая
- 2) высокая
- 3) средняя
- 4) низкая
- 5) очень низкая

Принцип градуирования

Выберите один правильный ответ:

29. МИРОВЫЕ СУДЫ РАССМАТРИВАЮТ УГОЛОВНЫЕ, ГРАЖДАНСКИЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ДЕЛА НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СЛОЖНОСТИ В КАЧЕСТВЕ СУДА

1) первой

2) второй

ИНСТАНЦИИ

30. КОЛИЧЕСТВО ДЕПУТАТОВ В СОСТАВЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

1) 250

2) 300

3) 400

4) 450

5) 500

Ответы должны быть содержательными и, по возможности, короткими.

1. ШЕРСТЬ

- 1) гидрофобна
- 2) гидрофильна

Типичные ошибки

Выберите один правильный ответ:

1. ТЕСТ - ЭТО

- 1) система заданий в тестовой форме
- 2) система тестовых заданий возрастающей трудности, предназначенная для измерения уровня и структуры подготовленности испытуемых
- 3) система вопросов специфической формы, предназначенная для измерения знаний испытуемых

Выберите один правильный ответ:

2. ТРАНСФОРМАТОР ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ

- 1) генерации
- 2) трансформации
- 3) передачи

ЭНЕРГИИ

3. ПЕРВЫЕ ОСТАНКИ АВСТРАЛОПИТЕКОВ БЫЛИ НАЙДЕНЫ В

- 1) Африке
- 2) Австралии
- 3) Америке
- 4) Евразии

Выберите один правильный ответ:

4. ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ СИЛЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА

1) метр

3) килограмм

2) ампер

4) градус

5. ЗАВИСИМОСТЬ КОЛИЧЕСТВА ФОТОЭЛЕКТРОНОВ ОТ ЧАСТОТЫ СВЕТА

1) прямо пропорциональная

2) обратно пропорциональная

3) зависимости нет

6. ПРИ ЭКЗЕМЕ МАЗИ С АНТИБИОТИКАМИ

1) эффективны

2) не эффективны

3) противопоказаны

7. Восстание Спартака **было**

а) в 73 г. до н.э.

б) в 73 г. н.э.

в) в 1973г.

г) **пока еще не было**

(Опубликовано 23 марта 2001г. в Российской газете и в Независимой газете 27 апреля 2001г).

ЗАДАНИЯ С НЕСКОЛЬКИМИ ПРАВИЛЬНЫМИ ОТВЕТАМИ

Выберите все правильные ответы:

1. ХУДОЖНИКИ-ПЕЙЗАЖИСТЫ

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) Суриков | 6) Левитан |
| 2) Шишкин | 7) Поленов |
| 3) Куинджи | 8) Рокотов |
| 4) Глазунов | 9) Тропинин |
| 5) Айвазовский | 10) Решетников |

2. К ФИЛОСОФСКИМ ПОНЯТИЯМ ОТНОСЯТСЯ

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) атом | 6) знание |
| 2) бытие | 7) свобода |
| 3) развитие | 8) качество |
| 4) культура | 9) революция |
| 5) диалектика | 10) количество |

3. СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ЖИВОПИСИ

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1) цвет | 4) линия |
| 2) рисунок | 5) светотень |
| 3) штриховка | 6) композиция |
| 7) выразительность материала | |

4. АКЦИЗНЫЕ ТОВАРЫ

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) табак | 5) драгоценности |
| 2) зерно | 6) автомобили |
| 3) бензин | 7) колбасные изделия |
| 4) хлеб | 8) спиртные напитки |

Задания на установление соответствия

Установите соответствие:

31. ОБОЗНАЧЕНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК	НАЗВАНИЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК
1. R_{xx}	А. Тестовый балл испытуемого
2. q_j	Б. Трудность задания
3. y_i	В. Надежность тестовых результатов
4. r_{jx}	Г. Дифференцирующая способность тестового задания Д. Коэффициент корреляции результатов решения тестового задания с результатами решения теста

Задания на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность:

32. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТА

1. Определение целей тестирования
2. Интерпретация результатов тестирования
3. Разработка базы заданий в тестовой форме
4. Определение ресурсного обеспечения тестового процесса
5. Отбор содержания для преобразования в тестовую форму
6. Упорядочение заданий по возрастанию предполагаемой сложности
7. Математико-статистическое обоснование качества теста и тестовых заданий
8. Эмпирическая проверка возможности превращения заданий в тестовой форме в тестовые задания