

# куклотерапия





**Куклотерапíя** — метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения и эмоционального состояния посредством кукольного театра.



С помощью куклотерапии психолог корректирует у дошкольников и младших школьников заикание, неразвитую речь, уровень тревожности, агрессивность, неусидчивость, невнимательность, страхи, демонстративность, нервные тики, аутизм, нарушенную адаптацию.

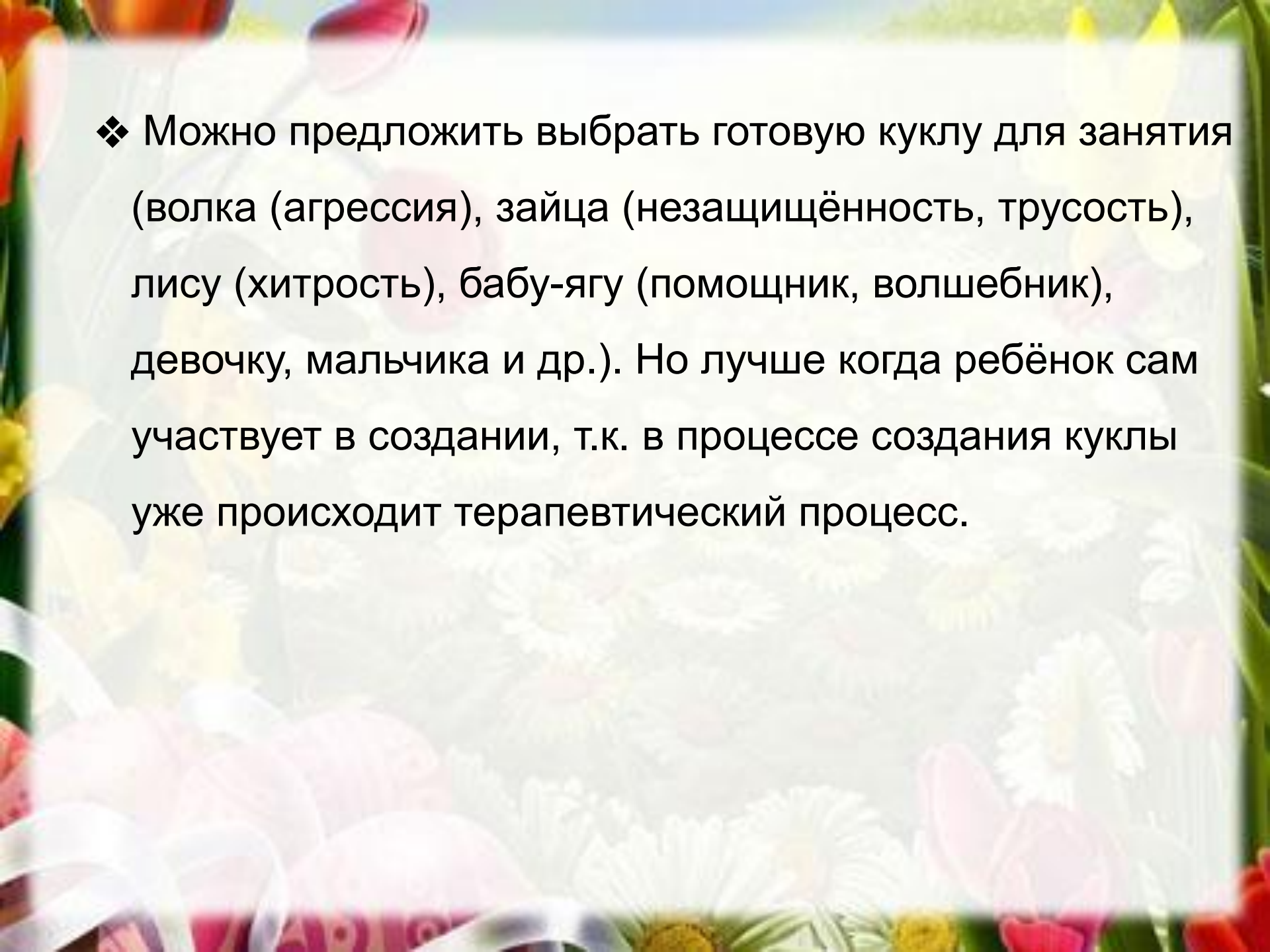
## Варианты кукол:

- из бумаги
- из пластилина (глина)
- куклы из ткани
- куклы-марионетки
- пальчиковые куклы
- варежковые куклы
- ростовые
- куклы из ниток (мартинички)
- теневые куклы и др.

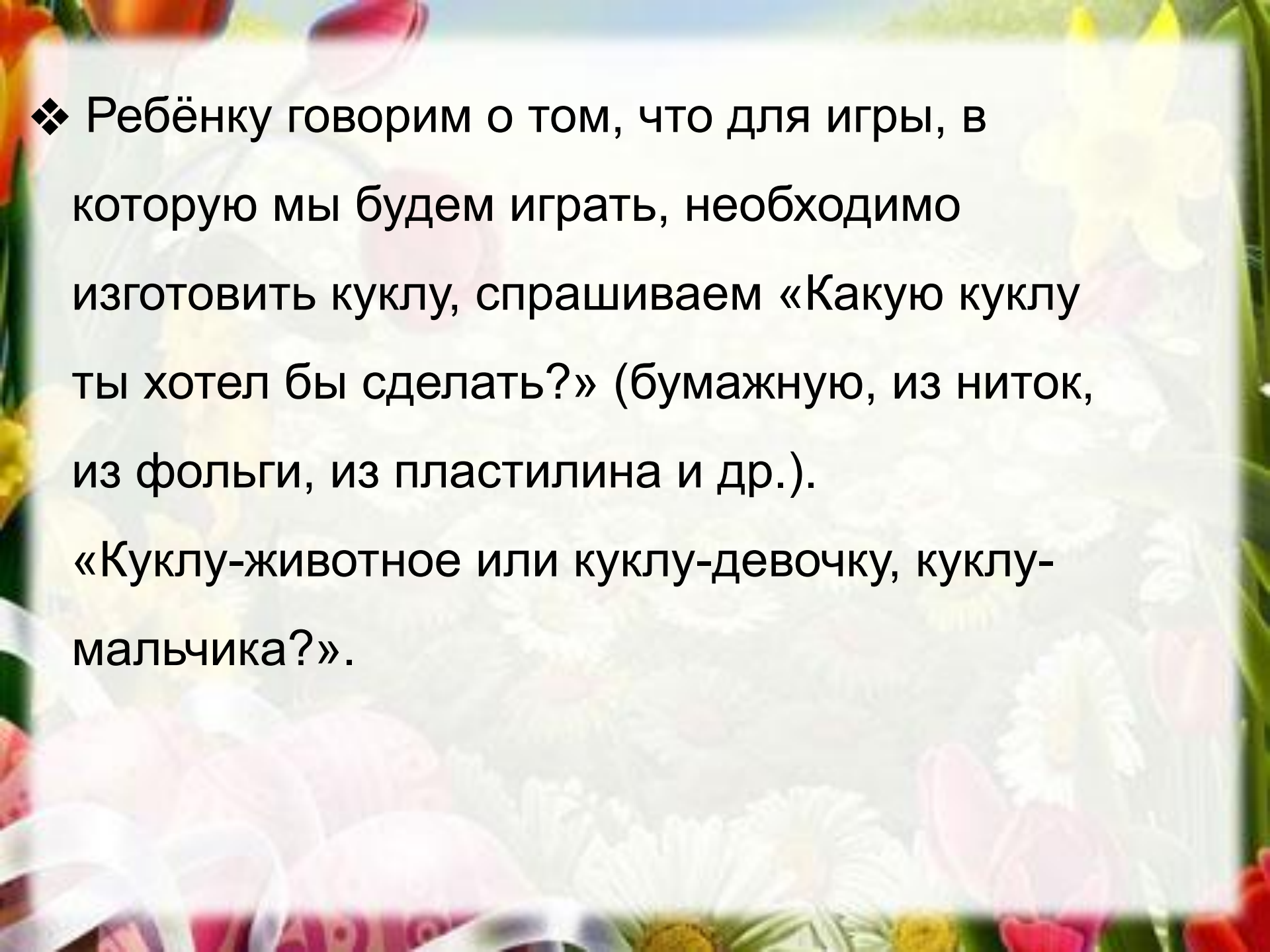
## Процесс куклотерапии:

1. Установление контакта (беседа) – 1 занятие.

2. Изготовление куклы (пошив) – 2 занятие.

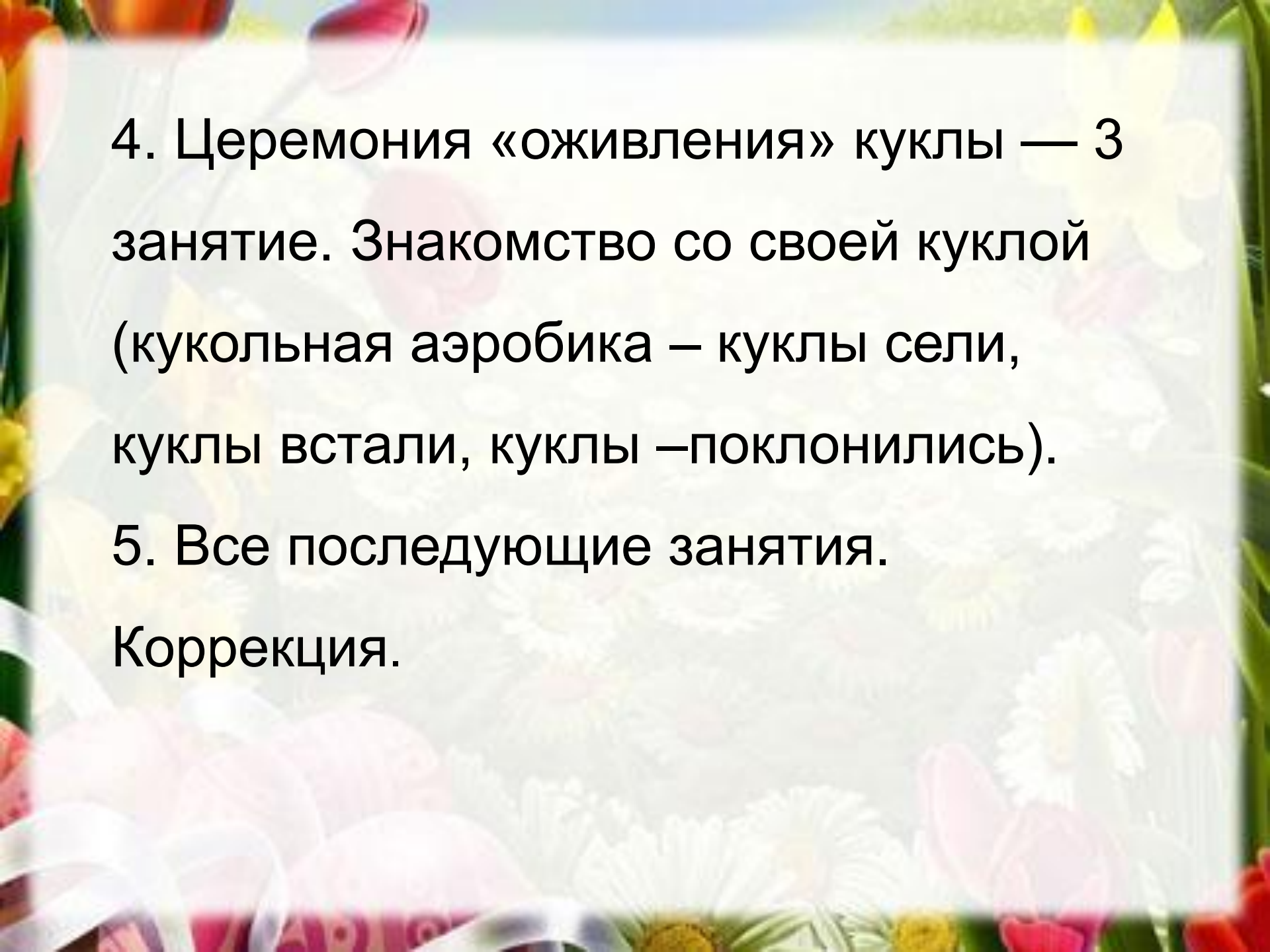


❖ Можно предложить выбрать готовую куклу для занятия (волка (агрессия), зайца (незащищённость, трусость), лису (хитрость), бабу-ягу (помощник, волшебник), девочку, мальчика и др.). Но лучше когда ребёнок сам участвует в создании, т.к. в процессе создания куклы уже происходит терапевтический процесс.



❖ Ребёнку говорим о том, что для игры, в которую мы будем играть, необходимо изготовить куклу, спрашиваем «Какую куклу ты хотел бы сделать?» (бумажную, из ниток, из фольги, из пластилина и др.).

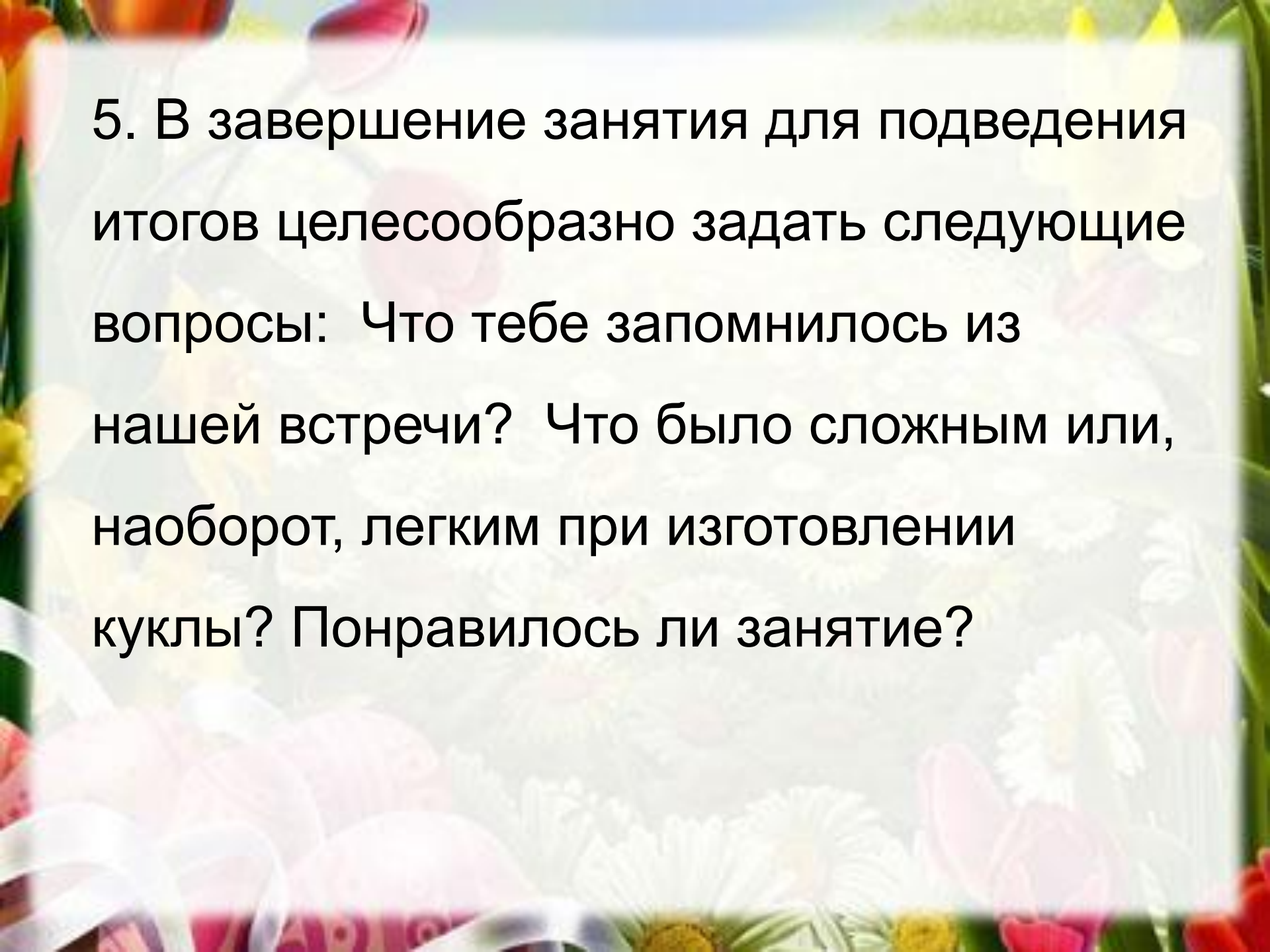
«Куклу-животное или куклу-девочку, куклу-мальчика?».



4. Церемония «оживления» куклы — 3 занятие. Знакомство со своей куклой (кукольная аэробика – куклы сели, куклы встали, куклы –поклонились).

5. Все последующие занятия.

Коррекция.



5. В завершение занятия для подведения итогов целесообразно задать следующие вопросы: Что тебе запомнилось из нашей встречи? Что было сложным или, наоборот, легким при изготовлении куклы? Понравилось ли занятие?

