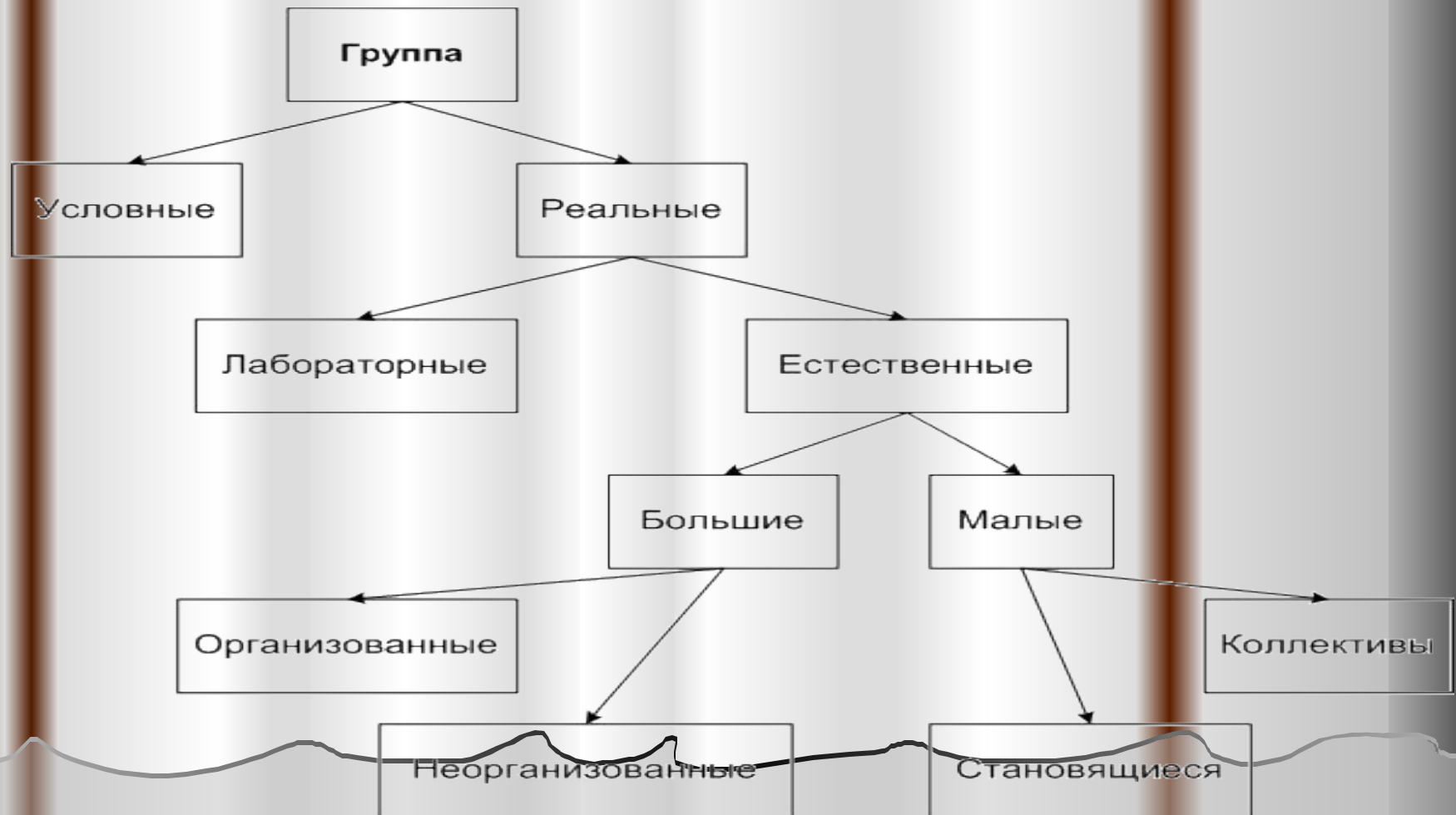


Взаимоотношения в студенческом коллективе

Пантелеев Д.В.

Группа — это объединение людей, основанное на их участии в некоторой деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами.



Развитие группы.

Общие качества группы

- **Интегративность** — мера единства, слитности, общности членов группы друг с другом.
- **Микроклимат** определяет самочувствие каждой личности в группе, ее удовлетворенность группой, комфортность нахождения в ней.
- **Референтность** — степень принятия членами группы групповых эталонов.
- **Лидерство** — степень ведущего влияния тех или иных членов группы на группу в целом в направлении осуществления групповых задач.
- **Интрагрупповая активность** — мера активизации групповой составляющих ее личностей.
- **Интергрупповая активность** — степень влияния данной группы на другие группы.

Формальные и неформальные группы

Существует два типа групп:

Формальные группы обычно выделяются как структурные подразделения в организации. Они имеют формально назначенного руководителя.

Неформальные группы создаются не распоряжениями руководства организации и формальными постановлениями, а членами данной организации в соответствии с их взаимными симпатиями, общими интересами, одинаковыми увлечениями и привычками.

- Деструктивные процессы, затронувшие различные общественные сферы, повлекли за собой рост преступности не только среди взрослого населения, но и среди молодежи.
- По данным статистики, более 50% правонарушений совершаются подростками и юношами.
- Проблема отклоняющегося поведения обучающихся – одна из актуальных социально-психологических проблем.

Основные причины и факторы девиантного поведения в студенческой среде

Особенности поведения, в том числе и отклоняющегося от нормы, определяются влиянием следующих факторов:

- возрастом;
- транзитивностью;
- социокультурной средой существования;
- спецификой студенческого коллектива.

С точки зрения социального статуса, *студенческий возраст* (18-21)

- это период интенсивных поисков призвания, начала трудовой деятельности, вступления в брак;
- с психологической точки зрения, студентам свойственны максимализм суждений, нетерпимость к мнению других, стремление к радикальным действиям, повышенная эмоциональность восприятия.

Транзитивность студенчества

- выражается в его промежуточном положении между пассивным объектом заботы государства и активным участником социального действия.
- «Промежуточность» положения студенческой молодежи создает предпосылки для девиантности в ее среде в связи с тем, что, выступая в качестве объекта опеки государства, студенты вместе с тем уже ощущают некую независимость и пытаются ее реализовать в различных поступках, не чувствуя при этом ответственности за них.

Социокультурная среда

- существования студенчества во многом определяется особенностями взаимодействия студентов с другими группами в системе образования.
- на поведение студенчества (в том числе и девиантное) могут влиять особенности его структуры
- предполагается, что для всех этих групп будут характерны разные установки, жизненные приоритеты, поведение.
- соответственно, степень распространенности социокультурных девиаций, а также их виды будут различными для этих групп.

Студенческий коллектив

- является по сути малой социально организованной группой, отличительными чертами которой можно назвать тесное взаимодействие субъектов, собственную динамику развития, основанную на общих нормах, ценностях, определяющих поведение каждого в отдельности члена группы.
- Следовательно, велика вероятность того, что появление в студенческой группе индивидов, мысли и поступки которых противоречат общепринятым нормам и правилам, приведет к быстрому распространению девиантных форм поведения среди остальных членов группы.

Уровни изучения девиантности

- **Общие девиации:** злоупотребление алкоголем, наркоманию, делинквентность, проституцию, суицид и т.д.
- **Специфические девиации:** отклонения от формальных норм, принятых в колледже нарушение дисциплины, несвоевременная подготовка учебного материала, пропуски занятий без уважительной причины, использование шпаргалок на экзаменах, и т.д.



П
БЯ
НС
ТВ

о
и
ал

КО
ГО
ЛИ
ЗМ

БН
ое
по
ве

Су
иц
ид
ал
БН
ое
по
ве
де

В
ар
ид
ко
Ы
ма
де
ни
ви
я

ан
тн
ог
о

по
ве
де
ни

П
ро
ст
ит
уц
ия
П
ра
во

-
на
ру
ше

ни

