

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

## ЧАСТЬ 3. Правовая (юридическая)

### Тема 9. Наиболее опасные направления в отклоняющемся поведении несовершеннолетних и молодежи

Ученые-юристы выделяют следующие опасные социально-негативные явления: пьянство (алкоголизм), наркотизм (наркомания, токсикомания), детская беспризорность / безнадзорность, социальный паразитизм, безработица, подростковая проституция, половые извращения, суицид, возбуждение национальной, расовой и религиозной вражды, экстремизм.

Взаимосвязь общественных наук (криминологии и социологии, психологии и педагогики) результируется в возникновение *новых знаний*, синтезирующих сведения этих наук, а также в *новой терминологии* (см. **гlossарий**), отражающей взаимопроникновение и изменение отраслей знания под воздействием их друг на друга.

## Истоки поведения людей

- **Истоки** любого массового вида поведения людей (социальных отклонений, преступности) следует искать в их **социальных свойствах** (не природных), их **месте** в общественных отношениях.
- **Общая причина отклоняющегося поведения, переплетаясь с социально-психологическими факторами, особенностями личности, порождает и антиобщественное, и преступное**

# Сотрудничество разных дисциплин

- Наука уделяет большое внимание критическому анализу и развитию таких направлений социологических юридических исследований, как **социология права, юридическая социология, криминальная социология, социология преступности, социология отклоняющегося поведения, деликтология** и т.п.
- **Исследования, проводимые в криминологии и социологии (уголовного) права, находятся в тесной связи, дополняют и обогащают друг друга.** Необходимость развития и углубления сотрудничества разных дисциплин очевидна.
- Социологические методы исследования преступности предполагают изучение и близких к данному феномену либо влияющих на него явлений, так называемых отклонений, отклоняющегося поведения.
- С общей теорией социальных отклонений тесно связана метакриминология – ветвь криминологии, которая исследует свойства преступности и допреступные антиобщественные проявления криминогенного характера.

## Роль криминологии

Для криминологии важно, что **опасные социально-негативные явления (процессы):** пьянство (алкоголизм), наркотизм (наркомания, токсикомания), детская беспризорность / безнадзорность, социальный паразитизм, безработица, подростковая проституция, половые извращения, суицид, возбуждение национальной, расовой и религиозной вражды, экстремизм - **связаны с преступностью, правонарушениями.** Иные науки (*напр., социология отклоняющегося поведения\**) специально и целенаправленно не исследуют проблемы борьбы с «*фоновыми*» относительно преступности явлениями и *предпреступными* видами антиобщественного поведения.

**Непреступное отклоняющееся поведение** криминология включает в орбиту своего внимания, чтобы выявить «*причины причин*» преступности, воздействуя на которые можно обеспечить ее *раннюю профилактику.*

## **Тема 10. Криминологическая характеристика социальных отклонений несовершеннолетних и молодежи**

**Теория нейтрализации** - суть ее заключается в том, что подросток становится правонарушителем, усваивая приемы нейтрализации общепринятых норм, а не моральные требования и ценности, противоположные этим нормам.

В основе отклонений подросткового поведения лежит неразвитость социально-культурных потребностей, бедность духовного мира, отчуждение. Но *молодежная девиация есть слепок с социальных отношений в обществе.*

# Аддикции

Проблема пагубной склонности к чему-либо (*аддикции*) остается мало исследованной. Без понимания механизма возникновения и протекания этого явления трудно анализировать формы деструктивного поведения. **Суть аддиктивного поведения в стремлении изменить свое психическое состояние посредством приема некоторых веществ, фиксации внимания на определенных предметах, действиях, видах деятельности.**

Таковы наркотики, алкоголь, табак, азартные игры (компьютерные в т.ч.), длительное прослушивание ритмической музыки, полное погружение в какой-либо вид деятельности («работоголизм») с отказом от жизненно важных обязанностей человека. **Процесс сопровождается развитием интенсивных эмоций и принимает такие размеры, что начинает управлять жизнью человека, лишает его воли к противодействию аддикции.** Аддиктивное поведение формируется постепенно; и возникает другая личность, вытесняющая и разрушающая прежнюю.

Для самозащиты люди с аддиктивным типом поведения используют **механизм, называемый в психологии «мышлением по желанию»**: вопреки логике причинно-следственных связей **они считают реальным лишь то, что соответствует их желаниям.** В итоге нарушаются межличностные отношения, человек отчуждается от общества.

## Тема 11. Понятие и структура личности девианта

Поскольку любое *девиантное поведение* – это *отклонение от общепризнанной, неоднократно проверенной практикой нормы поведения*, оно всегда несет в себе элемент непредсказуемости, неизвестности, возможной опасности. Поэтому *девиация* и *риск* – стороны одной медали, *социальной мутации*.

Состояние риска – своего рода граница, черта, разделяющая хаос и порядок, инновацию и устоявшуюся нормативно-ролевую форму поведения.

- В условиях стабильного общества для субъекта действия ценностью является преднамеренный **риск как процесс** (психологическая сторона действия);
- в условиях разбалансированного – преднамеренный **риск как цель** (энергетическая и социальная сторона действия).

Сопровождающееся риском *девиантное поведение* способствует *самоактуализации, самореализации и самоутверждению личности*.

## **Аддиктивное поведение - отклоняющееся**

Девиантно-ролевая разновидность социального поведения неразрывно связана с *аддикцией*, с внутриличностным конфликтом.

Психологи рассматривают *аддиктивное* поведение как отклоняющееся.

**Аддикция** в общем смысле слова – *стремление уйти от состояния внутреннего психологического дискомфорта, изменить свое психическое состояние, характеризующееся внутренней борьбой.*

## *Системное напряжение: рост числа девиантов*

Жесткое регулирование каналов социальной мобильности, блокировка социальных «лифтов», способствующих превращению психической энергии в социальную, приводят к усилению напряжения системы (*системное напряжение, по Р. Мертону*) и, как следствие, к увеличению числа девиантов, латентному формированию новой социальной стратификации, к переписыванию сценария социально-ролевых интеракций.

## Девииации и девиантность

- *Индивидуальная девиация* нацелена на самоутверждение личности, переосмысление ею собственной самоидентификации.
- *Коллективная девиация* направлена на общественное (пусть и в рамках первоначально неформальной группы) признание новой самоидентификации личности другими людьми.

Специальный термин **девиантность** обозначает уже не столько сам факт отклонения, сколько предрасположенность или склонность и готовность индивида (группы) порождать внешне наблюдаемые отклонения от общепринятых норм.

## Личность девианта как социально-психологическая система

**Личность девианта – это совокупность социально значимых (девиантологически или криминологически) свойств человека, обусловивших его девиации, или *отклоняющееся поведение*.**

В структуру личности девианта можно включить демографические, социокультурные и экономические признаки, отношение личности к социальным институтам, общностям и нормам.

- Выделяют **три аспекта личности девианта** как социально-психологической системы: ***генезис*** (развитие личности в индивидуальном и социальном контексте, онтогенез и социогенез); ***структура*** (организация, подсистемы и свойства личности); ***динамика содержания личного бытия*** (переживания, межличностные установки и отношения, личностные значения и смыслы, мотивы, ценности).

## Тема 12. Меры профилактики девиаций несовершеннолетних

Э. Дюркгейм считал преступность естественным отклонением от средней нормы поведения. Преступность – явление нормальное, писал он, а в некоторых случаях полезное. Отклоняющееся поведение рассматривалось им как двигатель прогресса. “Чтобы был возможен прогресс – индивидуальность должна себя выразить”.

Отклонения от нормы (правовой, нравственной, политической, иной социальной) могут быть как в лучшую сторону - позитивные, так и в худшую - негативные.

Общество не только устанавливает этот факт, но и использует в профилактической деятельности, предусматривая различные формы стимулирования, поощрения позитивных отклонений и нейтрализации, наказания негативных.

# Изучение и эффективное предупреждение девиаций

**Изучение явлений** (отклонений от нормального течения социальных процессов) **со всех сторон, с учетом исторического развития и всего человеческого опыта борьбы с ними**, позволяет

- раскрыть их природу, **причинный комплекс** (причины и условия – причины причин преступности), порождающие эти явления,
- выявить **механизм** их возникновения и закономерности видоизменения на различных стадиях жизни общества, связанных со сменой общественно-экономических формаций,
- осуществить **прогноз** (научно обоснованное предвидение),
- выработать **меры** нейтрализации и преодоления их,
- повысить **эффективность** противодействия антиобщественными проявлениям.

**Основное условие эффективного предупреждения названных социально-негативных явлений - комплексное использование экономических,**

## *Социально-ролевое поведение: девиантное и нормативное*

- *Девиантно-ролевое* поведение – естественная реакция человека на возникающее в обществе противоречие между социальной целью и социальными нормами ее достижения.
- *Созидательные* девиации выполняют важнейшие позитивные социальные функции. Они необходимы, чтобы общество было гибким и готовым к переменам.
- *Девиантное и нормативное поведение* – две равноценные составляющие социально-ролевого поведения.
- Для нормального протекания социогенеза (в широком смысле слова) *девиантно-ролевое* поведение человека имеет не меньшее значение, чем его *нормативно-ролевое* поведение.

## Тема 13. Программно-целевой подход в противодействии девиантному поведению несовершеннолетних и молодежи

- Развитию личности вплоть до того момента, когда смерть завершает жизненный цикл, всегда мешают разного рода препятствия. Некоторые выдающиеся персонологи, особенно *Эриксон*, *Олпорт* и *Маслоу*, убедительно заявляли, что **дети и подростки\* суть «незаконченные» личности.**
- «**Поздние подростки**» - новая стадия подросткового возраста **от 18 до 25 лет** - (речь об эмоциональной зрелости, не физической). См. Новые директивы для британских психологов [электронный ресурс]  
<http://news.vse42.ru/feed/show/id/1563693#content-start>
- По мнению ученых, внимание исследователей XXI века будет сосредоточено на следующих вопросах: нищета, расовая и половая дискриминация, контроль рождаемости, отчуждение, самоубийства, разводы, жестокое обращение с детьми, наркотизм (включая алкоголизм), преступления и другие девиации.

# Борьба с отклонениями и социальный контроль

- Основные направления, формы и методы борьбы с отклонениями от социальных норм зависят не только от видов и интенсивности отклонений, но и прежде всего от социальной природы общества, господствующих в нем политических, нравственных, правовых взглядов, уровня культуры, экономических и технологических возможностей.
- **Социальный контроль**, действующий в разных странах в различных формах, призван поддерживать, охранять и укреплять нормативную систему, предупреждать социальные отклонения и наказывать за них.
- Планы профилактики правонарушений являлись и являются составной частью планов социального развития регионов, а также организаций.

# Государственные программы России

В рамках молодежной политики в Российской Федерации разработаны концепции и ряд федеральных целевых программ (ФЦП) «Молодежь России», «Дети России», «Культура России», ФЦП развития образования на 2016-2020 годы (Госпрограмма РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы).

Серьезный потенциал заложен в документах, конвенциях ООН и Совета Европы. Например, Конвенция о правах ребенка (1989); Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних: Эр-Риязские принципы (1990).