



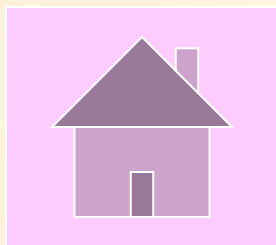
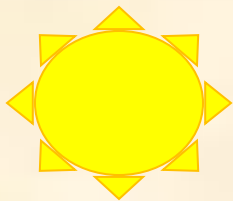
Условные знаки

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ – ЭТО СВОЕГО РОДА
АЗБУКА КАРТЫ ,БЕЗ КОТОРОЙ НЕЛЬЗЯ ПРОЧИТАТЬ
И ПОНЯТЬ ИЗОБРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ, КАК БЕЗ
БУКВ НЕЛЬЗЯ ПРОЧИТАТЬ КНИГУ

УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ

РИСОВАННЫЕ

ГРАФИЧЕСКИЕ



Шк .



Оз .



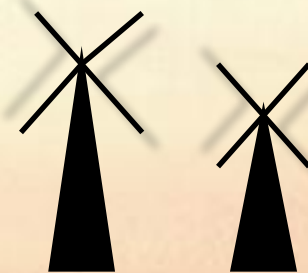
Правила составления Условных знаков:

1. уменьшенный
размер

2. сходство
с изображаемым предметом

3. цвет:
синий, черный,
зеленый,
коричневый,

Ветрянные мельницы



река

река Енисей



Смешанный лес



Колодец



карьер



Домик лесника

Лесн.



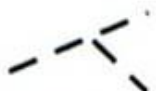
Условные знаки



Здания (жилые и нежилые)



Грунтовая (проселочная) дорога



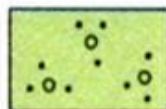
Полевая дорога, тропа



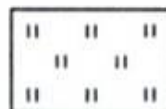
Река с отметкой уреза воды



Озеро, пруд



Кустарник



Луг



Горизонтали

• 162.3

Отметки высот



Овраг



Обрыв



Лес лиственный



Болото

а б



Пашня (а), огород (б)

Карточки усл.зн.

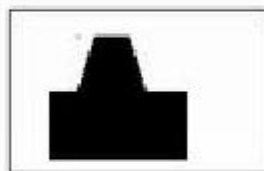
Условные знаки плана



Школа



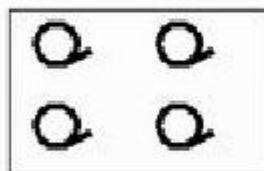
Просека



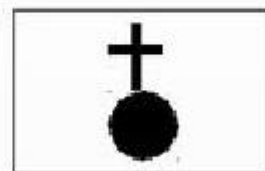
Завод



Башня



Редкий лес



Церковь
храм



Тропинка



Грунтовая
дорога
Железная
дорога

Прочти письмо

Здравствуй мама!

Мы ходили в поход. Рано утром мы вышли

из



ШК

, пошли по



до



К

,

повернули на запад по



и подошли к



.Справа от нас был



,

а слева



.Дальше мы шли по



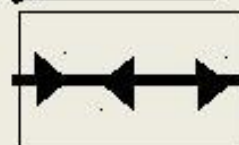
до



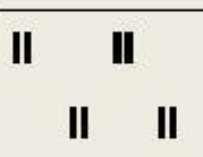
. Затем, мимо



вдоль



по

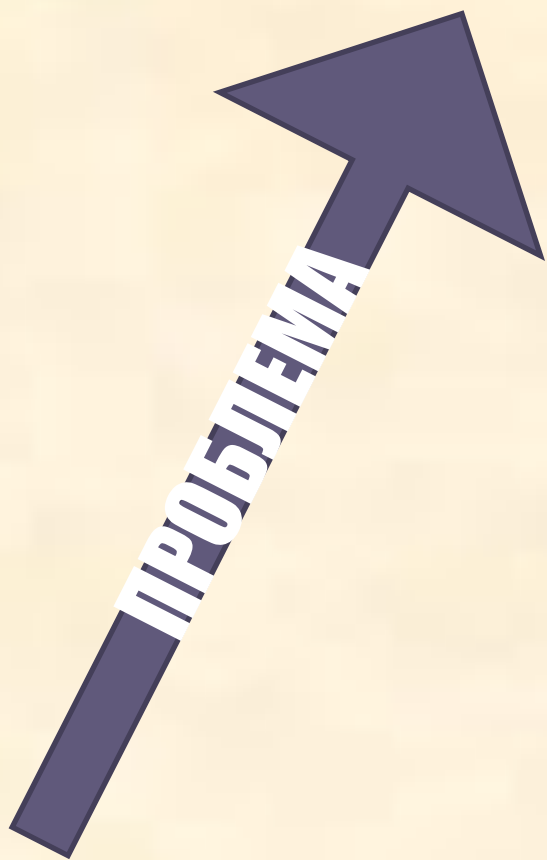


мы вернулись в



ШК

.



**Начертите в тетради
класс в натуральную
величину:**

**ширина класса- 6м
длина класса-8м**

**Что нужно сделать,
чтобы выполнить
задание?**

Нужно уменьшить размер
класса так, чтобы поместить
его на листе бумаги.

Какую тему нужно изучить,
чтобы ответить на этот
вопрос?



Масштаб

Что вы знаете о масштабе?



нам предстоит узнать на уроке о масштабе:



1. Что такое масштаб?
2. Выяснить что показывает масштаб?
3. Узнать какие виды записи масштаба бывают на карте
4. Познакомиться с правилами перевода численного в именованный масштаб
5. Научимся измерять расстояния с помощью масштаба.

Работа с учебником



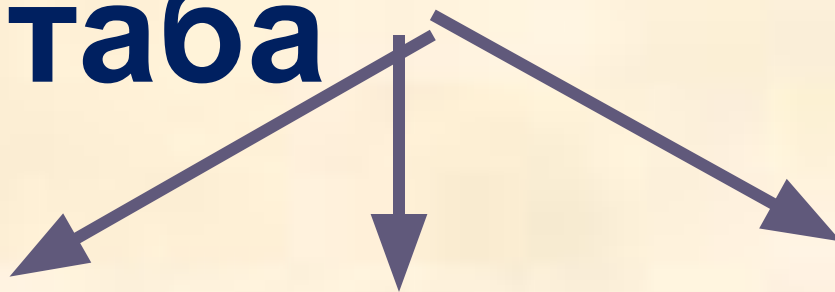
- **Что такое масштаб?**
- Стр. 33 (или 37- если учебник издания 2020)
- **Что показывает масштаб?**
- Определение в рамке: стр. 33 (или 37- если учебник издания 2020)

Масштаб

**показывает во сколько раз длина
линии на карте уменьшена в
сравнении с ее
длиной на местности**



Существуют три вида масштаба



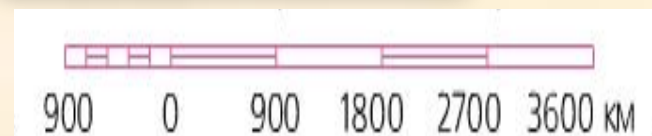
Численный

1: 20 000 000

именованный

В 1 см 300 км

линейный



**Дайте определение каждому
виду масштаба**

Что показывает численный масштаб?



**численный масштаб показывает
уменьшение**

ЗАПОМНИ

1 : 100 (один к ста)

1 : 25 000

1 : 1 000 000

(только числа- поэтому численный)

**Чем больше делитель, тем меньше
изображение на карте**

Численный масштаб

вспомним математику:

В 1 м- 100 см

в 1 км – 1000 м

- 1: 500000
- В численном масштабе 1 – это 1 сантиметр
- 500000- это тоже сантиметры
- Сантиметры мы можем переводить в метры и километры
- 500000см-это 5000 м т.к., а 5000 м-можем перевести в км- получаем 5 км
- Это значит 500000см- это 5 км
- ПОЛУЧАЕТСЯ 1: 500000 мы можем записать иначе в 1 см- 5000м или в 1 см- 5 км

Именованный масштаб показывает
соответствие 1 см на карте расстоянию
на местности

- 1: 500000 мы перевели в численный масштаб
в 1 см- 5000м
в 1 см- 5 км
- К каждой цифре подписали
имя- см., м., км., поэтому
назвали именованный

Перевод численного масштаба в именованный

1: 100000000 ~~м~~

В 1 см - 100 000 м

Перевод численного масштаба в именованный

1: 10000000

км

В 1 см – 100 км

Перевод численного масштаба в именованный

При переводе численного масштаба в именованный
в метры - убираем два нуля,
в километры - пять нулей

Перевести численный масштаб в именованный

1: 3 000 000 • в 1 см – 30 км

1: 40 000 • в 1 см – 400 м

1: 2 000 • в 1 см – 20 м

Проверка

Переведите именованный масштаб в численный

в 1 см – 5м

1: 500

в 1см - 600м

1: 60 000

в 1см -250км

1:25 000 000

Линейный масштаб



В 1 см – 10 м

Именованный масштаб

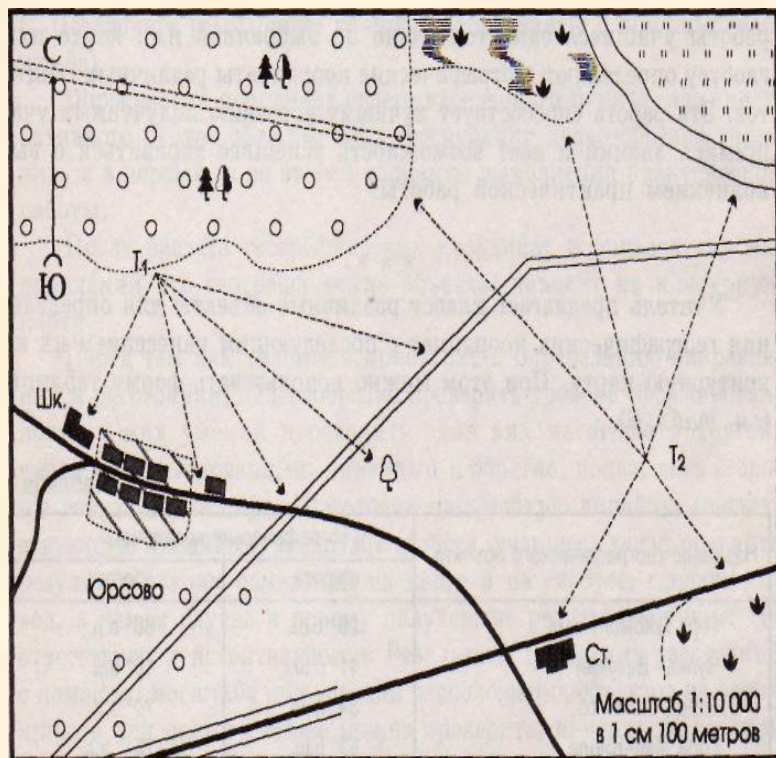
1 : 1000

Численный масштаб



Какой масштаб более крупный? Почему?

А) 1: 10 000



Б) 1: 3 000



Помни



1. Чем крупнее масштаб,
тем подробнее
изображена местность
2. Чем больше делитель в
численном масштабе,
тем меньше изображение

Пример решения задания

- Если нам надо изобразить в тетради расстояние от дома до школы в 900 метров, в масштабе в 1 см-100м, то мы нарисуем дом, а через 9 см нарисуем школу, т. к. 900 метров на листе бумаги это 9 см.

Выполним перевод масштабов

- **1:1500**
- **1:10 000**
- **1:250 000**
- **В 1см 15 м**
- **В 1см 100м**
- **В 1см 2500м**

**В 1см 4 км или
1:400 000**

Практическая работа

1) Переведите численный масштаб в именованный

А) 1:10 000

Б) 1:250 000

В) 1:1000 000

2) Переведите именованный масштаб в численный

А) в 1 см - 2 м

Б) в 1 см - 400 м

В) в 1 см – 2 км

**3) Расположите масштабы
от более крупных к более
мелким.**

А) В 1 см 30 км

Б) 1: 80 000

В) 1: 25 000

**4) Изобразите в тетради хвойное дерево
к западу от родника на расстоянии 600
метров в масштабе
в 1 см 100 метров**

**А лиственное дерево на расстоянии 400
метров от родника в направлении на юг**

Домашнее задание:



1) Прочитать §9, только страница 33

**У кого учебник новый, 2020 года, у тех
§10, только страница 37**

**Выполнить в тетради практическую
работу из этой презентации 1, 2, 3 ,4
задания**

Сфотографируйте работу и отправьте учителю до 16 декабря на проверку