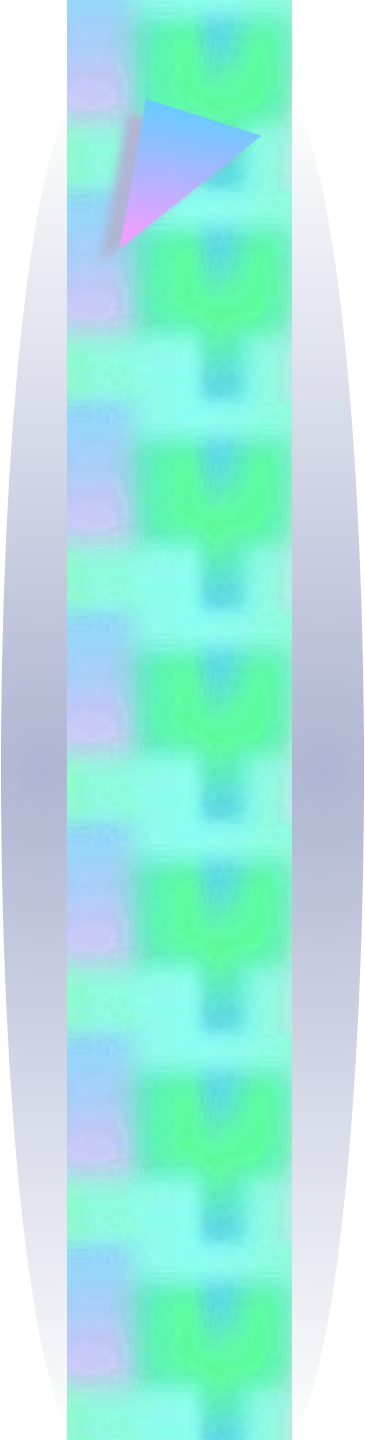




Цели, задачи и содержание подготовки к обучению грамоте в дошкольном учреждении

Содержание.

- I. Цели подготовки к обучению грамоте.
- II. Задачи подготовки к обучению грамоте.
- III. Содержание подготовки к обучению грамоте в разных возрастных группах .
- IV. Последовательность обучения грамоте.
- V. Вопросы для повторения.
- VI. Список литературы.



I. Обучение грамоте в детском саду преследует две цели:

- Сформировать у детей необходимую готовность к обучению грамоте.
- Научить детей чтению и письму.

II. Задачи подготовки к обучению грамоте:

- 1. Формировать направленности на звуковую сторону речи:
- развитие умения вслушиваться в слово;
- выделять звуки;
- различать звуки, близкие по звучанию.
- 2. Развивать умения ориентироваться в звуковом составе слова:
- последовательно выделять звуки;
- устанавливать их место в слове;
- 3. Активизировать устную речь детей. Сделать предметом их внимания слово и предложение, учить изменять и образовывать новые слова, наблюдать, сравнивать и обобщать явления языка.

III. Содержание подготовки к обучению грамоте.

Подготовка к обучению детей грамоте предусматривается не только в старших группах, она начинается значительно раньше.

1 Вторая младшая группа.

Формируется умение вслушиваться в звучание слова, знакомят с терминами «слово», «звук». Развивают фонематический слух.

2 Средняя группа.

- * В средней группе детей продолжают знакомить с терминами «слово», «звук»**
- * Учат понимать и употреблять эти слова при выполнении упражнений, в речевых играх.**
- * Знакомят с тем, что слова состоят из звуков, звучат по-разному и сходно, что звуки в слове произносятся в определенной последовательности.**
- * Обращают их внимание на длительность звучания слов (короткие и длинные).**

3 Старшая группа.

Учат:

- *производить анализ слов различной звуковой структуры**
- *выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова**
- *качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук);**
- *правильно употреблять соответствующие термины.**

4 Подготовительная к школе группа.

Завершается работа по овладению основами грамоты.

Здесь предусматривается обучение детей чтению и письму.

К концу года дети должны:

- 1) научиться читать со скоростью 30 — 40 слов в мин**
- 2) записывать слова в тетрадной строке, соблюдая тип соединения букв и четкое письмо их основных элементов**
- 3) освоить позу пишущего.**



В подготовительной к школе группе
рекомендуется:

дать детям представления о предложении
(без грамматического определения);

упражнять в составлении предложений
из 2-4 слов, в членении простых
предложений на слова с указанием их
последовательности;

учить делить двухсложные слова на
слоги, составлять слова из слогов, делить
на слоги трехсложные слова с открытым
слогом.

IV. Последовательность обучения грамоте:

- * ознакомление детей со словом
- * ознакомление с предложением
- * ознакомление со словесным составом предложения
- * ознакомление со слоговым строением слова
- * ознакомление со звуковым строением слов.



V. Вопросы для повторения.

- 1 Цели подготовки к обучению чтению и письму?
2. Задачи подготовки к обучению чтению и письму?
2. Раскройте основные направления работы по подготовке к обучению грамоте в детском саду?
3. Что необходимо обучающимся грамоте?

VI. Список литературы.

- 1. М.М. Алексеева, В.И. Яшина «МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ». Москва 1997г.**
- 2. Ф.А. Сохин «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».Москва 1984г.**
- 3. М.Ф. Фомичева «ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ПРАКВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ» Москва 1989г.**
- 4. Г.А. Тумакова «ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКА СО ЗВУЧАЩИМ СЛОВОМ». Москва 1991г.**
- 5. А.И. Максакова, Г.А. Тумакова «УЧИТЕ, ИГРАЯ». Москва 1983г.**