

**САМАРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
ФСИН РОССИИ  
КАФЕДРА ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И  
ПЕДАГОГИКИ**

**ЛЕКЦИЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И  
СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

**ТЕМА №6 «ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА  
СОТРУДНИКА УИС И ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ  
ДЛЯ КУРСАНТОВ 2 КУРСА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 031001  
«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

1. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.
2. НРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОТРУДНИКАМ УИС.
3. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ УИС. ПРИЧИНЫ ЕЁ ВОЗНИКОВЕНИЯ. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ УИС.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

# ВВЕДЕНИЕ

**ИЗМЕНЕНИЯ В  
ОБЩЕСТВЕННОЙ  
ЖИЗНИ И РАЗВИТИЕ  
ОБЩЕСТВА**



**ИЗМЕНЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ  
ЧЕЛОВЕКА**

**ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ИЗМЕНЕНИЯ НОСИЛИ  
ПОЗИТИВНЫЙ ХАРАКТЕР РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ  
ВОЗРАСТАЕТ.**



**ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ, ХАРАКТЕР И  
ОСОБЕННОСТИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
ВЫПОЛНЯЕМЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ТРЕБУЮТ ОТ  
КАЖДОГО СОТРУДНИКА ТВЁРДЫХ ПРАВСТВЕННЫХ  
УСТАНОВОК. МОРАЛЬНОЙ СТОЙКОСТИ,  
БЕЗУПРЕЧНОЙ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ  
ВЫНОСЛИВОСТИ.**

# 1. ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ. СУЩНОСТЬ И ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
СОТРУДНИКА УИС  
РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ  
МНОЖЕСТВОМ  
НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВЫХ  
ДОКУМЕНТОВ

НО НИ ОДИН  
ДОКУМЕНТ , НИ  
ОДНА ИНСТРУКЦИЯ  
НЕ МОГУТ  
ПРЕДУСМОТРЕТЬ  
ВСЕ ВОЗМОЖНЫЕ  
СИТУАЦИИ,  
ВОЗНИКАЮЩИЕ В  
РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ СОТРУДНИКОВ УИС

**ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ -  
СФОРМИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ СОСТАВ И ВСЕСТОРОННЕ  
РАЗВИТОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ПОДГОТОВЛЕННОЙ И ВЫСОКОМРАВСТВЕННОЙ И  
МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИ УСТОЙЧИВОЙ  
ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА.**



# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ УИС.

1. СОДЕЙСТВИЕ ВСЕМИ СРЕДСТВАМИ В/Р ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ И ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ДОСТИЖЕНИЮ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ СОТРУДНИКОВ.
2. УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ СОТРУДНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ, ПРАВОВОМ, ГУМАНИТАРНОМ, МОРАЛЬНОМ, КУЛЬТУРНОМ И ИНОМ ЦИВИЛИЗОВАННОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СВОИХ ДОСТОИНСТВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПАТРИОТИЗМА, ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА, СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ, НРАВСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ВЗГЛЯДОВ И УБЕЖДЕНИЙ.

4. МАКСИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ИМЕЮЩИХСЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ ДЛЯ СОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКАМ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ИХ СОЦИАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ, САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОУТВЕРЖДЕНИИ В ИНТЕРЕСАХ ИХ САМИХ И РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ.

5. СОЗДАНИЕ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ СПЛОЧЕННОГО КОЛЛЕКТИВА СО ЗДОРОВЫМ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТОМ И УСТОЙЧИВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ, ПРАВОВОЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ И ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ В ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ ИМ СЛУЖЕБНО-БОЕВЫХ ЗАДАЧ



В ЦЕЛЯХ ПОДДЕРЖАНИЯ ВЫСОКОГО БОЕВОГО НАСТРОЯ, ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПОВЫШЕНИЯ БОЕСПОСОБНОСТИ НА УРОКАХ БОЕВОГО ОПЫТА.

7. ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ РУКОВОДИТЕЛЯМ В ПРОВЕДЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ВОЗГЛАВЛЯЕМЫХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ И ИХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ.

8. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ, ВОЗНИКНОВЕНИЯ В КОЛЛЕКТИВЕ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ НЕГАТИВНЫХ, ПРОТИВОПРАВНЫХ, НЕУСТАВНЫХ И АМОРАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ, ВЫЯВЛЕНИЕ, ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ЭФФЕКТИВНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ВЫРАБОТАННЫХ НАУКОЙ ИНТЕНСИВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ –  
СПЕЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОСНОВНЫХ, ИСХОДНЫХ  
ТРЕБОВАНИЙ К ПОСТРОЕНИЮ ЕЁ СИСТЕМЫ,  
РЕАЛИЗАЦИИ КОТОРЫХ ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
ДОСТИЖЕНИЕ НУЖНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ.

## 2. НРАВСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К СОТРУДНИКАМ УИС.

ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 ИЮЛЯ 2015 ГОДА В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС СОДЕРЖАЛОСЬ 656618 ЧЕЛОВЕК . В ТОМ ЧИСЛЕ В 729 ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 533220, В 128 КОЛОНИЯХ –ПОСЕЛЕНИЯХ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 34489. В 5 ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ ДЛЯ ОСУЖДЁННЫХ К ПОЖИЗНЕННОМУ ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 1912 ЧЕЛОВЕК. В 219 СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ И 106 ПОМЕЩЕНИЯХ ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РЕЖИМЕ СЛЕДСТВЕННЫХ ИЗОЛЯТОРАХ ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ СОДЕРЖАЛОСЬ 120014 ЧЕЛОВЕК. В 8 ТЮРЬМАХ ОТБЫВАЛО НАКАЗАНИЕ 1723 ЧЕЛОВЕКА. В 39 ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛЛОНИЯХ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ – 1661 ЧЕЛОВЕК.

В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
СОДЕРЖИТСЯ 53304 ЖЕНЩИН, В ТОМ ЧИСЛЕ 43013  
ОСУЖДЁННЫХ ЖЕНЩИН СОДЕРЖИТСЯ В  
ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ, ЛЕЧЕБНО-  
ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ЛЕЧЕБНО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И 10291  
ЧЕЛОВЕК СОДЕРЖИТСЯ В СЛЕДСТВЕННЫХ  
ИЗОЛЯТОРАХ И ПОМЕЩЕНИЯХ,  
ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В РЕЖИМЕ СЛЕДСТВЕННЫХ  
ИЗОЛЯТОРОВ ПРИ ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ.



В ОБОБЩЁННОМ ВИДЕ МОРАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОТРУДНИКУ УИС СОСТОЯТ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПОЛОЖЕНИЙ:

- ОТНОШЕНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ КАК К ВЫСШЕЙ ЦЕННОСТИ, УВАЖЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА ОСУЖДЁННЫХ;
- СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ ЗАКОННОСТИ;
- ГЛУБОКОЕ ПОНИМАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ СВОЕЙ РОЛИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ, ГОСУДАРСТВОМ ЗА ПОДДЕРЖАНИЕ ПРАВОПОРЯДКА И ЗАКОНА;
- РАЗУМНОЕ И ГУМАННОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕННЫХ СОТРУДНИКУ УИС ЗАКОННЫХ ПРАВ В СТРОГОМ СООТВЕТСТВИИ С ГРАЖДАНСКИМ, СЛУЖЕБНЫМ И НРАВСТВЕННЫМ ДОЛГОМ;



- ПРИНЦИПИАЛЬНОСТЬ, БЕСКОМПРОМИССНОСТЬ, ОБЪЕКТИВНОСТЬ И НЕПРЕДВЗЯТОСТЬ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ;
- СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЛИДАРНОСТЬ, ВЗАИМОПОМОЩЬ;
- СМЕЛОСТЬ И МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К РАЗУМНОМУ РИСКУ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- НЕПОДКУПНОСТЬ, ЗАБОТА О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЧЕСТИ, ОБЩЕСТВЕННОЙ РЕПУТАЦИИ СОТРУДНИКА УИС;
- ПОСТОЯННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И НРАВСТВЕННОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ, ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ КУЛЬТУРЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ СЛЕДОВАНИЕ НОРМАМ СЛУЖЕБНОГО ЭТИКЕТА;

### 3. ПОНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НРАВСТВЕННОЙ ДЕФОРМАЦИИ СОТРУДНИКОВ УИС. ПРИЧИНЫ ЕЁ ВОЗНИКОВЕНИЯ. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ УИС.

СТРУКТУРНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНИЦАЛ РАБОТНИКА УИС ОБРАЗУЕТСЯ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ:

1. ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ;
2. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ;
3. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ;
4. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ;
5. КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ.

ОДНАКО, СЛЕДУЕТ ПОМНИТЬ, ЧТО ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗНАЧИМЫЕ КАЧЕСТВА С ГОДАМИ ТРАНСФОРМИРУЮТСЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ. РЕЗУЛЬТАТОМ ЭТОГО И ЯВЛЯЕТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ (Р.М.ГРАНОВСКАЯ, Э.Ф. ЗЕЕР, Л.Н. КОРНЕЕВА, А.К. МАРКОВА).

| ДУЛОВ А.В.                                                                                                                                                      | ПРОШИН А.<br>А.                                                                                                                                                                          | ТЕХАСОВ К.<br>Р.                                                                                                                                                                          | ДЕЕВ В.И. И<br>СМЕЛОВ А.<br>Н.                                                                                                                     | ВОЛКОВ В.В.                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОФ.<br>ДЕФОРМ-<br>ПОЯВЛЕНИЕ<br>В<br>ЛИЧНОСТИ<br>ПСИХОЛОГ<br>ИЧЕСКИХ<br>ИЗМЕНЕНИ<br>Й,<br>ОТРИЦАТЕЛ<br>ЬНО<br>ВЛИЯЮЩИХ<br>НА ОСУЩ.<br>ЭТОЙ<br>ДЕЯТЕЛЬНО<br>СТИ | ПРОФ.<br>ДЕФОРМ. –<br>ЭТО<br>ЯВЛЕНИЕ<br>ПРОЯВЛЯЮ<br>ЩЕЕСЯ В<br>НРАВСТВЕН-<br>ПРОФ.<br>СРЕДЕ.<br>ПРОЯВ. В<br>УТЕРЕ<br>ПРЕДСТ. О<br>ГРАЖДАН.<br>И<br>НРАВСТВЕН.<br>СМЫСЛЕ В<br>ПРОФ. ДЕЯТ. | ПРОФ.<br>ДЕФОРМ. –<br>ЭТО<br>КОМПЛЕКС<br>СВОЕБРАЗН<br>ЫХ ИЗМЕН.<br>ОТД.<br>КАЧЕСТВ И<br>ЛИЧНОСТИ<br>В ЦЕЛОМ.,<br>ИСКАЖЕН.<br>МОРАЛЬНЫ<br>Х НОРМ В<br>СВЯЗИ С<br>ИСПОЛ.<br>ПРОФ.<br>ЗАДАЧ. | К<br>ПРИЗНАКА<br>М ПРОФ.<br>ДЕФОРМАЦ<br>ИИ<br>ОТНОСЯТ :<br>НАРУШ.<br>ЗАКОНА<br>ПРИ<br>ОХРАНЕ<br>ОБЩ.<br>ПОРЯДКА,<br>БОРЬБЕ С<br>ПРЕСТУПНО<br>СТЬЮ. | ПРОФ.<br>ДЕФОРМАЦ<br>ИЯ –<br>ПАССИВНЫ<br>Й ОТДЫХ,<br>УМЕНЬШЕН<br>ИЕ<br>САМОКРИТ<br>ИЧНОСТИ,<br>СОКРАЩЕН<br>ИЕ КРГА<br>ОБЩЕНИЯ,<br>НЕДОСТАТО<br>ЧНАЯ<br>КОРРЕКЦИЯ<br>ЛИЧН.<br>ПОВЕД. |

| ШЕСТАК А.И.                                                                                       | ДЖОНСОН Д. И<br>ГРЕГОРИ Р.                                                                                                  | МОСКОВИНА Н.Б.                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРОФ. ДЕФОРМ. –<br>ПРОЯВ. В<br>МЕХАНИЗМЕ<br>ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЙ<br>И<br>ПРОТИВОПРАВНЫМ<br>ПОВЕДЕНИЕМ. | ПРОФ. ДЕФОРМ. –<br>ПРОЯВЛЯЕТСЯ В<br>НИЗКОЙ ОЦЕНКЕ<br>СВОЕГО<br>СОЦИАЛЬНОГО<br>СТАТУСА,<br>ПРЕСТИЖНОСТИ<br>СОБСТВЕННОЙ ПРОФ. | ПРОФ. ДЕФОРМ. –ЭТО<br>КОМПЕНСАЦИЯ<br>БОЛЕЕ ОПСАННЫХ<br>НАРУШЕНИЙ (ПСИХ.<br>ИЛИ ФИЗИЧ.) |



Т.О. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ – ЭТО ИЗМЕНЕНИЯ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕГАТИВНО ВЛИЯЮТ НА ЕЁ ПРОДУКТИВНОСТЬ. ОНИ ПОРОЖДАЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НЕЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА И ИЗМЕНЯЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.

ОКОНЧАТЕЛЬНУЮ ЯСНОСТЬ ВНОСИТ  
КЛАССИФИКАЦИЯ А.В. БУДАНОВА. УЧЁНЫЙ  
ВЫДЕЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ:

- СОБСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ДЕФОРМАЦИЯ;
- ДОЛЖНОСТНАЯ ДЕФОРМАЦИЯ ;
- ДЕПРИВАЦИОННАЯ ДЕФОРМАЦИЯ;
- АДАПТАЦИОННАЯ ДЕФОРМАЦИЯ.

К ЧИСЛУ ФАКТОРОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ  
ПРОФ. ВЫГОРАНИЮ СЛЕДУЕТ ОТНЕСТИ:

- ФАКТОРЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СПЕЦИФИКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ УИС;

- ФАКТОРЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОСОБЕННОСТЯМИ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ УИС;
- ФАКТОРЫ ОБУСЛОВЛЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКОЙ;
- ФАКТОРЫ СРЕДЫ ИУ.

ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СЛЕДУЕТ ЗАНИМАТЬСЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ:

- ПОМОЩЬ В ОСВОЕНИИ НОВЫХ ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ;
- ТРЕНИНГ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ;
- ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ И ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ;
- ТРЕНИНГ В ПОДДЕРЖАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ОРИЕНТАЦИЯ В РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТЕЙ;
- ПОМОЩЬ В СТАНОВЛЕНИИ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

ГЛАВНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕРОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕСТРУКЦИЙ ЛИЧНОСТИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОСТОЯННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ МОМЕНТ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАСШИРЕНИЕ ВАРИАНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ, РАЗНООБРАЗИЕ КРУГА ОБЩЕНИЯ. ВО ВРЕМЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ СТЕПЕНЬ СВОБОДЫ, НЕ ЗАМЫКАТЬСЯ В УЗКИХ РАМКАХ ПРЕДСТОЯЩИХ РЕШЕНИЙ. САМОРЕГУЛЯЦИЯ В ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СФЕРЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ СОЗНАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОБСТВЕННОЕ ПОВЕДЕНИЕ С ЦЕЛЮ ПОДДЕРЖАНИЯ ИЛИ ИЗМЕНЕНИЯ ХАРАКТЕРА ПРОТЕКАНИЯ ЭМОЦИЙ И ЧУВСТВ, ОВЛАДЕНИЕ СПОСОБОМ РЕЛАКСАЦИИ.

