

СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

Лекция 1

План лекции

- Возникновение и становление метода социологии
 - Основные принципы научного исследования в социологии
 - Предмет социологии. Социология в системе наук
-

Основная учебная литература

- Общая социология. Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2007 (2010) (Высшее образование)
 - Смелзер Н. Социология: пер. с англ.. – М.: Феникс, 1994 (или любое последующее издание)
 - Социология. Основы общей теории. Учебник для вузов / Отв. ред. акад. РАН Г.В. Осипов, проф. Л.Н. Москвичев. – М.: Изд-во Норма. – М., 2002 (2009 и др.)
 - Социологический словарь. – М.: Изд-во Норма, 2010
 - Социологическая энциклопедия. – М., 2003
 - Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. Учебник. – М.: Изд-во «Экзамен», 2007 (Серия «Учебник для вузов»)
 - Ионин Л.Г. Социология культуры. Учебное пособие для вузов. – М.: Изд. Дом ГУ ВШЭ, 2004 (Учебники Высшей школы экономики)
 - Орлова Э.А. Социология культуры. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический проект, 2012
-

Что изучает социология?

- Термин «социология» (от франц. *sociologie*) впервые употребил О.Конт, понимая под ним «науку об обществе, о социальной жизни».
 - П. Сорокин определил социологию как науку, изучающую поведение людей, живущих в среде себе подобных.
 - Н. Смелзер определяет социологию как научное изучение общества и социальных отношений.
-

Формирование социологии

- Основатели социологии – европейские ученые XIX века стремились понять и объяснить огромные перемены, ставшие следствием промышленной революции, развития демократических идей и институтов
 - Социологическое знание представляет собой качественно новый этап в истории научного осмысления общественных явлений, в основе которого принципы рационализма и доказательности знания, самостоятельности и критичности мышления.
-

Основы научного познания

- *Объект науки* — это область окружающей действительности, на которую направлен исследовательский поиск.
 - *Предмет науки* — это свойства, аспекты, признаки, характеристики, которые интересуют данную науку в этом объекте.
 - *Метод науки* — это совокупность, система основных познавательных приемов, процедур, с помощью которых осуществляется научное исследование. Включает как общенаучные элементы, так и специальные.
-

Основные типы познания

- **Обыденное познание** – фрагментарное, в основном несистематизированное понимание социальных явлений, окружающего мира вообще. Такое понимание формируется на основе житейского, а не научного опыта повседневной жизни человека. Обыденное сознание ориентировано на постулирование (а не на доказательство) и наряду с безусловно точными сведениями о социальной жизни зачастую порождает фантазии, мифы, слухи о тех или иных социальных явлениях;
 - **Философское познание** – целостное, систематизированное, теоретико-концептуальное осмысление действительности на основе преимущественно умозрительных, логических процедур. Философское познание имеет оценочный характер: оценивает явления с точки зрения желательного, положительного и отрицательного.
 - **Опытно-рационалистическое познание** – систематическое, целостно-концептуальное (теоретическое) описание окружающей действительности на основе эмпирических фактов, отобранных в соответствии с научными требованиями к представительности, однозначности толкования и т.д. Исследуется лишь то, что может быть объяснено, доказано фактами. Опытно-рационалистический тип познания стремится к идеологической нейтральности.
 - **Религиозное познание** – мир познается через призму вероучения, которое считается неоспоримой истиной.
-

Становление социологии

- К середине XIX в. потребности социального развития обусловили острую потребность в новой модели, новом типе социальных знаний
- **О. Конт** основные усилия направил на разработку принципиально новой позитивной социальной науки, которая преодолела бы умозрительность философского (метафизического) метода. Конт считал, что наука об обществе должна опираться на наблюдаемые, фиксируемые и повторяющиеся явления, исключать спекулятивные, мистические, не поддающиеся проверке элементы. Факт важен, но эмпирический материал должен контролироваться теорией.

Становление социологии

- **Э. Дюркгейм** видел основную задачу социологии в исследовании и объяснении социальных фактов. Утвердил в социологии уважение к факту, эмпирической проверяемости, доказательности.
 - **М.Вебер** считал необходимым учитывать мотивированность как специфику социальных явлений. Анализ смысла действий, их понимание есть важнейшая первооснова социологической интерпретации социальных явлений.
-

Общая характеристика социологического метода:

- социология стремится **добыть знание (а не формировать оценочное *сознание*) о социальных явлениях в соответствии с критериями научности и с учетом особенностей социальной жизни**
-

Особенности социологического исследования:

- ❑ **Идеологическая нейтральность:** социология ориентируется на получение идеологически нейтрального знания, независимого от социальной позиции исследователя.
- ❑ **Конкретный, дифференцированный анализ социальной жизни:** социология стремится осмысливать общество, социальную жизнь *не как предельно отвлеченную абстракцию, а как реальность*, пытаюсь с достаточной полнотой уловить и выразить в своих положениях, теориях ее внутреннюю неоднородность, дифференцированность. При изучении того или иного социального явления социология стремится познать конкретные механизмы, зависимости, связи, получить не только достоверное, но и по возможности конкретно-обстоятельное знание, которое можно было бы использовать на практике.
- ❑ **Единство теоретического и эмпирического в социологии:** существуют два основных способа получения социологического знания: **эмпирический** (способ получения конкретных фактов о социальной действительности) и **теоретический** (способ описания и анализа полученных фактов).

Ведущая роль теории в социологическом исследовании:

- Факты, даже тщательно отобранные, сами по себе бессмысленны, они не более чем статистика. Лишь теоретическая модель способна логически объединить эти факты, дать им смысловое объяснение, интерпретацию, описать на основе единичных фактов целостное социальное явление.
 - Именно теория, теоретический замысел, идея дают ориентиры относительно того, что, как и для чего изучать.
 - В социологии эмпирическое исследование – не цель, а средство, призванное обеспечить фактуальную базу, основу теоретического поиска.
-

Схема исследования в социологии:

- Теоретическая модель, идея, концепция → теоретическая гипотеза → эмпирическое исследование → уточненная теоретическая модель и (или) формирование новых теоретических моделей, идей, гипотез
-

Составные части социологического знания:

- ❑ **Гипотеза** (от греч. *hipothesis* – основание, предположение) – положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления. Гипотезы не являются ни с чем не связанными умозаключениями. Они основаны на одной или нескольких теориях.
- ❑ **Теорией** (от греч. *theoria* — рассмотрение, исследование) называют совокупность подтвержденных высказываний, замкнутых логической связью; утверждение, содержащее систему взаимосвязанных гипотез.
- ❑ **Эмпирическое исследование** позволяет собрать информацию о фактах социальной жизни.
- ❑ **Социологические методы** – правила и способы, с помощью которых устанавливается связь между фактами, гипотезами и теориями.

Социологические подходы к исследованию (по Н.Смелзеру):

- ❑ Демографический (изучение населения)
 - ❑ Психологический (объяснение поведения с точки зрения его значимости для людей как личностей)
 - ❑ Коллективистский (изучение групп и организаций, институтов)
 - ❑ Ролевой (выявление взаимоотношений)
-
- ❑ Культурологический (общественные правила, нормы, ценности)

Социология в системе научных взаимосвязей:

- | | |
|---|--|
| ☐ Антропология | ☐ Философия |
| ☐ Экономика | ☐ История |
| ☐ Психология | ☐ Логика |
| ☐ Политология | ☐ Этика |
| ☐ Этнография | ☐ Математика |
| ☐ Демография | ☐ География |
| ☐ Культурология | ☐ Информационные технологии |
| ☐ Религиоведение | ☐ Экология |
| ☐ Педагогика | |
-

Предмет социологии:

- **социология изучает общие принципы воспроизводства (функционирования) и изменения основных (простых и сложных) форм социальных взаимодействий, в том числе общество как целостную систему социальных взаимодействий – на основе широкого привлечения эмпирических данных, фактов реальной жизни, выделяя повторяющееся, устойчивое в этих взаимодействиях в различных сферах общественной жизни.**
-

СОЦИОЛОГИЯ –

- Наука об общих и специфических законах и закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, народов.
 - Объектом социологического познания является общество, рассматриваемое как единый социальный организм.
-