

Глагол.

Повторение изученного в 5 классе

Урок в 6 классе.

- **Цели:** повторить ранее изученный материал по теме «Глагол»;
- закреплять знания об основных грамматических признаках глагола, его роли в предложении, в речи.
- **Планируемые результаты:** знание морфологических признаков глагола (вид, время, лицо, число);
- умения определять спряжение, синтаксическую роль глаголов, объяснять языковые явления.

Найдите лишнее слово в каждой строке и объясните, почему оно лишнее.

- *Танцую, мечтать, полёт, придумать.*
- *Беговая, поставим, рассказывает, радоваться.*
- **По каким признакам вы отличили глаголы от прилагательного и существительного?**

Беседа

- Что такое глагол?
- Что такое неопределённая форма глагола?
- На какие вопросы отвечают глаголы?
- Какие виды имеет глагол? Как можно их определить?
- Расскажите о спряжениях глагола. Приведите примеры.
- В какой форме глаголы изменяются по родам?
- Какие формы времени имеют глаголы?
- Какова синтаксическая роль глагола?

Тест-опрос по теме «Глагол».

1. Правильно ли определено спряжение глагола?

О т в е т ы: 1) правильно; 2) неправильно.

1. Обидеть – I спр.
2. Хлестать – I спр.
3. Искать – I спр.
4. Разрезать – I спр.
5. Слышать – II спр.
6. Сеять – II спр.
7. Клеить – I спр.
8. Терпеть – II спр.
9. Вертеть – II спр.

2. Какого вида следующие глаголы? Выберите правильный ответ.

О т в е т ы: 1) несовершенный вид; 2) совершенный вид.

1. Решить
2. Шептать
3. Вздыхать
4. Встать
5. Крикнуть
6. Захотеть
7. Плестись
8. Косить
9. Беречь.

Тест-опрос по теме «Глагол».

3. К указанным глаголам подберите парный глагол другого вида.

- | | | |
|-------------|-------------|----------------|
| 1. допить | 1) пить | 2) допивать |
| 2. прыгать | 1) прыгнуть | 2) запрыгнуть |
| 3. отгадать | 1) гадать | 2) отгадывать. |

4. Какие глаголы даны в форме настоящего времени?

- | | | |
|----------------|------------|-------------|
| 1) Пишу | 4) Почитаю | 7) Работает |
| 2) Гладил | 5) Бегаёт | 8) Готовит |
| 3) Буду читать | 6) Горит | 9) Сеет. |

Тест-опрос по теме «Глагол».

5. Найдите глаголы II спр.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) Терпеть | 4) Зависеть |
| 2) Звенеть | 5) Смотреть |
| 3) Умереть | 6) Скрипеть. |

6. Найдите вариант с возвратным глаголом.

- 1) Притвори-ка дверь да примкни ее, чтобы никто не вошел. 2) Дверь не притворяется: видимо, что-то держит ее. 3) Он притворился, что спит, да и подслушал нас всех.

7. Найдите глаголы, которые не употребляются без частицы -ся.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1) Смеяться | 4) Гордиться |
| 2) Братся | 5) Карабкаться |
| 3) Бояться | 6) Рваться. |

Тест-опрос по теме «Глагол».

8. Найдите глаголы, от которых нельзя образовать возвратный глагол.

- | | |
|------------|---------------|
| 1) Греметь | 4) Тянуть |
| 2) Валять | 5) Вредить |
| 3) Убирать | 6) Собирасть. |

9. В словах под каким номером нужно писать *ь*?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) Брош... | 4) Намаж... |
| 2) Пахуч... | 5) Пасеш... |
| 3) Тиш... | 6) Жгуч... |

Выпишите глаголы, определите их грамматические признаки (вид, спряжение, число, время, лицо, род).

Определите, из какого произведения взят фрагмент.

- *«Здравствуй, Ассоль! - скажет он. - Далеко-далеко отсюда я увидел тебя во сне и приехал, чтобы увезти тебя навсегда в своё царство. У тебя будет всё, что только ты пожелаешь; жить с тобой мы станем так дружно и весело, что никогда твоя душа не узнает слёз и печали».*

(А. Грин)

Проверь себя

- Скажет — сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.
- Увидел - сов. вид, II спр., ед. ч., прош. вр., м. р.
- Приехал - сов. вид, I спр., ед. ч., прош. вр., м. р.
- Увезти — сов. вид, I спр., н. ф.
- Будет - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.
- Пожелаешь - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 2-е л.
- Жить — несов. вид, I спр., н. ф.
- Станем - сов. вид, I спр., мн. ч., буд. вр., 1 -е л.
- Не узнает - сов. вид, I спр., ед. ч., буд. вр., 3-е л.

Закрепление изученного материала.

- **Закрепление изученного материала.**
- **Упр. 457 — выразительное чтение стихотворения, комментированное письмо, выполнение заданий.**
-
- **Упр. 458 —(обозначить окончание глаголов, вспомнить о написании тся-ться и не с глаголами) самостоятельное выполнение с последующей проверкой.**
- **Упр. 459-проспрягать глаголы**

Подведение итогов урока

- -На какие вопросы отвечают глаголы?
- -Как изменяются глаголы в настоящем и будущем времени?
- -Как изменяются глаголы в прошедшем времени?

Объясни ошибку!

Один школьник написал: «Волна – красавится».
Что с чем он перепутал?

Напиши под диктовку слова в таблицу:

-ца-	-тся-	-ться-
Кто? Что? Имя существительное	Что делает? Глагол 3-го лица, ед. числа	Что делать? Глагол н. ф.

-ца-	-тся-	-ться-
Кто? Что? Имя существительное	Что делает? Глагол 3-го лица, ед. числа	Что делать? Глагол н. ф.
У колодца, в болотце, с позолотцей, водица, Медведица, птица	Хочется, ходится, ездится, не летится	Расколотся, расходиться,

Лингвистическая задача

1. Почему глаголы **терпеть, зависеть** относятся к исключениям, а глаголы **греметь, звенеть, скрипеть, гореть** и др. не входят в исключения, хотя являются глаголами II спряжения?
2. Почему считаются исключениями глаголы **дышать, гнать, держать, слышать**, а глаголы **молчать, кричать, ворчать**, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

Буквы е- и в корнях с чередованием

- ▶ Ст... рать с доски, ст.. реть пятно,
заст... лать пол, заст... лить
постель, зап... реть дверь,
зап... рать на ключ, выт...реть -
выт...рать, зам...реть - зам...рать,
бл...стеть - бл...стать.

Словарная работа

Формировать

Премировать

поскользнуться