

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

И в шутку и в серьёз

И. Токмакова

«Мы играли в хохотушки»

**Прозвенел звонок веселый.
Мы начать урок готовы.
Будем слушать, рассуждать,
И друг другу помогать.**

Речевая разминка

ХА-ХА-ХА

ХЕ-ХЕ-ХЕ

ХИ-ХИ-ХИ

ХО-ХО-ХО

ХО-ХА-ХО

ХИ-ХО-ХИ

ХЕ-ХА-ХЕ

ХА-ХЕ-ХА

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Петушок

**Отправляла мама-квочка
В школу милого сыночка.
Говорила: «Не дразнись!
Не дерись! Не петушись!
Поспешి, тебе пора!
Ну, ни пуха ни пера!»
Через час, едва живой,
Петушок идёт домой.
Ковыляет еле-еле
Он со школьного двора,
А на нем и в самом деле
Нет ни пуха, ни пера! В.**

Орлов

Юмор – добродушно-насмешливое отношение к чему-нибудь, умение представить события, недостатки, слабости в комическом виде.



Литературное ЧТЕНИЕ



Часть
2

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

И в шутку и всерьёз

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с весёлыми произведениями К. Чуковского, И. Токмаковой, И. Пивоваровой, Я. Тайца.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать вслух так, чтобы всем было интересно слушать.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- наблюдать, как писатели подбирают слова, чтобы точно отражать характер героя;
 - читать произведения по ролям, передавая настроение героя.
- Вместе мы обсудим, различаются ли по смыслу слова **шутить**, **подшутить**, **обманывать**.



— Догадался ли ты, какие рассказы и стихи будешь читать в этом разделе?

— Весёлые, смешные.

— Писатели и поэты умеют рассказывать о самых обычных вещах весело и интересно.

— В этом разделе они расскажут тебе необычные истории, в которых нарушается привычный порядок вещей. Читая их, вдруг начнешь весело смеяться и думать: «А разве так бывает? А почему это происходит?»

Мы уже знаем, что весёлые рассказы, стихи и небылицы поэты сочиняют не только для удовольствия. Их произведения помогают нам посмотреть на себя со стороны, увидеть недостатки и понять, что в каждой шутке есть доля правды.

- Рассмотрни внимательно обложки книг. Прочитай названия. Назови фамилии авторов. Знаком ли ты с произведениями этих писателей?



Твоя БИБЛИОТЕКА





Мы смеялись и смеялись,
Лопнуть со смеху боялись,
Даже по полу катались:
Всех нас разом смех берёт!
Я могу сказать вам честно,
До сих пор нам неизвестно,
Кто сумеет, кто захочет,
Кто нас всех переохочет,
Всех один пересмеёт?

И. Токмакова

Мы играли в хохотушки

Мы играли в хохотушки,
Мы визжали, как свинушки,
Мы скакали, как лягушки,
Вбок и задом наперёд.

Мы решили: кто захочет,
Тот нас всех переохочет,
Всех один пересмеёт.



- 1 А ты любишь играть в весёлые игры?
- 2 Прочитай это стихотворение так, чтобы все слышали весёлый смех детей.
- 3 Сколько слов нашёл поэт, чтобы передать, как смеялись дети? Назови их.
- 4 В какие игры ты играешь с друзьями? Расскажи о правилах одной из них. Умеете ли вы договариваться между собой?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



с. 5– 6 учить