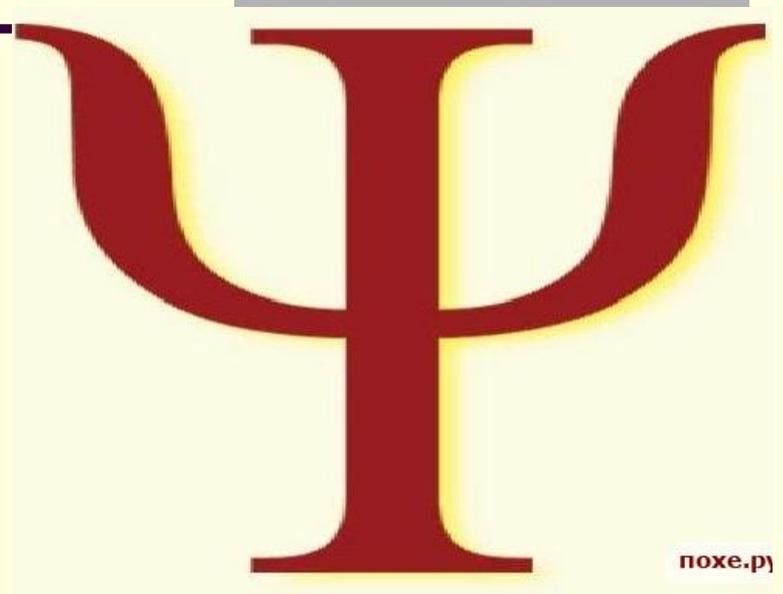


ЛЕКЦИЯ № 1

Введение в курс
«Психология»



Психология как научная дисциплина

Автор лекции: Мария Викторовна Косцова

Дисциплина «Психология» включает:

- 8 лекций;
- 4 семинара;
- 4 практических занятия – тренинга;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа «Анализ авторской теории личности»
- Творческая работа: *«Моя психологическая характеристика»*
- Высший рейтинговый балл по дисциплине - 100 баллов.



2 содержательных модуля:

**Общая
психология**



**Социальная
психология**



Список основной литературы:

- Кумкин А.Н. Основы психологии и педагогики. Севастополь, 2000 г.- раздел 1.
- Кумкин А.Н. Психология: Учеб.-метод. Пособие. – Севастополь: СНИЯЭиП, 2005.
- Кумкин А.Н, Ерош И.Д. Психология и педагогика в плакатах и схемах. Севастополь: СНУЯЭиП, 2000.
- Кумкин А.Н., Косцова М.В. Тесты и тестовые задания по психологии: учебно-методическое пособие. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2008.
- Кумкин А.Н., Косцова М.В. Психология: I раздел. Общая психология: учеб. пособие. – Севастополь: СНУЯЭиП, 2011. – 124 с.: ил.

Список дополнительной литературы:

- Немов Р.С. Психология. М., «Просвещение», «ВЛАДОС». 1995 г.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. Питер, 2003 г.
- Столяренко Л.Д. Основы психологии. Р-на-Д, 1997 г.

- Общая психология: Учебник / Под оощ. ред. проф. 0-28 Л.В. Карпова. — М.: Гардарики, 2005. — 232 с.

**Дополнительные материалы
смотрите в группе ВКонтакте:
(<http://vkontakte.ru/club34035598>) —
«Психология в СНУЯЭиП»**

План лекции:

1. **История становления психологии как науки.**
2. **Предмет, задачи и методы современной психологии.**



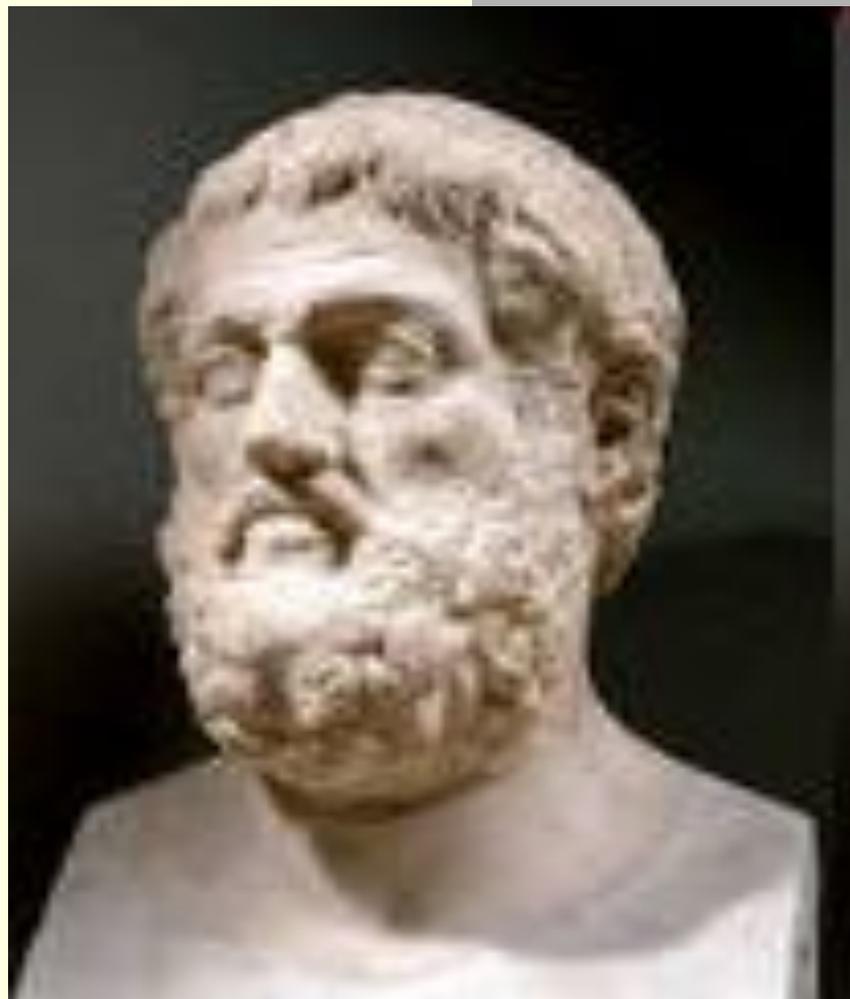
А.П. Чехов о человеке:



- **«В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли».**
- **«Там хорошо, где нас нет: в прошлом нас уже нет, и оно кажется прекрасным».**

Софокл: V век до нашей эры...

- *«Жизнь ни о чем не думающих людей самая приятная».*

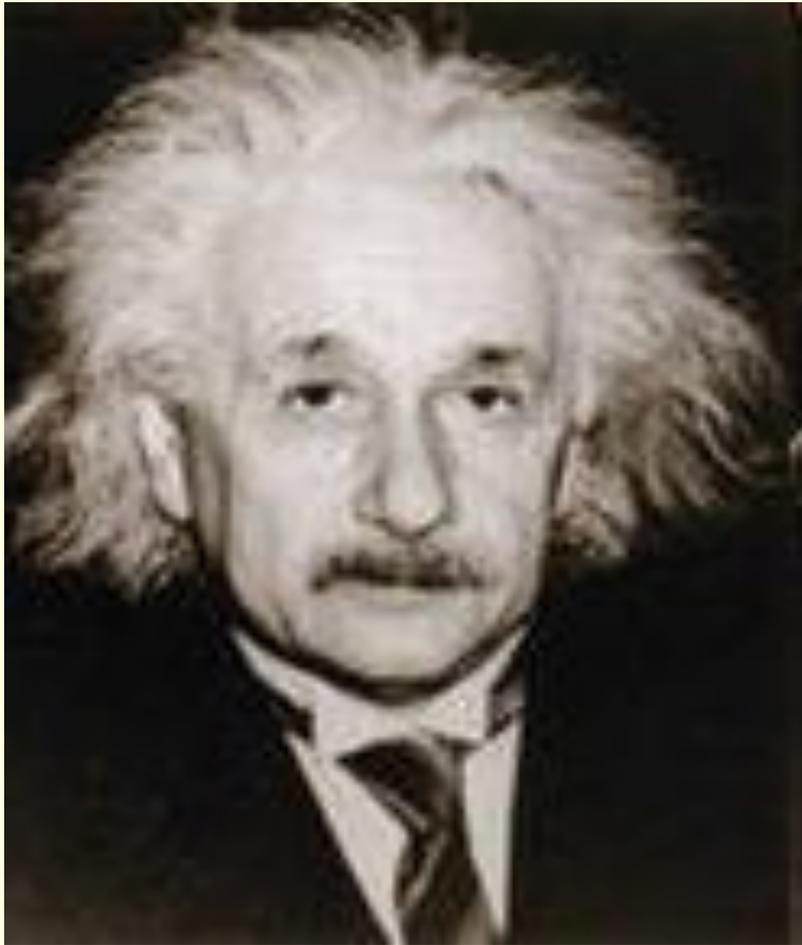


Платон: V век до нашей эры



- ***«Победа над самим собой есть первая и наилучшая из побед».***

Альберт Эйнштейн:



- ***«Человек - это часть целого, которое мы называем Вселенной, часть, ограниченная во времени и в пространстве».***

Вопрос 1.

**История становления психологии
как науки.**



«У психологии - краткая история...»

Выдающийся немецкий
ученый

- **Г. ЭББИНГАУЗ**
(1850—1909) в своем
знаменитом учебнике
психологии (1908)
писал, что психология
**«имеет длинное
прошлое, но
краткую историю».**



I представление о душе – донаучная психология

Размышления о психике, душе человека можно найти у мыслителей Древнего Китая, Индии, Египта.

- (IV-III тыс. до н.э.)

АНИМИЗМ-

мировоззренческие представления, в котором признаком одушевленности наделяются практически все объекты, находящиеся в какой-либо связи с человеческой деятельностью.



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ

- 1-й этап (V в. до н.э.) – психология как наука о душе.
- Идеалистический подход.
- Предмет исследования – душа - нечто независимое от тела, особая сущность, обеспечивающая жизнь телу.
- Наличием души объясняли непонятное в жизни человека. Характерно понимание двойственности души (дуализм), в наиболее развитой форме это представлено в учении Рене Декарта (1596-1650).

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ

- 1-й этап (V в. до н.э.) – психология как наука о душе.
- *Идеалистический подход.*
- *Идеалистический подход.*
- *Предмет исследования – душа - нечто независимое от тела, особая сущность, обеспечивающая жизнь телу.*

Философская психология:

- знание о психике, полученное с помощью умозрительных рассуждений. Знания о психике либо выводятся из общих философских принципов, либо являются результатом рассуждений по аналогии.



VII—VI вв. до н.э.

- этап философской психологии

Материализм и Идеализм

Атомизм

Впервые душа как материальный орган

I психологический трактат

«О душе»

Аристотеля



Платон

Классификация душевных явлений

ВОЖДЕЛЕНИЕ

МУЖЕСТВО

РАЗУМ

- *душа вечна, бессмертна; тело бренно; Основная обитель ее - мир идей.*

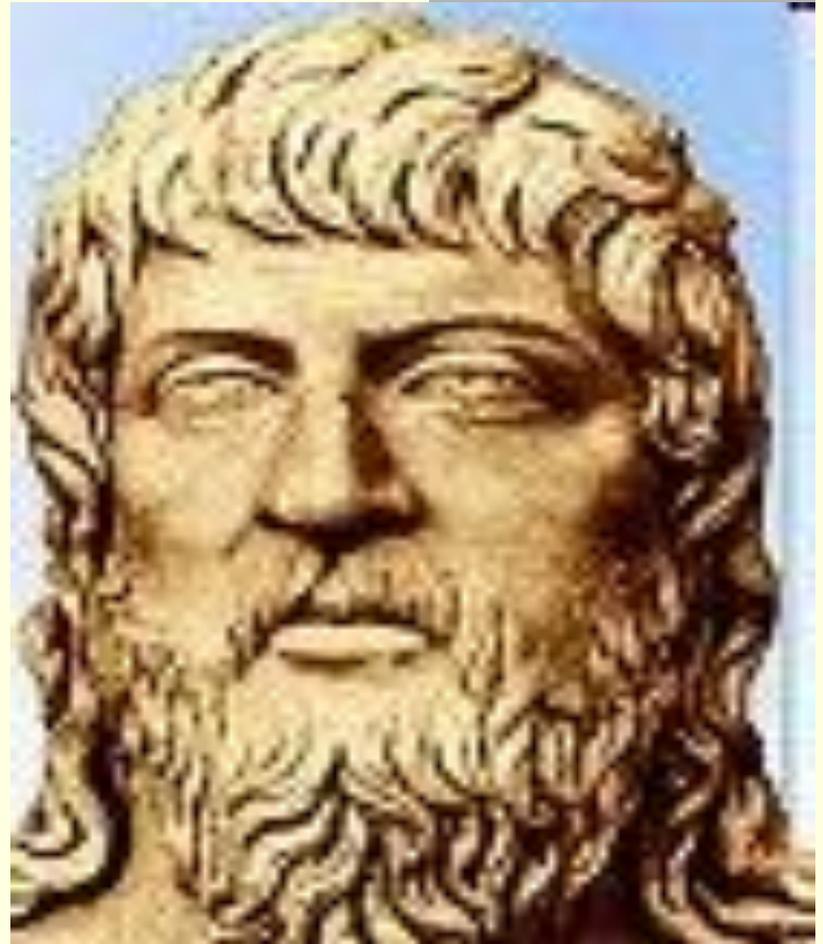


Гераклит Эфесский ввел понятие «Душа»

Одним из первых термин «душа» в своих философских рассуждениях стал использовать

Гераклит Эфесский.

- Ему принадлежит знаменитое высказывание:
 - ***«Границ души тебе не отыскать, по какому бы пути ты ни пошел: столь глубока ее мера».***



Необходимо отметить,

что труды древнегреческих мыслителей актуальны и значимы для современной психологической науки. В них определены основные линии, по которым осуществлялось последующее развитие психологии, ставятся и рассматриваются многие проблемы, составляющие и поныне предмет серьезных психологических исследований:

психофизиологическая и психофизическая проблемы, вопросы индивидуальных различий, соотношение чувственного и рационального познания, структуры психики, ее функций, проблема характера (первый трактат на эту тему принадлежит греческому мыслителю Теофрасту).

Период средневековья (V-XV вв. н.э.)

- деизм, которое утверждало,
- что существуют две души - духовная (ее изучает богословие)
- и телесная, которую изучает психология.



Концепция человека Леонардо да Винчи

(1452-1519)



- Леонардо да Винчи борется за восстановление роли и значения чувственного познания.
- Он утверждает, что созданные человеком чувственно воспринимаемые ценности - средство познания закономерного строя вещей.
- изучал анатомию и биомеханику организма.

Французский философ Р. Декарт (1596—1650)



- устранил понятие души как посредницы между духом и телом. создатель дуалистической концепции: противопоставившей телесное и духовное.
- Сформировалось понятие о сознании.
- Новый метод - интроспекция.

Сам термин «психология» появился в 17 веке!



- Но общепризнанным термин «психология» становится лишь в XVIII в. после появления работ
- Х. Вольфа
- (1679—1754).

1879 г. – психология самостоятельная наука

Немецкий ученый

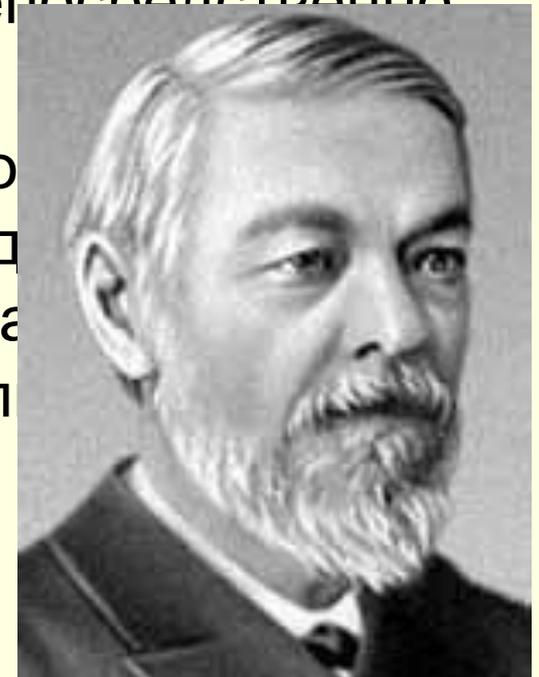
Вильгельм Вундт (1832-1920) –
**создатель первой в мире
психологической
лаборатории.**

- Впервые экспериментально
были изучены:
- пороги ощущений;
- время реакции на различные
раздражители;



Рефлекторная теория:

- Проект развития психологии как самостоятельной науки одновременно с Вундтом был предложен выдающимся отечественным физиологом
- И.М. Сеченовым (1829-1905):
- Рефлекторная природа психики, непосредственно связана с мышечным движением.
- Предметом изучения психологии до- стать происхождение психических д- ощущений разной модальности, ра- восприятия и видов мышления, вол-



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ

2-й этап (XVII - XIX вв.) – психология понимается как **наука о сознании**;

Предмет психологии - сознание.

Метод изучения сознания – интроспекция (Джон Локк, 1632-1704).

Создание первой экспериментальной психологической лаборатории (1879 г., Лейпциг, Вильгельм Вундт) (1832-1920).



**Кризис в психологии
Начало 20 века.**

Возникновение новых школ в психологии

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ

3-й этап (1 пол. XX в.) – психология как наука о поведении;
предмет психологии - поведение.

Выделение психологических школ.

Бихевиоризм – Джон Уотсон

Гештальтпсихология - Вольфганг Келер, Макс Вертгеймер

Психоанализ и неофрейдизм – Зигмунд Фрейд, Карл Густав Юнг , Альфред Адлер

Когнитивная психология - Ульрих Найсер, Джером Сеймон Брунер

Генетическая психология – Жан Пиаже

В 1920—1930-х гг.

- закладываются методологические основы советской психологии, формулируются методологические принципы.
- Особенно велика заслуга в деле становления отечественной психологической науки таких ученых, как М.Я. Басов, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.,

Компромисс достигнут:

К 1960-м гг. психологи (как зарубежные, так и отечественные) пришли к компромиссу, который явно не формулировался, но по сути был достигнут:

зарубежная психология изучала поведение, опосредованное психикой; отечественная — сосредоточила основное внимание на психике, проявляющейся и формирующейся в деятельности.

Вывод:

Пересмотрев узкое, неадекватное понимание своего предмета, психология обретет возможность реального конструктивного внутри- и вненаучного диалога, возможность интеграции различных концепций, по-разному подходящих к исследованию человеческой души.

Тем самым психология обретет свое законное место в системе наук, обретет статус фундаментальной науки и, возможно, станет основой наук о духе.

Современный предмет и объект психологии:



- Психология наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности
- **Объект: психика; внутренний мир**, возникающий в процессе взаимодействия человека или животного с окружающим внешним миром, в процессе активного отражения этого мира.
- **Предмет: психические закономерности.**

Задачи психологии

1. Изучение законов психической деятельности в её развитие.
2. Формирование способностей человека ускоряющих научно технический прогресс.
3. Выявление объективных связей социальных и природных свойств человека, соотношения биологических и социальных детерминант.
4. Определение основных закономерностей развития психики и личности человека на каждом возрастном этапе.
5. Выяснение механизмов социализации и профессионализации развивающейся личности.
6. Исследование психологических причин отклонений в психическом развитии личности (для психотерапии).
7. Разработка новых методов точной диагностики развития личности.
8. Другое.



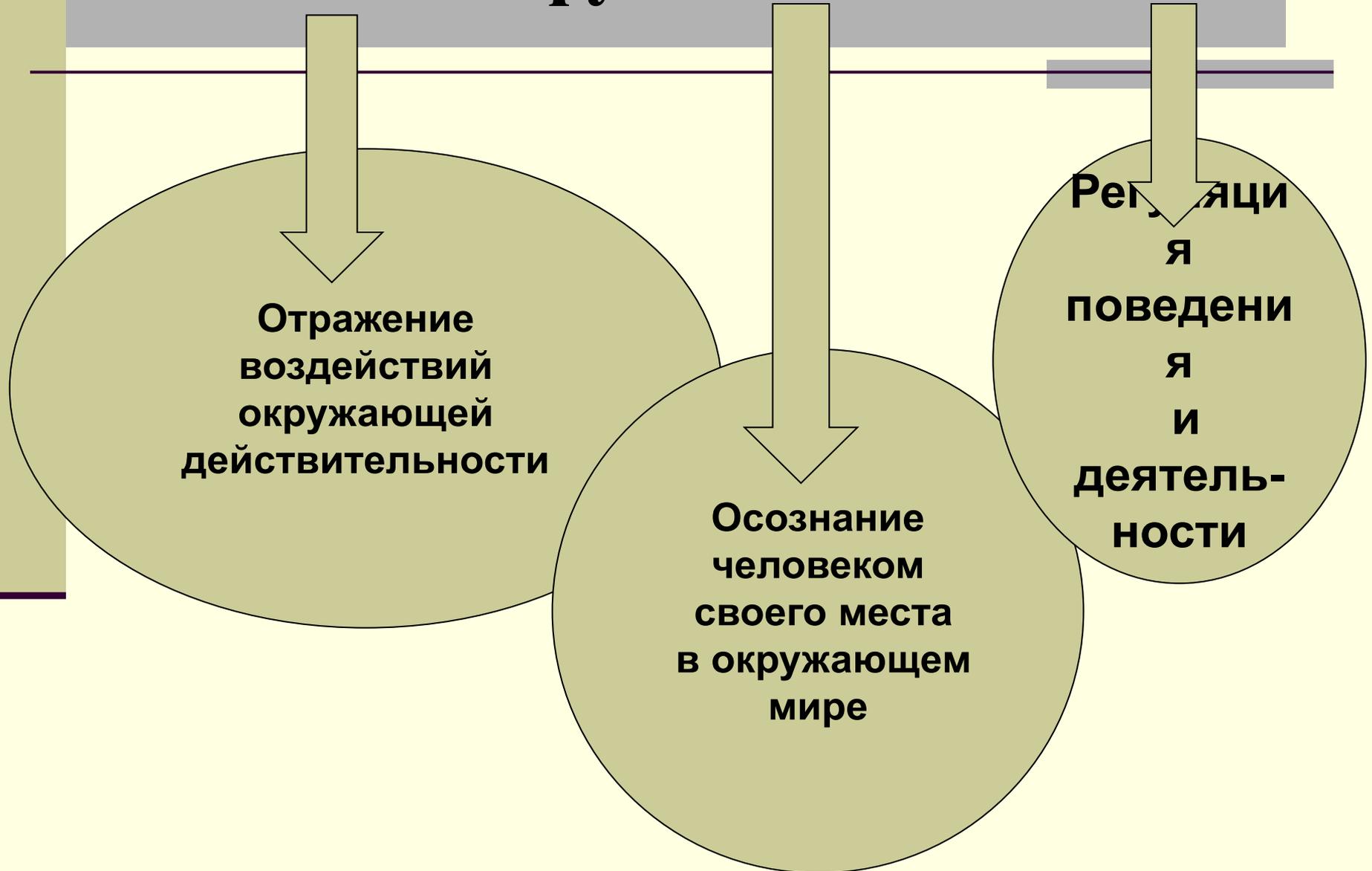
Vassio

Психика - это

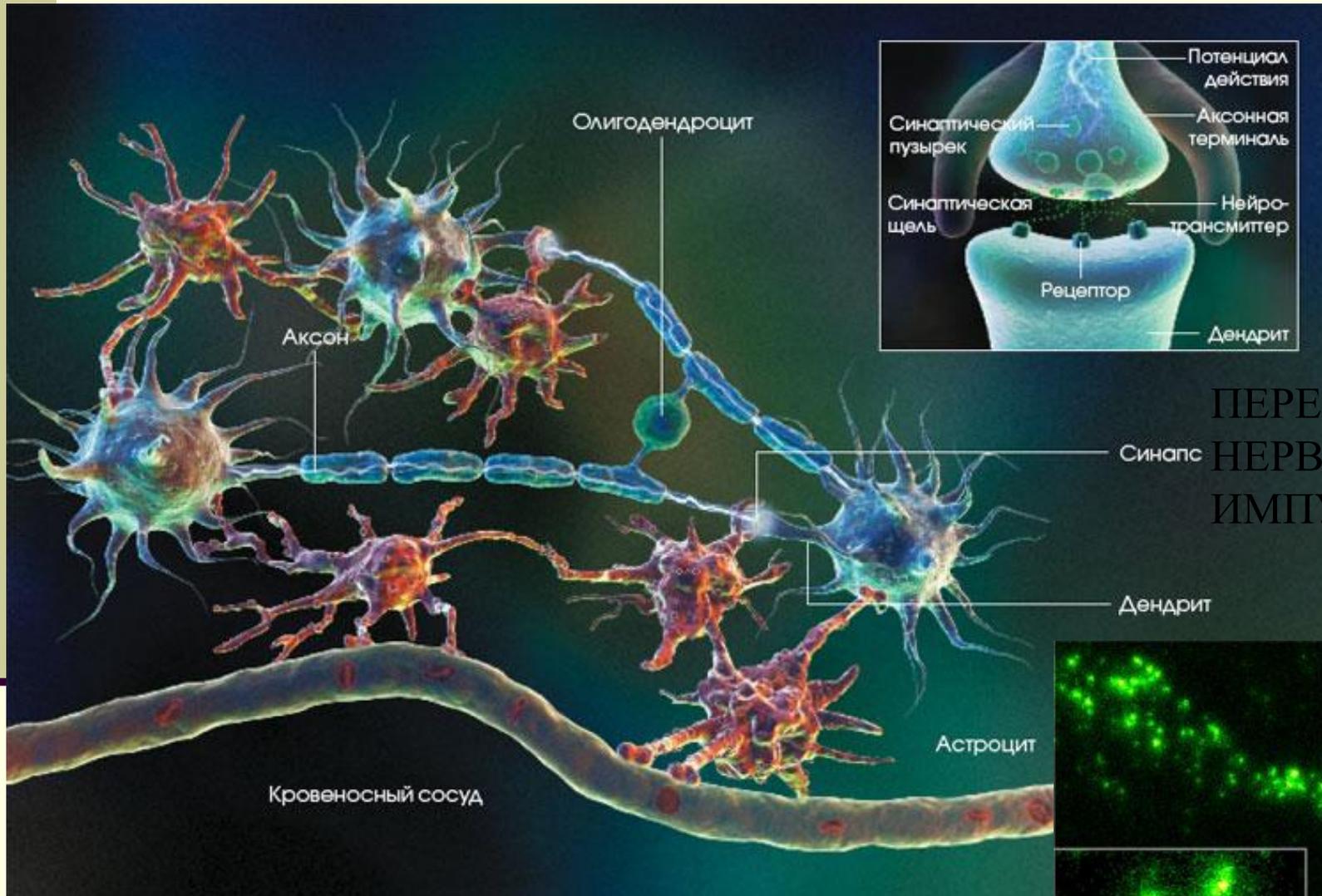
– психика —это субъективное отражение объективной действительности в идеальных образах, на основе которых регулируется взаимодействие человека с внешней средой.



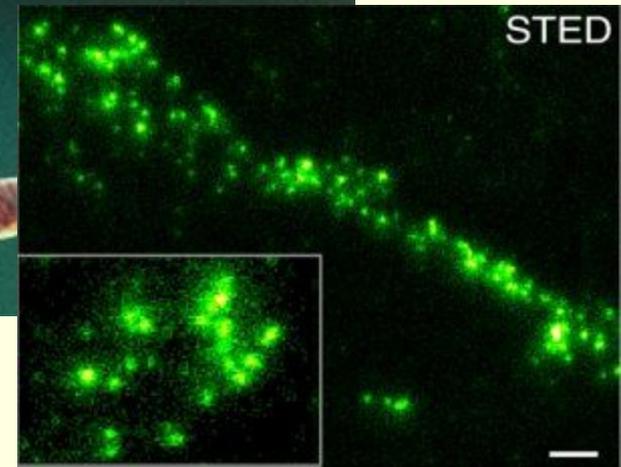
Основные функции психики:



Физиологическая основа психики —

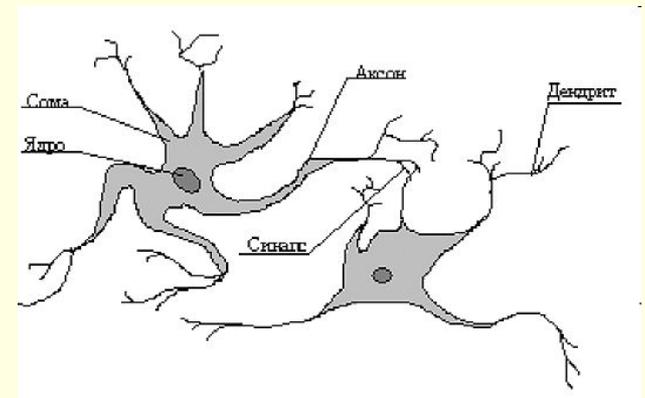


ПЕРЕДАЧА
НЕРВНОГО
ИМПУЛЬСА



Физиологическая основа психических процессов:

- **Нервная система** — совокупность специальных структур, объединяющая и координирующая деятельность всех органов и систем организма в постоянном взаимодействии с внешней средой.
- Головной мозг.
- Спинной мозг.
- Периферические нервные сплетения.



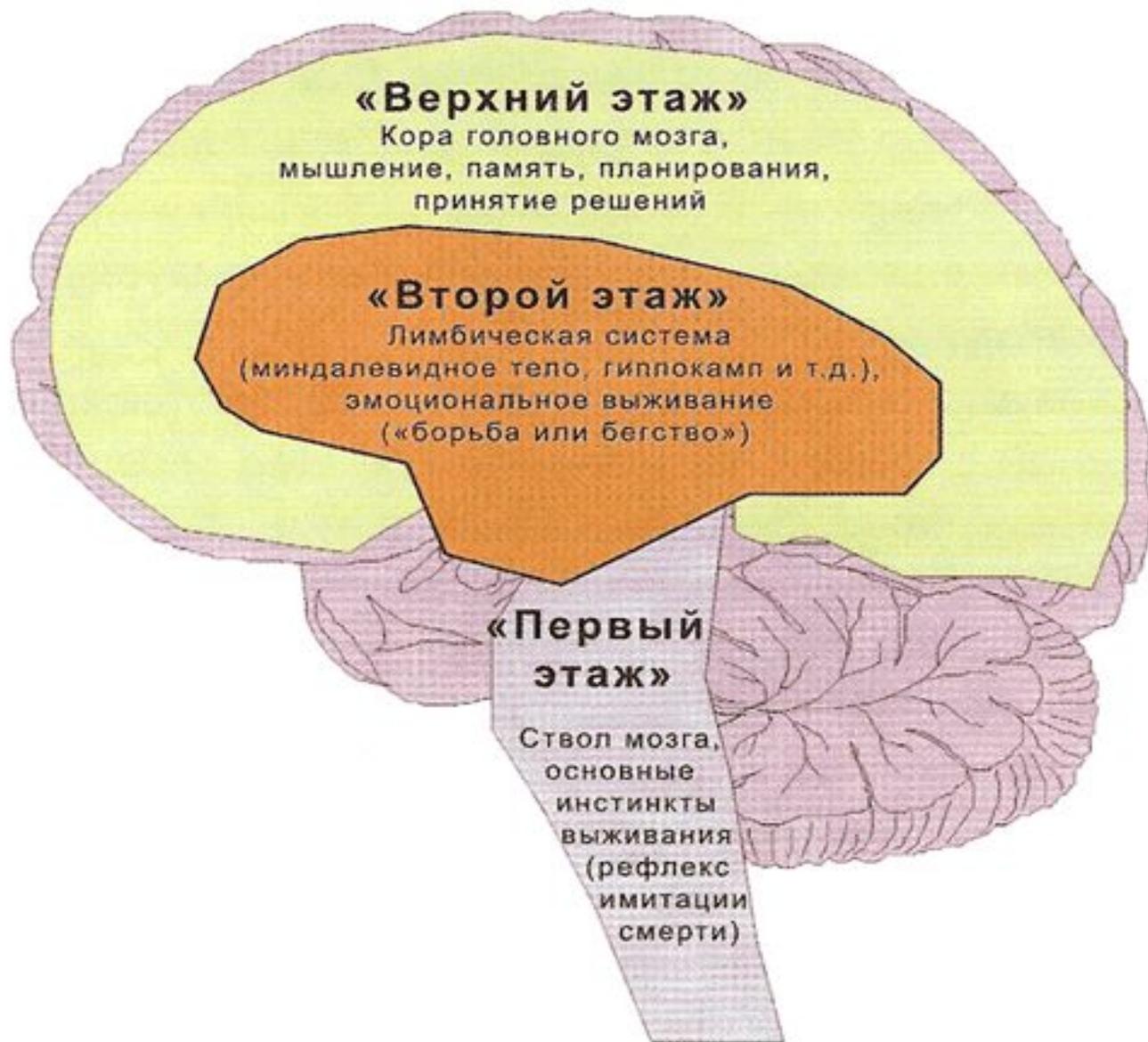


Иллюстрация 1. Упрощенное схематическое представление уровней управления в мозгу, сформировавшихся на разных этапах эволюции.

Методы психологии:

- под методом подразумевают способы получения фактов о психике и способы их интерпретации.



Классификацию методов предложил В.Н. Дружинин:

Он выделил три класса методов:

- 1) эмпирические, при которых осуществляется внешнее реальное взаимодействие субъекта и объекта исследования;
- 2) теоретические, при которых субъект взаимодействует с мысленной моделью объекта (предметом исследования) и
- 3) интерпретации и описания, при которых субъект «внешне» взаимодействует со знаково-символическими представлениями объекта.



100 отраслей науки!!!



- Современная психология представляет собой не единую науку, а целый комплекс научных дисциплин, многие из которых претендуют на то, чтобы считаться самостоятельными науками. Различные авторы насчитывают до **Ста отраслей психологии.**

**Отрасли психологии,
изучающие
психологические
проблемы конкретных
видов
человеческой
деятельности**

**Отрасли психологии,
изучающие
различные
аспекты
психического
развития**

**Отрасли
психологии,
изучающие
отношения
личности
и общества**

Методологические принципы отечественной психологии

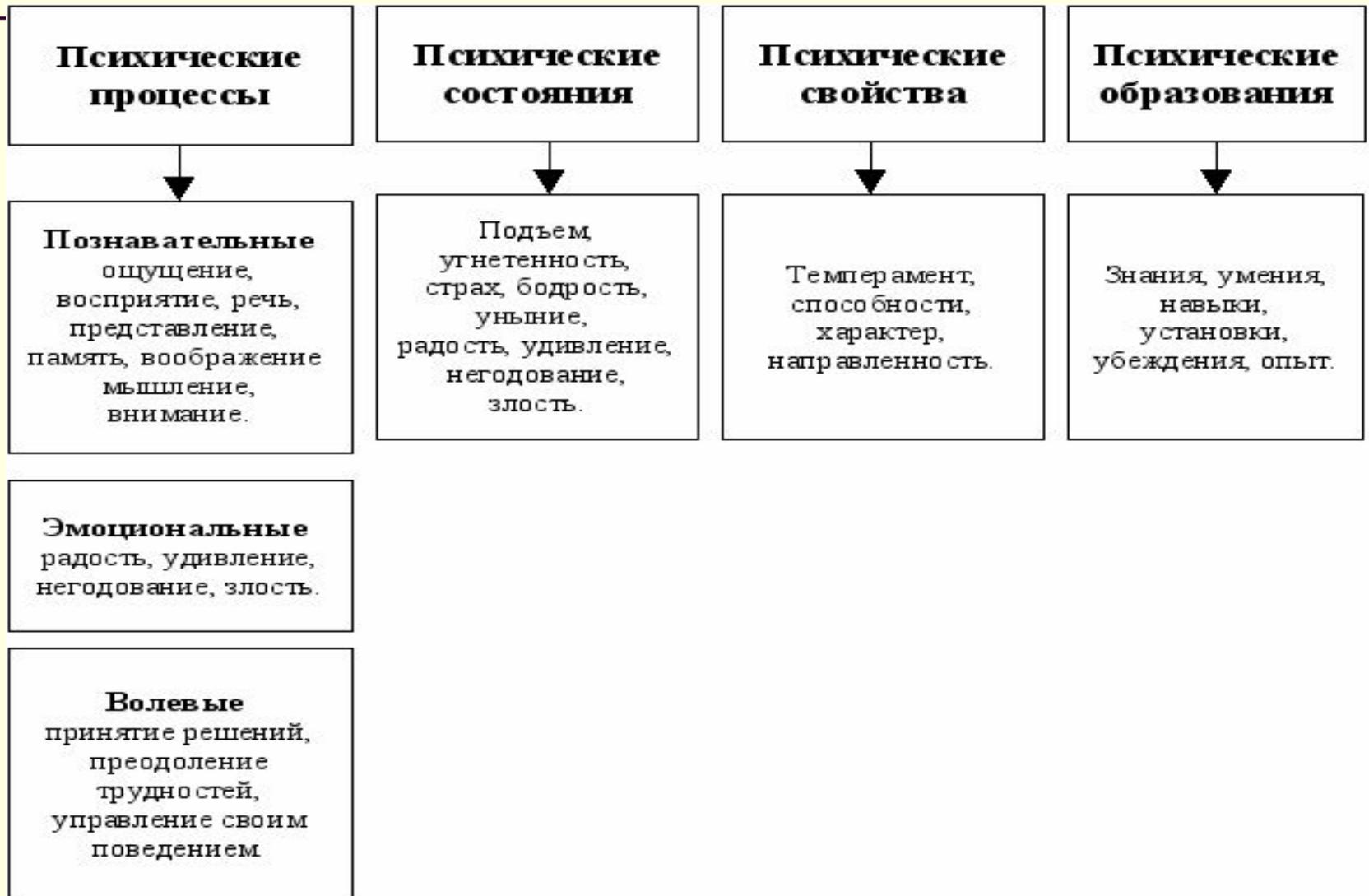
- **Принцип детерминизма** (причинной обусловленности) - психика обусловлена объективной действительностью, определяются образом жизни; принцип предполагает закономерную взаимосвязь и причинную обусловленность всех психических явлений.
- **Принцип единства сознания и деятельности** - это значит, что деятельность является формой активности сознания, а сознание является результатом поведения и деятельности; иначе говоря, сознание направляет деятельность, в свою очередь, изменение деятельности неизбежно приводит к изменению сознания.
- **Принцип развития** - психика постоянно количественно и качественно развивается и изменяется; при изучении психики должна быть нацеленность на эти изменения.

Психологическая наука исходит из того, что:

- **Психика – свойство высокоорганизованной материи, функция головного мозга.**
- **Сущность психики состоит в отражении воздействий предметов и явлений окружающей действительности.**
- **Сознание – высший этап развития психики.**
- **Психика, сознание социально обусловлены.**



Структура психики



Заключение:

- **Уникальность психологической науки обусловлена тем как предметом научного познания, так и методами, которые позволяют не только описывать изучаемые явления, но и объяснять их, открывать лежащие в их основе закономерности и предсказывать их дальнейшее развитие.**
- **Во-вторых, в психологии человек одновременно выступает и как объект, и как субъект познания. Происходит уникальное явление: научное сознание человека становится научным самосознанием.**

С. 1 «Психология как предмет научного исследования».

■ План семинара:

- Краткая история психологии.
- Предмет и задачи современной психологии.
- Методы психологии.
- Структура психического мира человека: (психические процессы, психические состояние, психические образования и психические свойства).

■ Темы рефератов и докладов:

- Мозг и психика человека.
- Психология и ее отрасли.
- Основные методы современной психологии.
- Сознание и бессознательное в психике человека.
- Филогенез развития психики: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная, сознание.