

# **Курсовая работа по методике обучения ЭКОНОМИКЕ**

**Яровая Е.А.,  
доцент, канд. пед. наук**

# **Курсовая работа (курсовой проект)**

- вид учебной самостоятельной деятельности студентов;
- небольшая по объему самостоятельная работа с элементами научно-методологического исследования.

# **Цель курсовой работы:**

расширение, углубление и обобщение знаний студентов в области профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований и формирование навыков научно-исследовательской деятельности.

## **Цель курсовой работы по методике:**

систематизация и углубление уже приобретенных студентами знаний, самостоятельное изучение избранных вопросов и попытка их практического применения к педагогической деятельности.

# Задачи курсовой работы:

- а) систематизация научных знаний в определенном сегменте профессиональной деятельности;
- б) развитие навыков работы с научной и профессиональной литературой;
- в) знакомство с современными электронными базами данных;
- г) овладение современными методами поиска обработки, использования и представления информации;
- д) участие в студенческих научных мероприятиях разного уровня;
- е) подготовка к написанию ВКР,

# **В результате выполнения курсовой работы студент должен:**

- показать умения грамотно (в письменной форме) и обоснованно излагать свои суждения по теме курсовой работы;
- продемонстрировать умения извлекать из изученной литературы и др. источников сведения, помогающие раскрыть содержание темы;
- раскрыть содержание выбранной темы в соответствии с самостоятельно составленным и согласованным с руководителем работы планом;
- показать умения выбирать методы, формы и средства обучения экономике в соответствии с поставленной целью;
- конструировать фрагменты уроков, использующие разработанную методическую систему или обоснованную технологию обучения.

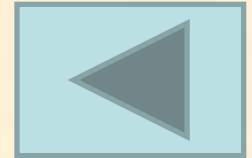
# Требования к курсовой работе

- 1) соответствие названия работы ее содержанию;
- 2) логическая последовательность изложения материала;
- 3) корректное изложение материала с учетом принятой научной терминологией;
- 4) достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- 5) научный стиль написания;
- 6) структурирование работы в соответствии с требованиями стандарта;
- 7) Оформление работы в соответствии с требованиями [СТО НГПУ 7.5.3-02/01-2011](#) Курсовая работа. курсовой проект. Требования.

# Структурные элементы

- Титульный лист
- Оглавление
- *Определения, обозначения и сокращения  
(при необходимости)*
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

# Оформление титульного листа



## Объем работы:

25-30 стр. формата А4 (без приложений)

## Оценивание:

Дифференцированное («отлично»,  
«хорошо», «удовлетворительно»,  
«неудовлетворительно»)

# Основные правила оформления текста курсовой работы

- **ГОСТ 7.32-2001** «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».



- **Учебно-методическое пособие**

Кузнецов И.Н. «Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления»



# Некоторые рекомендации

- Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.
- Цвет шрифта – черный.
- Размер шрифта (кегель) – не менее 12 (в таблицах). Основной текст – кегль 14.
- Тип шрифта – Times New Roman.
- Размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм.

# Некоторые рекомендации

- Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту).
- Номер страницы ставится в центре нижней части листа без точки.
- Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

# Введение

1. Актуальность.
2. Цель.
3. Задачи.
4. Объект исследования.
5. Предмет исследования.
6. Методы исследования.

# Цель курсовой работы

формулируется как результат, который должен быть получен в итоге выполнения работы.

**Целью курсовой работы может быть:**

- а) расширение, углубление и систематизация знаний теоретического материала по различным разделам курса методики обучения;
- б) разработка содержания комплекса уроков, факультативных занятий, элективных курсов и др. на основе комплексного анализа имеющейся научно-методической литературы по данной теме, с использованием инновационных подходов в обучении.

# Задачи курсовой работы

получаются в результате расчленения цели на подцели.

## Возможные формулировки:

- изучить....,
- описать....,
- установить....,
- ВЫЯСНИТЬ....,
- ВЫЯВИТЬ....,
- систематизировать,
- разработать...

# Объект и предмет курсовой работы

- *Объект* – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения.
- *Предмет* – это то, что именно рассматривается исследователем в данном объекте с точки зрения проблемы, порождаемой им.

Объект и предмет с логической точки зрения соотносятся как общее и частное.

## Тема:

*Использование индивидуального подхода в обучении экономике (на примере изучения конкретной темы).*

*Объект* – индивидуальный подход в обучении экономике.

*Предмет* – процесс осуществления индивидуального подхода посредством использования дифференцированных заданий по данной теме.

*Цель* – выявить возможности использования дифференцированных заданий на различных этапах обучения экономике для осуществления индивидуального подхода при изучении данной темы.

### *Задачи:*

- рассмотреть теоретические основы осуществления индивидуального подхода в процессе обучения;
- определить пути осуществления индивидуального подхода к учащимся посредством использования дифференцированных заданий;
- разработать систему дифференцированных заданий, направленную на усвоение данной темы различными категориями учащихся.

## **Примеры дифференцированных заданий (для составления дидактических материалов и т.п.)**

- Решение задач по теме «Вычисление банковского процента».
- Написание экономического диктанта по теме «Государственные финансы».
- Письменные ответы на вопросы по тексту параграфа «Валютный рынок и конвертируемость валют».
- Разработка проекта «Бюджет моей семьи».
- Написание эссе по теме-высказыванию «Богатство вовсе не слепо, оно прозорливо (Платон)».
- Разработка учебного кейса по теме «Фондовый рынок».

# Оформление библиографического списка

1. *Давыдов, В. В.* Теория развивающего обучения / В. В. Давыдов. – М.: Знание, 1996. – 234 с.
2. *Темербекова, А. А.* Формирование информационной компетентности личности в региональной образовательной среде / А. А. Темербекова, И. В. Чугунова, Г. А. Байгонакова, А. А. Иркитова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011. – 225 с.
3. *Новожилова, Н.В.* Моя семья: учеб. пособие для 5-го класса общеобразоват. учр. / Н.В. Новожилова; под ред. И.А. Сасовой. – 9-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013. – 128 с.
4. *Калинина, Н.Н.* Практико-ориентированное экономическое образование в школе: новые тенденции / Н.Н.Калинина, А.С.Прутченков // Экономика в школе. – 2011, № 1. – С. 4-9.
5. Зачесова Е. В. Образовательная технология «Портфолио» и возможность ее применения в обучении. – Режим доступа: <http://doob-054.narod.ru/portfolio.html> (дата обращения: 12.04.2013).
6. Государственные образовательные стандарты общего образования. Режим доступа: <http://www.edu.ru/db/portal/obschee/> (дата обращения: 10.11.2012).

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

