Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы

Всеобщая история 9 класс



План урока

- 1. Особенности экономического восстановления 1920-х гг.
- 2. План Дауэса.
 - 3. Особенности развития крупнейших европейских стран и США в 1920-е гг.
 - 4. Международные отношения в 1920-е гг.



Основные понятия

- Инфляция,
- индустриальное общество,
- · «npocnepumu»,
- дегуманизация,
- «красная угроза»,
- конвейер,
- экстремизм.

Влияние Первой Мировой войны на экономику стран.

- усиление государственного регулирования и контроля над производством, потреблением в целях мобилизации материальных и людских ресурсов для ведения войны; - политические права и свободы либо ограничивались, либо отменялись на основе законов военного времени; - ухудшение социально — экономического положения, жизни рабочих, рост прибылей военных корпораций; - введение карточной системы распределения продуктов питания (Германия, Австро-Венгрия, Англия); - падение патриотического духа в среде гражданского

населения и армиях.

Особенности экономического восстановления.

- политическая нестабильность и экономическая разруха в европейских странах;
- требовалось принятие согласованных мер регулирования основных параметров мировых связей;
- неспособность принять согласованные решения связано с расколом Европы на капиталистическую и социалистическую части (СССР).

Гиперинфляция в Германии 1923 год





План Дауэса 1924 год



Реализация этого проекта позволила восстановить:

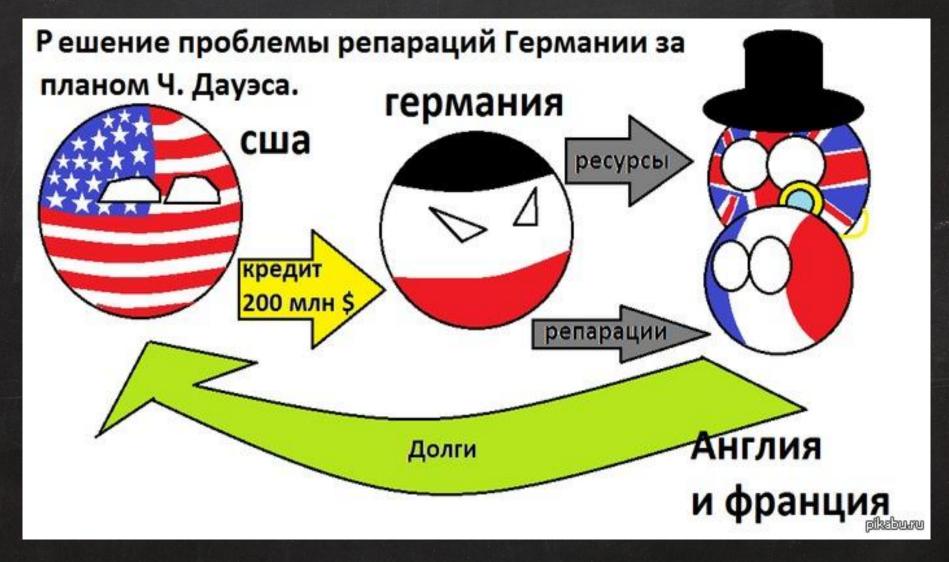
□международный обмен товарами,

□движение капиталов,

□ инвестиций

□вывести германскую и европейскую экономики на путь подъема, продолжавшегося до 1929 г.

План Дауэса



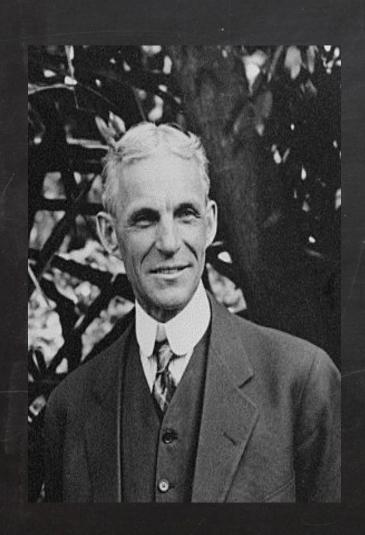
План:

- 1. Предоставление Германии займов;
- 2. Германия платит репарации по условиям Версальского мира;
- 3. Получив от Германии репарации, бывшие союзники США возвращают американцам долги.

Особенности экономического восстановления

- Произошла структурная перестройка экономики (конверсия, возросло массовое производство)
- Во второй половине 20-х годов все страны превзошли довоенный уровень производства
- Экономическое развитие происходило неравномерно (высокие темпы у США, низкие у Англии, Южной Европы)
- Экономическая стабилизация была непрочной. 1929 г.
 - экономический кризис

Эра «просперити» в Америке





Эра «просперити» в Америке

- США вышли не только победителями из войны, но и получили экономические выгоды от нее
- Успехи новой техники и технологии (конвейер, производство холодильников, стиральных машин...)
- Рост рабочего движения вызвал «красную панику»
- Рост преступности, коррупции, подпольный бизнес
- «СУХОЙ ЗАКОН» -закон о полном запрете на производство, продажу и потребление всех спиртных напитков, действовавший в США с 28 октября 1919 по 5 декабря 1933

Великобритания – коалиционные правительства.

Государственный долг страны после войны вырос в 12 раз. Удельный вес Англии в мировой торговле снизился.

В 1906 г. была создана лейбористская партия. В 1924 г. – первое лейбористское правительство.

Всеобщая стачка в 1926 г. организованная профсоюзным движением, крупнейшая в истории британского рабочего движения.

Второе лейбористское правительство (1929 – 1931) позволило стабилизировать положение в стране.

Франция в 20-е годы: политическая неустойчивость.

- •Страна-победительница.
- Развитие национализма:
- правые «Национальный блок»;
- левые «Национальное единство».
- Коалиционные правительства.
- •Договоры о сотрудничестве с Польшей, Чехословакией, Румынией, Югославией и СССР.
- •Локарнские договоры 1925 г.
- 1929г. строительство оборонительной линии Мажино.

Международные отношения

Самостоятельной работы с текстом учебника (с. 63—64) и выполнения следующих заданий:

- 1. Составьте хронологическую таблицу важнейших международных событий 1920-х гг. Дайте краткое (1—2 предложения) описание каждого события.
- 2. Какие тенденции международных отношений можно выявить на основе изученного материала?
- 3. Выполните задание 2 рабочей тетради (с. 18).

Домашнее задание

§8

Проектная групповая работа на тему «США (Великобритания, Франция, Германия) 1920-х гг. в фотографиях».

Целью проекта является выявление на основе текста учебника (с. 65—73) и материалов Интернета характерных черт (3—4) экономического и политического развития каждой страны в 1920-е гг. и подбор иллюстраций (фотографий), иллюстрирующих их.

Каждая фотография должна иметь подпись, включающую её описание и (если это возможно) выходные данные (авторство, время и место создания и т. п.).