

# *Урок математики в 1 классе*

«Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток»

# Цели урока:

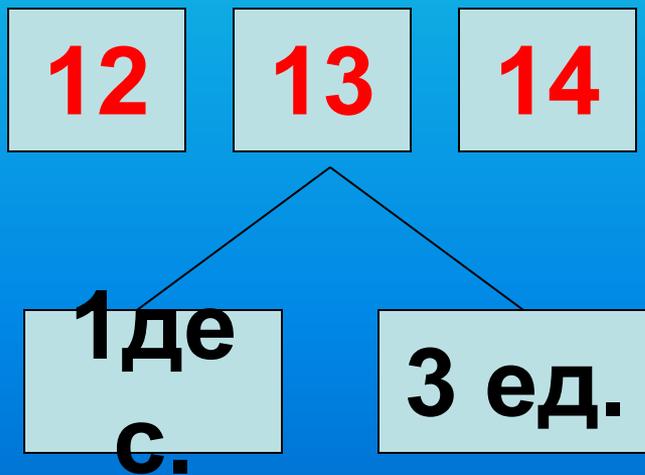
- Познакомить учащихся с применением приемов сложения и вычитания, основанных на знании разрядного состава чисел;
- Учить детей представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- Закреплять знание учащимися нумерации чисел 11-20;
- Продолжать работу над задачами изученных видов, развивать навыки счета.

## II. Каллиграфическая минутка



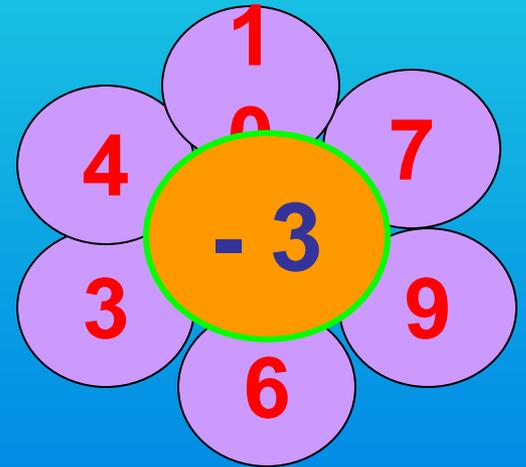
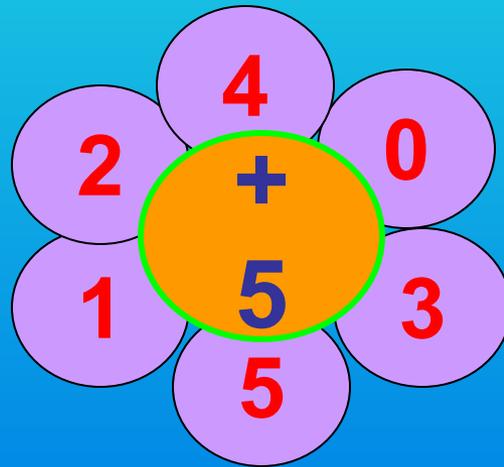
13      13      13

- Какие цифры использовали для записи числа 13?
- Расскажите все, что знаете об этом числе.

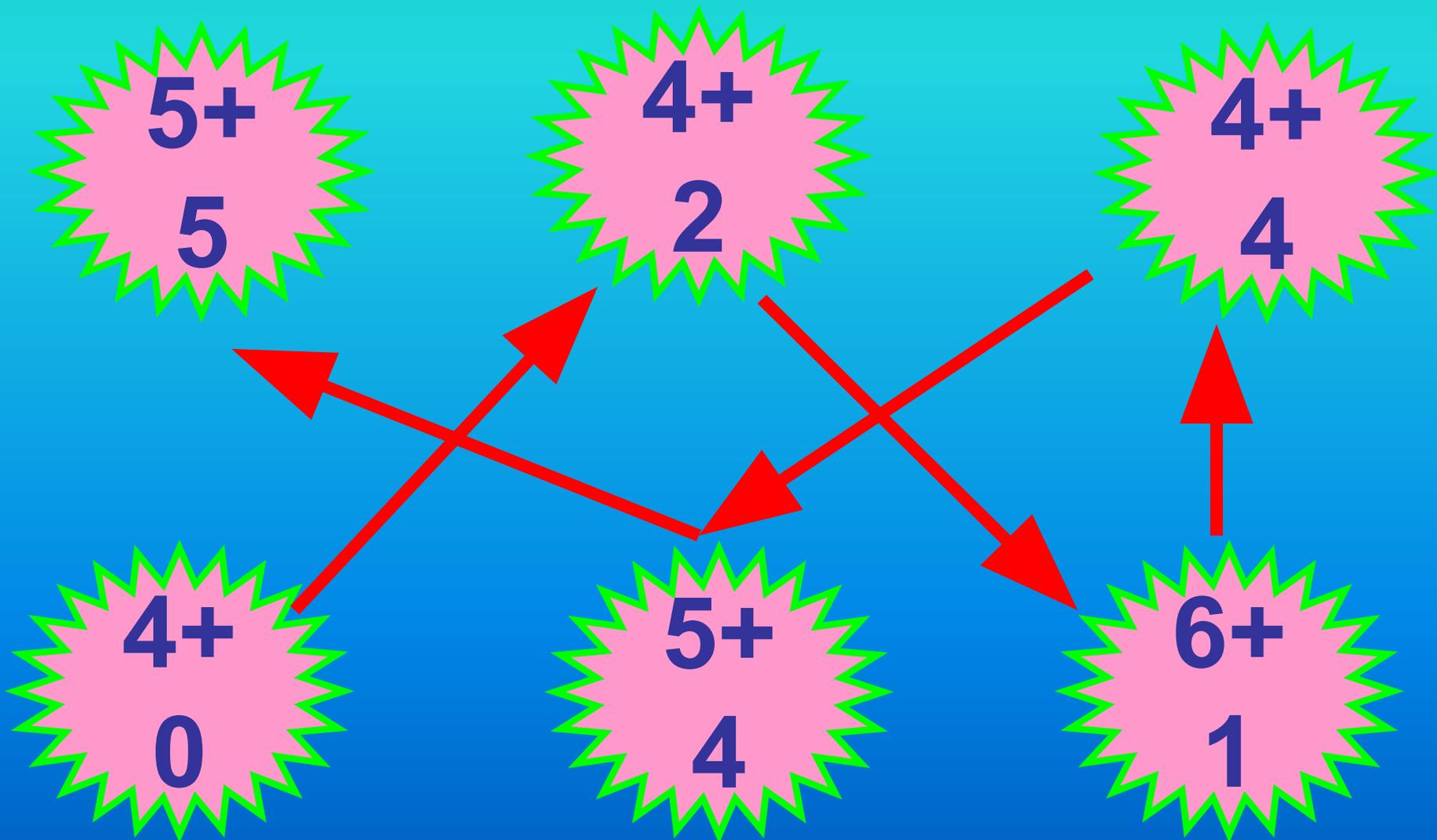


### III. Устный счет.

- 1. «Молчанка».



2. Соедините суммы в порядке увеличения их значения



2. Соедините суммы в порядке  
уменьшения их значения

The image shows six pairs of rabbits, each with a heart and a flower. Below each pair is a light blue oval containing a mathematical expression. Yellow arrows indicate the correct order of decreasing value for the sums.

Pair	Mathematical Expression	Value
Top Left	10	10
Top Middle	7	7
Top Right	$10 + 2$	12
Bottom Left	$10 + 1$	11
Bottom Middle	8	8
Bottom Right	$10 + 6$	16

Order of decreasing value:  $10 + 6$  (16),  $10 + 2$  (12),  $10 + 1$  (11), 10 (10), 8 (8), 7 (7).

## IV. Закрепление знания нумерации чисел 11-20

- Увеличьте на **1** числа: 11, 15, 17, 19

<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
-----------	-----------	-----------	-----------

- Уменьшите на **1** числа: 13, 14, 19, 11

<b>12</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
-----------	-----------	-----------	-----------

- Назовите соседей числа: **15, 18, 11**

<b>14 и</b>
<b>16</b>

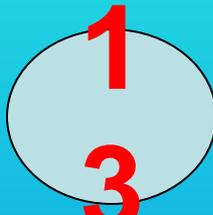
<b>17 и</b>
<b>19</b>

<b>10 и</b>
<b>12</b>

# V. Изучение нового материала

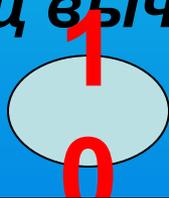
- 1. Знакомство с разрядным составом чисел в пределах 20.

Образец рассуждения:

$10 + 3 =$  **1 десяток и 3 единицы** это 

$13 - 3 =$  **13 – это 1 десяток и 3 единицы**

Из 1 десятка 3 единиц вычесть 3 единицы, получится 1 десяток, или число



$13 - 10 =$  **13 – это 1 десяток и 3 единицы**

Из 1 десятка 3 единиц вычесть 1 десяток, получится 3 единицы, или число



## 2. Решение выражений изученных видов

1  
0

$$3 + 7 - 2 =$$

8

1  
0

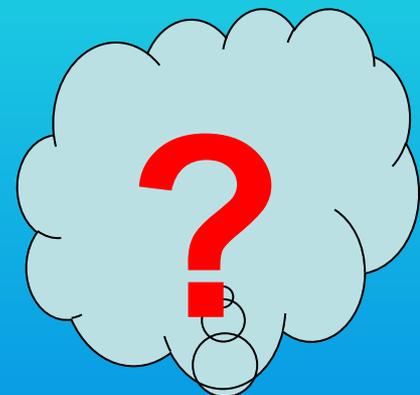
$$6 + 4 - 9 =$$

1

1  
0

$$2 + 8 - 3 =$$

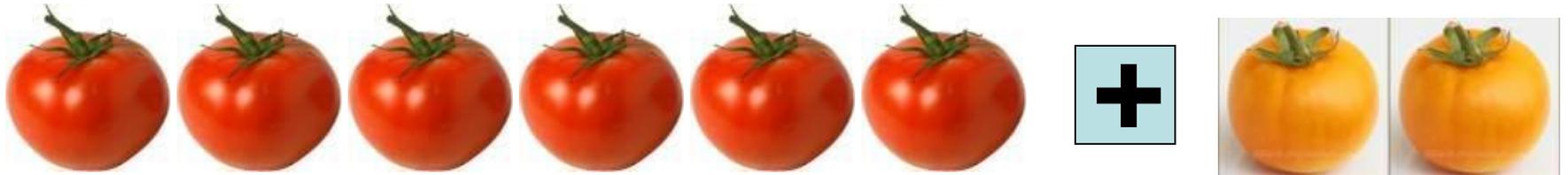
7



## VI. Работа над задачами.

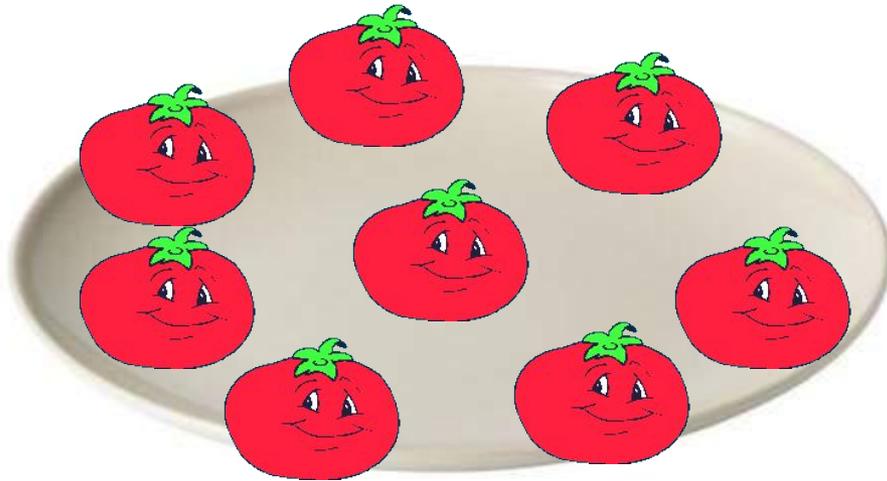
- 1. подготовка к решению составных задач.

На тарелке было  
**6** красных помидоров и **2** желтых.  
Сколько всего помидоров?



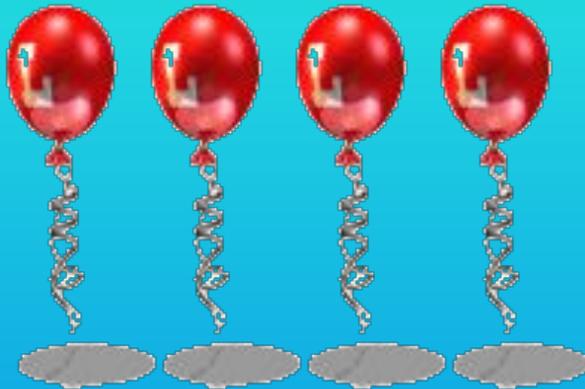
$$6 + 2 = 8$$

На тарелке было 8 помидоров.  
Съели 5 помидоров. Сколько  
помидоров осталось на тарелке?



$$8 - 5 = 3$$

## 2. решение задач изученных видов.



+



=



$$4 + 2 = 6$$

**Бабушка взяла несколько морковок и все их  
отдала кроликам: 3 белому и столько же  
серому. Сколько всего морковок взяла  
бабушка?**

$$3 + 3 = 6$$



# *Рекомендации для родителей :*

*Беседа по стр.53 учебника.*

*В тетради стр.47. выполнить №1,2*



**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**