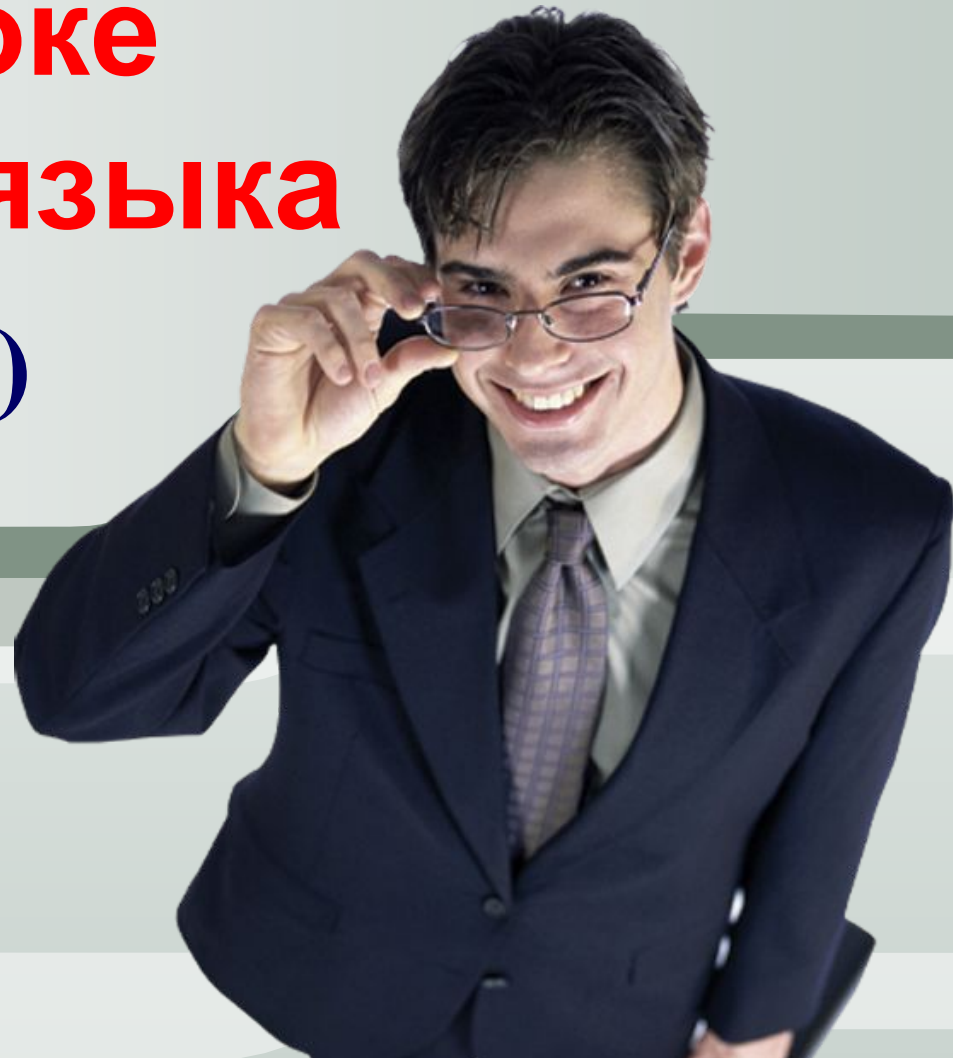


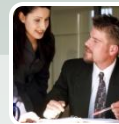


L/O/G/O

Фразы на уроке английского языка (Classroom English)

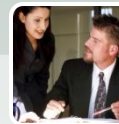
(Classroom language)





Начало урока

- Who is on duty in your class (group) today? – Кто дежурит сегодня в вашем классе (группе)?
- What day is it today? – Какой сегодня день?
- What is the day today? – Какое сегодня число?
- Who is absent today? – Кто сегодня отсутствует?
- Why are you late? – Почему вы опоздали?
- That's no excuse (That's a poor (lame) excuse). – Это неуважительная (неубедительная) причина.
- It is your duty to keep the blackboard clean. – Ваша обязанность следить за тем, чтобы доска была чистой.
- Take the duster and clean the blackboard, please. – Возьмите тряпку и сотрите с доски.
- Will you go and fetch some chalk? – Принесите мел, пожалуйста.
- In class – В классе.
- Before class (classes)/After class (classes) – До занятия (занятий)/После занятия (занятий)



Проверка домашнего задания

- What was your homework for today? What did I give for homework?
– **Что вам было задано на дом на сегодня?**
- What have you prepared for today? – **Что вы приготовили на сегодня?**
- Have you all done your homework? Has everybody done the homework? – **Все сделали домашнее задание?**
- Open your exercise books, please. I want to check (to make sure) that you have all done your homework. – **Откройте тетради. Я хочу проверить (убедиться), все ли сделали домашнее задание.**
- Why didn't you do the homework? – **Почему вы не выполнили домашнее задание?**



Проверка домашнего задания

- Put up your hands those who haven't done their homework. – **Кто не сделал домашнее задание, поднимите руки.**
- For homework you were to do... - **Дома вы должны были сделать...**
- You should have asked your classmates about the homework. – **Надо было спросить домашнее задание у одноклассников.**
- I am not satisfied with the way you did your homework today. – **Я недоволен тем, как вы выполнили домашнее задание.**
- I am glad to see that everyone has done the homework well today. – **Рад отметить, что сегодня все хорошо выполнили домашнее задание.**
- Hand in (turn in - AmE) your exercise books (note books-AmE), please. – **Сдайте ваши тетради.**



Замечания по работе

- You make many mistakes when writing, be more careful. – **Вы делаете много ошибок при письме, будьте более внимательны.**
- You have some (bad, serious, spelling, grammar) mistakes in your last test. – **В вашей последней контрольной работе есть несколько (грубых, серьёзных, орфографических, грамматических) ошибок.**
- Don't write so close together. – **Делайте промежутки между словами.**
- Don't join your words together. – **Не «лепите» слова друг к другу.**
- You join your letters wrongly. – **Вы неправильно соединяете буквы.**
- Keep to the lines. – **Не съезжайте со строчек.**
- Don't write in the margin. – **Не заезжайте на поля.**

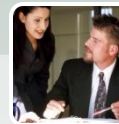


Замечания по работе

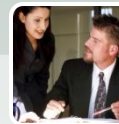
- This is a good (very good, bad/poor) piece of work. – Это – хорошая (очень хорошая, плохая) работа.
- You have missed out the letter “t” in the word “listen”. – Вы пропустили букву “t” в слове “listen”.
- Cross out the extra letter. – Вычеркните лишнюю букву.
- Rub off that word and write the correct one instead. – Сотрите то слово и напишите его правильно.
- Underline that word. – Подчеркните то слово.
- You must improve (work on) your handwriting. – Вы должны исправить (работать над) свой почерк.
- Leave margins on the left-hand side. – Проведите поля слева.



Проведение урока

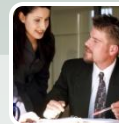


- Who can name the letters in alphabetical order? – Кто может назвать буквы в алфавитном порядке?
- Don't all speak at once. – Не говорите все сразу.
- Don't answer all together. One at a time. – Не отвечайте все хором. По одному.
- The rest keep quiet. – Остальные сидите спокойно.
- Quiet! – Тише!
- Stop making a noise! – Не шумите!
- Stop talking! – Не разговаривайте!
- Shush [ʃʊʃ]-AmE, [ʃʌʃ]-BrE- тсс! Шш!!
- Knock it off – прекратите!
- Keep it down! – потише!
- Put up your hand if you know the answer. – Если знаете, как ответить на вопрос, поднимите руку.
- Say it again. (Repeat it.) – Повторите.



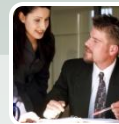
Проведение урока

- Go on. (Go on with your story.) – **Продолжайте рассказывать.**
- Don't hurry. (There's no need to hurry.) – **Не спешите.**
- Start from the very beginning. – **Начните с самого начала.**
- Retell the story. – **Перескажите текст.**
- Make up a dialogue based on the given example. – **Составьте диалог по данному образцу.**
- Act out the dialogue. – **Инсценируйте диалог.**
- Ask your friend on your left (right) why ... - **Спросите соседа слева (справа), почему ...**
- Complete the following story. (Make up an end to my story.) – **Придумайте конец рассказа.**



Проведение урока

- Think of (make up) sentences (situations) in which you could use the following words (phrases). – **Подумайте над (составьте) предложения (ситуации) со следующими словами (фразами).**
- Confirm what I am going/about to say. – **Подтвердите мою мысль.**
- Tell the story to us in 5-10 sentences. – **Перескажите рассказ пятью-десятью предложениями.**
- Is the translation of this word (phrase) correct? – **Правильно ли переведено это слово (выражение)?**
- Who has a different translation? – **Кто перевел иначе?**
- What have you got? – **Как у вас?**
- What's the correct translation (answer)? – **Какой перевод (ответ) правильный?**
- Have you all got the same? – **У всех сделано так?**
- Who's got something different? – **У кого иначе?**



Проведение урока

- What is your version? You have got it wrong. – **Ваш вариант? У вас неправильно.**
- Is there any other way of saying it? – **Можно ли выразить это иначе?**
- Today we'll have the competition for the best reader (to see who is the best reader). – **Сегодня у нас будет соревнование на лучшего чтеца.**
- Don't stress the article (every word) when reading. – **Не ставьте ударение на артикль (на каждое слово), когда читаете.**
- Read louder! – **Читайте громче!**
- Read it all over again. – **Прочитайте это снова.**
- Read the text with the correct intonation. – **Читайте текст с правильной интонацией.**
- Look through this text and find the answers to the following questions. – **Просмотрите этот текст и найдите ответы на следующие вопросы.**
- Who wants to be the first to speak up? – **Кто хочет первым высказаться?**
- Now put aside your text-books and look at the blackboard. – **Теперь отложите в сторону свои учебники и посмотрите на доску.**



Проведение урока

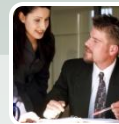
- Your intonation isn't right. Say it again. – **У вас неправильная интонация. Повторите.**
- Give me a complete sentence. – **Дайте полное предложение.**
- Say whether this is right or not. – **Скажите, правильно ли это.**
- Correct your mistakes. Can you see where you've made a mistake? – **Исправьте свою ошибку. Вы понимаете, где ваша ошибка?**
- Now I'll give you a ten-minutes dictation/ ten minutes dictation. – **Сейчас у нас будет десятиминутный диктант.**
- Open your notebooks at a clean page. Write the date in the top right-hand corner. – **Откройте свои тетради на новой странице. Напишите дату в правом верхнем углу.**
- What's wrong with your pen? – **Что случилось с вашей ручкой.**



Проведение урока

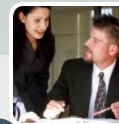


- We'll study (learn) some new words. – **Сегодня мы возьмем новые слова.**
- Pay attention to these words. – **Обратите внимание на эти слова.**
- Listen carefully (closely) to what I'm going to say. – **Слушайте меня внимательно.**
- Ask me questions if you need any more information. – **Задавайте мне вопросы, если вам что-нибудь неясно.**
- First I'll read the text myself and you'll follow me. Than you'll read all together after me. – **Сначала я сама прочту текст, а вы следите за мной по учебникам. Затем вы будете все вместе читать следом за мной.**
- Repeat that after me in unison (all together). – **Повторяйте за мной хором (все вместе).**
- What don't you understand? (Is everything clear?) – **Все понятно?**
- Have you any questions? (Any questions?) – **Есть вопросы?**
- What does it mean? (What's the meaning of it? What do you think it means?) – **Что это (слово, фраза) значит?**
- What seems to be the problem? – **В чем проблема? Что непонятно?**



Новое домашнее задание

- For homework do exercise 3 on page 23. – **Домашнее задание: упражнение 3 на странице 23.**
- Your homework is to learn the words on page 30. – **Дома вам нужно выучить слова на странице 30.**
- For homework read and translate Lesson 3 (the whole text from beginning to end, the first three paragraphs up to the words...). – **Дома прочитайте и переведите Урок 3 (весь текст от начала до конца, три первых абзаца до слов...).**
- Take down (put down/write down) the words you don't know in your vocabulary book. – **Выпишите незнакомые слова в словарные тетради.**
- Prepare the text on page 33 for reading. – **Приготовьте чтение текста на странице 33.**
- Ask (make up, think up, come up) 10 questions of various types on the texts. – **Придумайте к тексту 10 вопросов разных типов.**



Новое домашнее задание

- Answer the questions on page 38. – Ответьте на вопросы по тексту на стр. 38.
- Prepare to reproduce the text in your own words. – Приготовьте рассказ текста своими словами.
- Do exercise 2 on page 13 in writing and exercise 3 orally. – Сделайте упражнение 3 на стр. 13 письменно, а упражнение 3 – устно.
- Revise the words and expressions from Lesson 2. – Повторите слова и выражения из урока 2.
- Learn the poem by heart. – Выучите стихотворение наизусть.
- Make up questions about the picture on page 18. – Составьте вопросы по картинке на стр. 18.
- Make up a story on the picture. – Составьте рассказ по картинке.
- Do you all understand what you have to do for homework? – Всем понятно домашнее задание?
- Write down the homework in your record book. – Запишите домашнее задание в дневники.



Окончание уроки. Подведение итогов

- Here are your marks – **Вот ваши оценки.**
- You haven't done any preparation for the class (lesson). – **Вы сегодня совсем не готовы к уроку (class-AmE/ нешкольное занятие, например пара в ВУЗе).**
- Your answers are very good (poor). – **Вы отвечали очень хорошо (плохо).**
- You should work harder. – **Вам следует больше заниматься.**
- You're making progress. (You are doing well.) – **Вы делаете успехи.**
- That's right. – **Верно. Правильно.**
- Good. That's good. – **Хорошо, очень хорошо.**
- That was a careless answer. – **Это был непродуманный ответ.**
- You read well (badly) today. – **вы сегодня хорошо (плохо) читали.**
- You've got a 4. – **Вам четыре.**
- You've made a lot of mistakes, so I've given you a 3. – **Вы сделали много ошибок, и я вам поставила 3.**
- I am going to give you 2 (two). – **Я поставлю вам двойку.**
- I am going to give you an A/an B/an C/an D/ an F. – **Я поставлю вам ...**
- I am going to give you an excellent mark / a bad mark (unsatisfactory mark). – **Я поставлю вам отличную оценку/ низкую оценку (неудовлетворительную оценку).**
- The lesson is over. – **Урок окончен.**
- Class dismissed. – **Все свободны.**



L/O/G/O

Thank You!

