

Педагогическое содержание деятельности организаций отдыха и оздоровления

Карсканов Сергей Геннадьевич, начальник
отдела воспитательной работы и
оздоровительной кампании Министерства
общего и профессионального образования
Свердловской области

Федеральный закон 465 – ФЗ от 28.12.2016

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

определяет Министерство общего и профессионального образования Свердловской области уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей.

Задача:

обеспечение педагогического содержания процесса отдыха и оздоровления, обеспечение развивающего характера отдыха и оздоровления, оптимальное удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха.

Собеседование с начальниками загородных оздоровительных лагерей по программам оздоровительно-образовательной деятельности







Семинар – практикум «Гражданско-патриотическое воспитание и формирование основ безопасности жизнедеятельности детей и подростков (обучающихся в специальных учреждениях Свердловской области) в условиях детского оздоровительного лагеря «Леневский»»



Семинар – практикум в детском оздоровительном лагере «Зарница» г. Березовский для руководителей и заместителей руководителей по воспитательной работе учреждений отдыха и оздоровления детей

II Межрегиональный Форум руководителей и педагогов организаций отдыха и оздоровлений детей «Россыпи уральских каникул»





2017 год - год Экологии в России





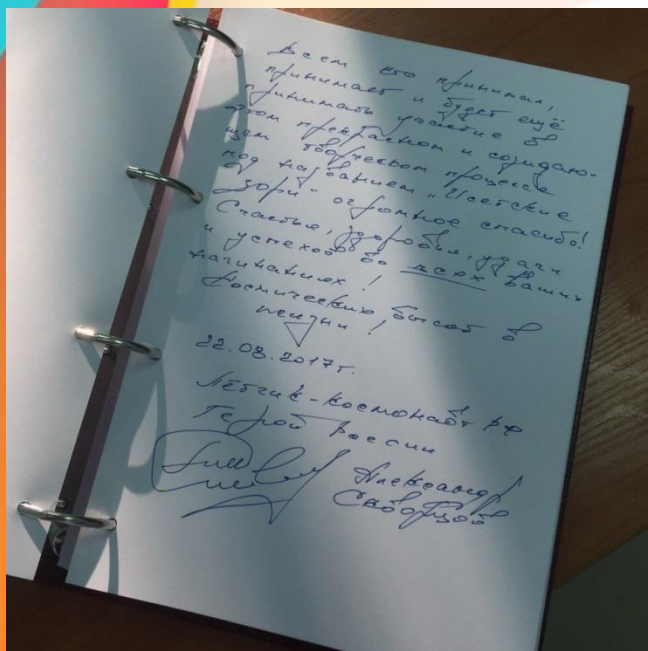
БЕЗОПАСНОСТЬ МЧС











Лето в фокусе



Социологическое исследование по определению эффективности воспитательной системы в условиях загородных оздоровительных лагерей Свердловской области.

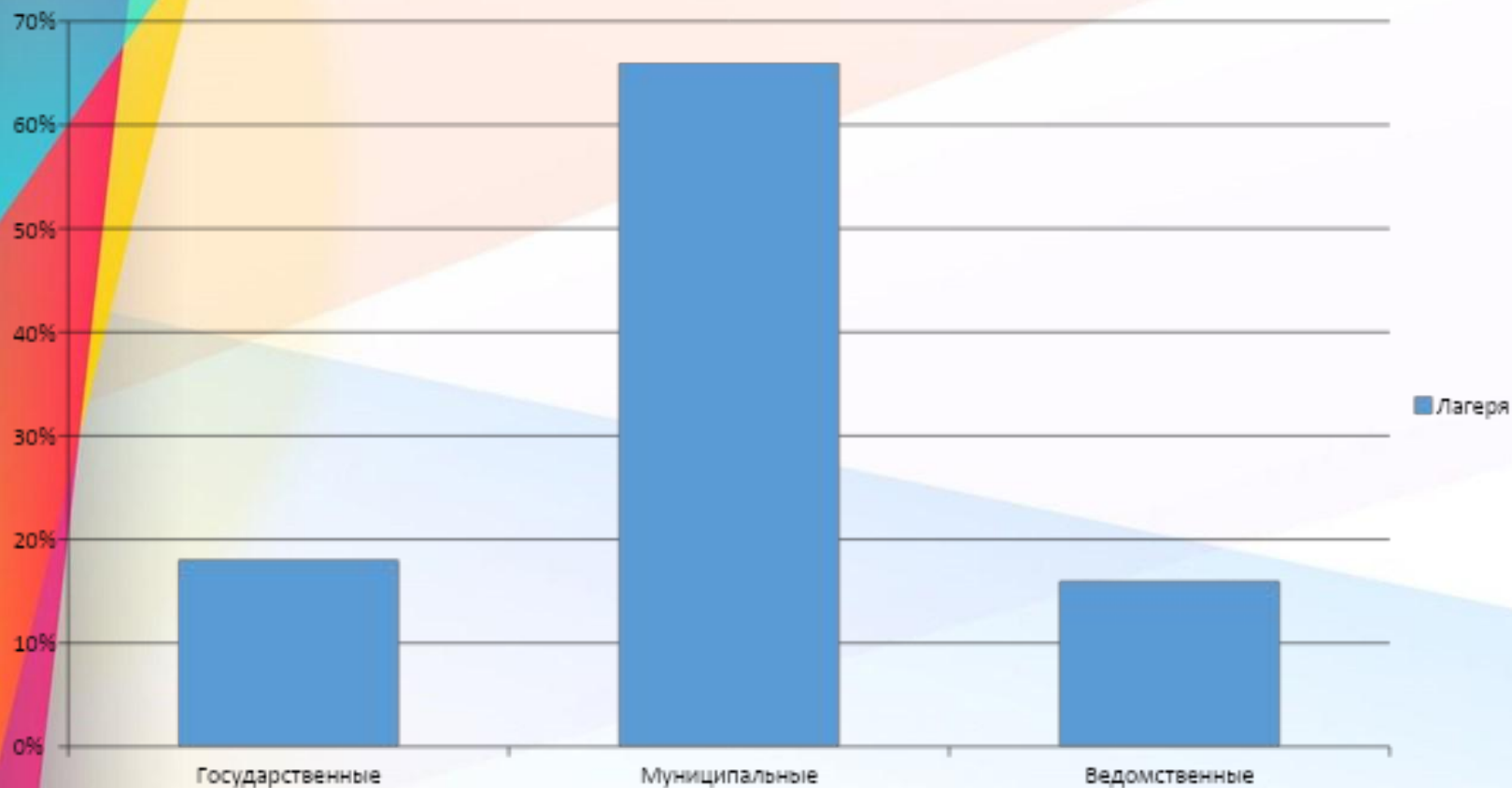
Задачи:

- Характеристика степени реализации стратегических направлений системы воспитания в условиях загородных оздоровительных лагерей Свердловской области.
- Выявление проблем, возникающих при создании и развитии условий для воспитания и самовоспитания детей, «приращений» их воспитательного уровня.
- Выработка рекомендаций по развитию воспитательных систем ЗОЛ Свердловской области.

В исследовании приняли:

- дети и подростки двух возрастных групп:
- 8-12 лет - 215 детей,
- 13 и старше – 285 подростков.
- педагоги дополнительного образования и воспитатели ЗОЛ – 158 человек.
- руководители ЗОЛ – 37 человек.
- эксперты – 7 человек.

Квотная выборка по исследованию



Проблемные вопросы

- Недостаточная ориентация педагогов на развитие у детей и подростков коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Отсутствие у руководителей и педагогов знаний о существующих воспитательных системах, которые могут быть использованы в условиях ЗОЛ;
- Слабое выявление воспитательных результатов ЗОЛ и их фиксация;
- Ограниченность социальных партнеров в реализации воспитательной программы лагеря;
- Узость информационного пространства воспитывающей деятельности;
- Практическое отсутствие новых видов и технологий совместной (коллективной) и индивидуальной творческой деятельности.

Тематические площадки нашего семинара

- «Формирование информационного пространства лагеря»
- «Развитие лидерских навыков детей в условиях летнего лагеря»
- «Предпрофессиональные тематические смены»
- «Расширение форм отдыха детей с ОВЗ»