

**Земледельцы,
ремесленники,
рыбаки – это...**

**Demos
(народ)**

**Управление,
Она есть у царя**

**Kratio
(власть)**

Демократия – власть народа

Афинская демократия при Перикле.

Домашнее задание: § 40



ПЛАН УРОКА

1. Система государственного управления в Афинах.
2. Роль Народного Собрания в управлении городом.
3. Реформа Государственного управления проведенная Периклом.
4. Перикл и его окружение.

Задание на урок.

Что в Афинской демократии было
положительным, а что - отрицательным
?

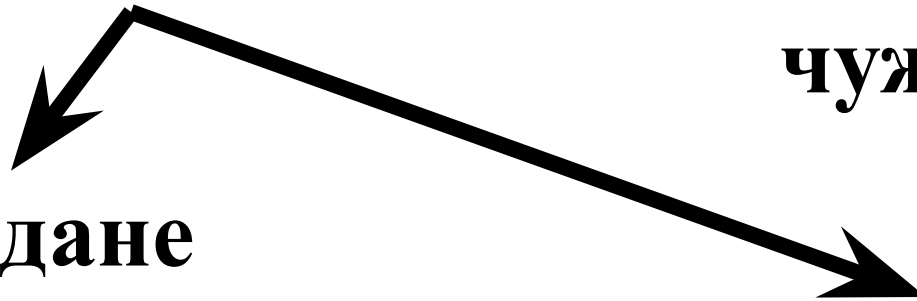
Население Аттики в V веке до н.э.

Свободные люди

**Рабы-
чужеземцы**

**Граждане
(аристократы
и демос)**

Переселенцы



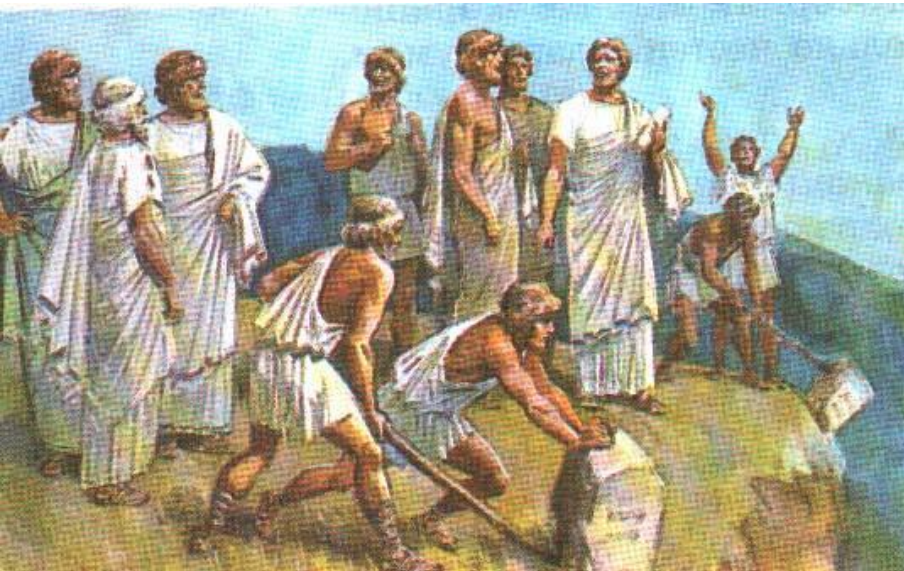
Система государственного управления в Афинах

Кто и когда заложил основы демократии в Афинах?

Солон, 594 г. до н.э.

Какие преобразования осуществил Солон?

Отменил долговое рабство, регулярный созыв Народного собрания, в котором могли участвовать все свободные афиняне





Присутствовали только граждане

ФУНКЦИИ НАРОДНОГО СОБРАНИЯ

**Выбирало
стратега**

**Принимало
законы**

**Объявляло
войну**

**Утверждало
мирные
договоры**

**Распоряжалось
казной**

Греческий ученый Аристотель так писал о проверке прав гражданина. *Если в отношении какого-либо жителя Афин возникают сомнения, гражданин ли он, то дело передается в суд. Если суд не признает права этого человека, то государство продает его в рабство. Каждый афинянин, избранный на должность по управлению Афинским государством, подвергается проверке в Совете пятисот.*

Внимательно прочтите документ.

? Кто по закону считался гражданином ?

? Какие цели преследовала проверка кандидатов на занятие государственных должностей ?

свидетели в подтверждение своих слов». После всех выступлений Совет пятисот решает голосованием, можно ли афинянина утвердить в должности ?

*Все афинские граждане
имели право
присутствовать на
судебных заседаниях,
после 30 лет любой
порядочный гражданин
Афин мог быть выбран
судьей или на любую
другую должность,
богатые выходцы из
демоса могли занять
должность стратега*



Из речи Перикла

- ▶ Афинами управляет не горсть людей, а большинство народа.
- ▶ Бедность или низкое общественное положение не мешают у нас человеку занять почетную должность, если он способен принести пользу государству.
- ▶ Бедность не для кого не является позором, но позорно если человек сам не стремится избавиться от

- ▶ **Мы не питаем неприязни к соседу, не возмущаемся им, если он поступает так, как ему нравится. Мы проявляем терпимость.**
- ▶ **Мы всем разрешаем посещать наш город и осматривать его.**
- ▶ **Наше государство является школой для Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в различных условиях.**

Реформа Государственного управления проведенная Периклом

*Выборы.
Миниатюра на
древнегреческой вазе.*



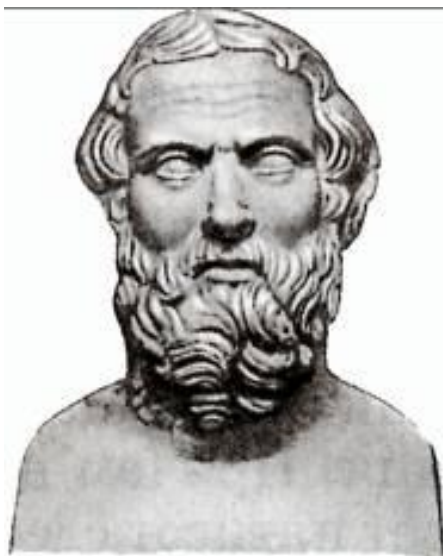
В отличие от стратегов претенденты на другие должности выбирались жребием. В начале должности были бесплатными и их занимали только богачи.

Перикл, бывший стратегом 15 лет, провел реформу, и теперь за исполнение должности платили жалование.

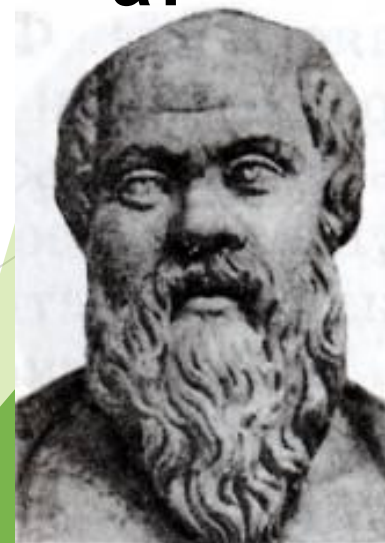
Перикл и его окружение



**Аспасия -
жена**



Герод



**Сокр
ат**



Власть народа, равноправие граждан	Граждане – меньшинство населения Афин
Должности выборные	Женщины не участвовали в управлении Афинами
Отчетность должностных лиц	Законы защищали только граждан, при этом безнаказанно можно было убить раба.
Плата за исполнение должностных обязанностей	Жребий при голосовании (должность может занять недостойный)

1. Перикл начал управлять в Афинах:

А) в 420 г. до н. э.

Б) в 443 г. до н. э.

В) в 476 г. до н. э.

2. Перикл занимал высшую должность:

А) 5 лет

Б) 10 лет

В) 15 лет

3. Перикл думал:

- А) о покорении персов**
- Б) о могуществе Афин**
- В) о создании мощного войска**

4. По предложению Перикла в Афинах:

- А) платили за государственную службу**
- Б) строили водопроводы**
- В) обучали женщин в школе**

Вопросы:

Каковы различия в управлении в Афинах и в Древнем Египте?

Какое государство кажется вам более справедливым?

Можно ли считать Афинское государство во времена Перикла образцовым?

Какая часть населения Афин не принимала участие в управлении?

Домашнее задание.

Параграф 40 учебника.

*Подготовить информацию:
Перикл и Аспасия*