# ИГРА И ИГРУШКА В ЖИЗНИ

#### МОЕГО РЕБЕНКА



Игра – ведущий тип деятельности дошкольника

Игра имеет социально - историческое происхождение





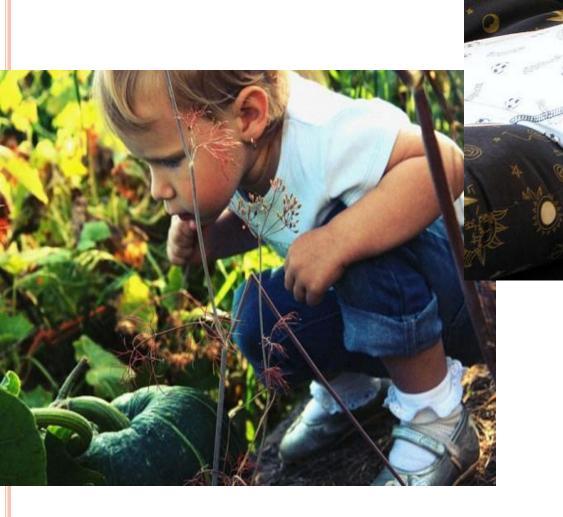
 Игра особая форма освоения реальной социальной действительности путем ее воспроизведения





- Для детей не просто особый, а ведущий вид деятельности.
- □ В игре дети получают опыт манипулирования предметами мира взрослых людей, знакомятся и усваивают нормы и правила социального поведения.





# ИГРА И ИГРУШКА В ЖИЗНИ МОЕГО РЕБЕНКА ОСНОВНЫЕ СТОРОНЫ ДЕТСКОЙ ИГРЫ

□ Содержание и сюжет.

Развитие сюжетной и содержательной сторон детской игры показывает все более глубокое проникновение ребенка в жизнь окружающих



**СЮЖЕТ** — ОТРАЖАЕМАЯ В ИГРЕ ОБЛАСТЬ, СТОРОНА ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ





# ИГРА И ИГРУШКА В ЖИЗНИ МОЕГО РЕБЕНКА СОДЕРЖАНИЕ ИГРЫ-





то, что ребенок выделяет как основной момент деятельности и отношений взрослых; то, какие именно действия и взаимоотношения людей воспроизводятся им в игровой форме.







# ИГРА И ИГРУШКА В ЖИЗНИ МОЕГО РЕБЕНКА НАИГРАВШИЙСЯ ДОШКОЛЬНИК - УСПЕШНЫЙ УЧЕНИК В ШКОЛЕ!

