

# Знатоки

## Искусства. 1

- Урок-викторина

Выполнила

Книгина Ольга Алексеевна,  
учитель ИЗО

МОУ «Удимская № 2 СОШ»



# Цели:

- ❑ обобщение знаний об изобразительном искусстве;
- ❑ развитие любознательности и художественных способностей, памяти, внимания и мышления;
- ❑ диагностика уровня усвоения предыдущих тем и его корректировка.

# Задачи:

- ❑ развивать мышление школьников, умение выделить главное, логически излагать свои мысли, развивать самостоятельность;
- ❑ содействовать эстетическому воспитанию школьников;
- ❑ обеспечить повторение предыдущих тем уроков.

# Рекомендации по проведению.

- Викторина проводится как урок обобщающего повторения в каждом из начальных классов в конце учебного года.
- Предусмотрена практическая часть во второй половине учебного часа.
- Для проведения теоретической части можно организовать личное или командное (например, разделить по колонкам или на мальчиков и девочек) первенство по набору баллов. В соответствии с набранными баллами оценить работу на уроке.
- **максимальное количество баллов:**
- в1 классе - 23 (за каждую правильно отгаданную загадку начисляется балл);

**1 класс**

# Отгадай загадки

Черный Ивашка –  
Деревянная рубашка,  
Где носом проведет,  
Там заметку кладет.

(Карандаш)

Разноцветные сестрицы  
Заскучали без водицы.  
Дядя длинный и худой  
Носит воду бородой,  
А сестрицы вместе с ним  
Нарисуют дом и дым.

(Кисточка и краски)

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски,  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке

(Кисточка)

Если ей работу даш –  
Зря трудился карандаш.

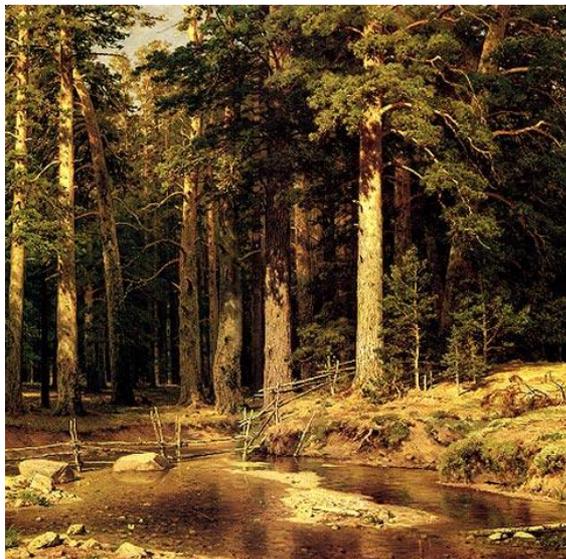
(Резинка)

Белый камушек растаял, На  
доске следы оставил.

(Мел)

Жмутся в узеньком домишке  
Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю –  
Где была пустота,  
Там, глядишь, - красота.

(Краски, цветные карандаши)



1

Если видишь на картине:  
Нарисована река,  
Или ель и белый иней.  
Или сад и облака,  
Или снежная равнина,  
Или поле и шалаш,  
Обязательно картина  
Называется.....



2

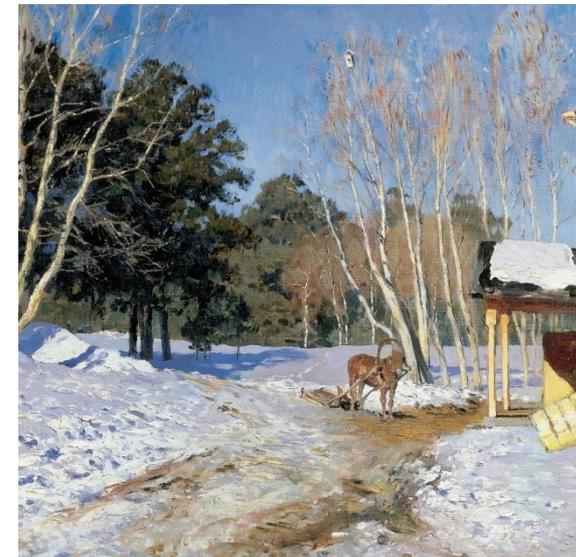
**Какая картина лишняя?**



3



4



5

Если видишь на картине  
Чудо-вазу на столе,  
В ней стоит букет красивых  
Белоснежных хризантем;  
Стоит множество посуды  
И стеклянной и простой,  
Может чашка или блюдце  
С золоченою каймой.  
А еще в картине может  
Нарисованным быть торт.  
И поэтому картина  
Называется .....

**.Какая картина лишняя?**



1



4



2



3



Если видишь на картине  
Чей-то профиль иль анфас,  
Или, может быть, задорный  
И веселый чей-то глаз,  
Может, грустный или смелый,  
Может, добрый или злой.  
В нарисованной картине  
Это главное лицо.  
Может, папа или мама,  
Может, дедушка и я  
Нарисована в картине,  
Может, вся моя семья.  
Догадаться тут не сложно,  
Неуверенности нет, Что красивая  
картина  
Называется.....

**Какая картина лишняя?**



1



Нефертити. Древний Египет

2



3



4



Художников, которые изображают животных называют анималистами. Какая из картинок не относится к анималистическому жанру ?



1



2



3



4



5



6



1

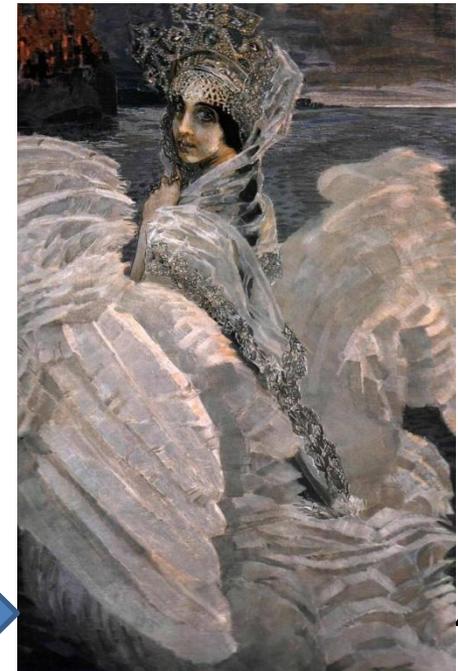


2



3

Три из этих картин написал Виктор Михайлович Васнецов. Найдите, какая из картин лишняя.



4

Как называются эти произведения искусства?  
Кто их делает?



• **Скульптуры**

• **Скульпторы**

Кусочки бумаги, ткани, кожи или других материалов наклеивают на плоскую поверхность. Как называется такая техника работы? Выбери правильный ответ.

- Инкрустация
- Аппликация
- Квиллинг
- Оригами.



- **Правильный ответ:**  
**аппликация**



*Пусть не сердятся родители,  
Что измажутся строители,  
Потому что тот, кто строит,  
Он чего-нибудь да стоит!  
И неважно, что пока  
Этот домик из песка!*

Люди какой профессии придумывают проекты домов и целых микрорайонов ? Выбери правильный ответ.



- **Архитекторы**
- **Живописцы**
- **Скульпторы**
- **Лесничие**



- **Правильный ответ:  
архитекторы**

# Цветоведение

- *Выберите три основных цвета из перечисленных.*

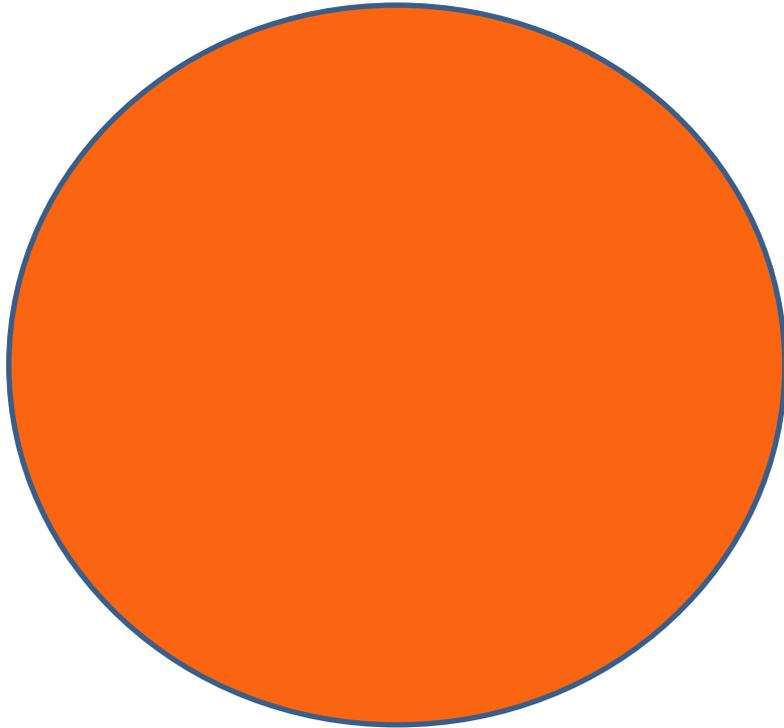
- ✓ Черный
- ✓ Синий
- ✓ Красный
- ✓ Зеленый
- ✓ желтый

• **Красный**

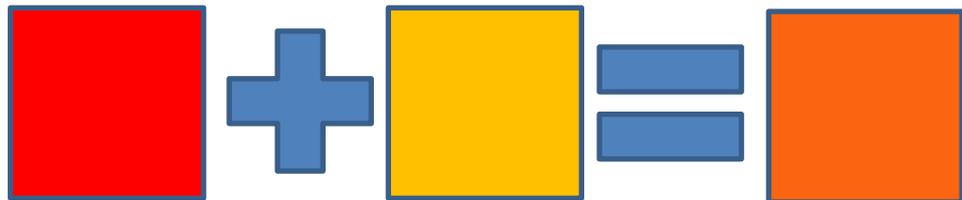
• **Синий**

• **Желтый**

# *Как получить оранжевый цвет?*

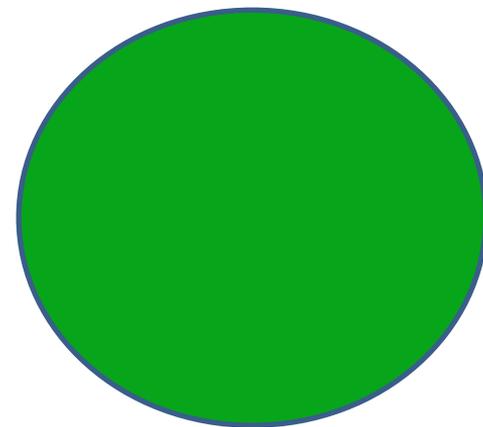


- Смешать  
красную и  
желтую  
краски.



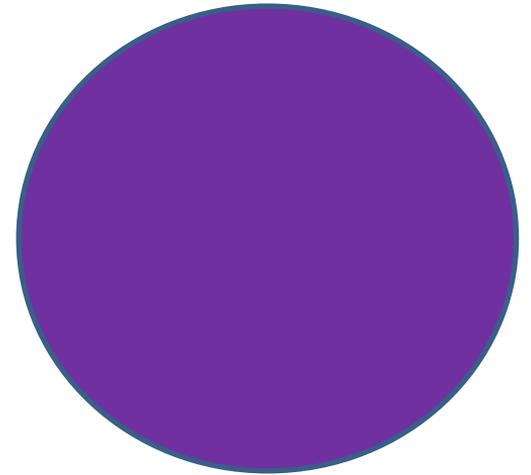
*Вам нужно нарисовать огурец. А у вас закончилась **зеленая** краска. Что вы будете делать?*

- **Нужно смешать **желтую** и **синюю** краски.**



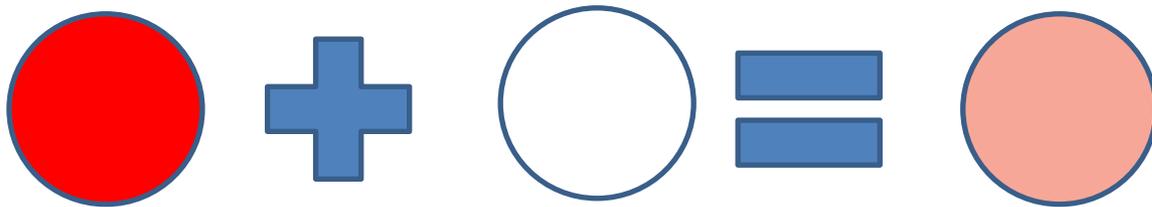
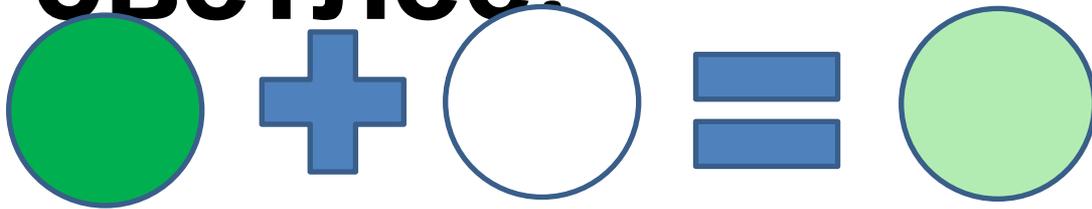
У вас в наборе нет **фиолетовой** краски. Как вы ее получите?

- Смешаю **красную** и **синюю** краски.



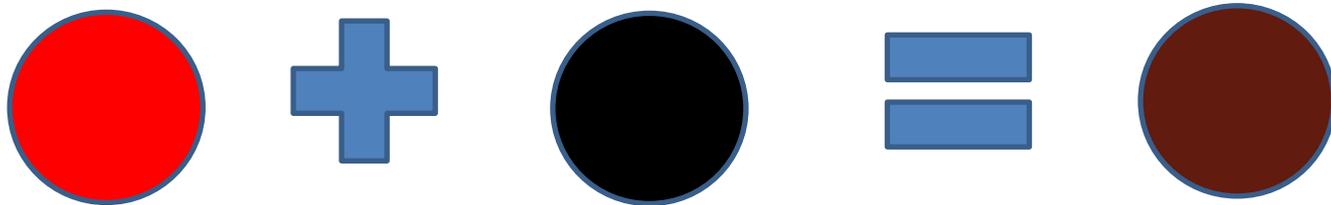
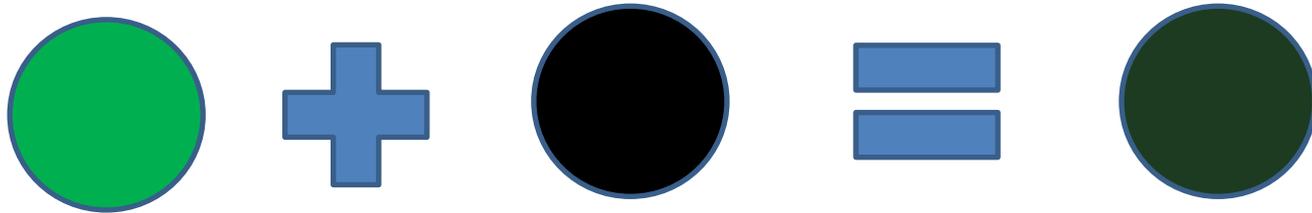
*Как сделать все краски светлее?*

- **В любой цвет нужно добавить белую краску или воду и она станет светлее.**



# *А как сделать все краски темнее?*

- **В любой цвет можно добавить черной краски и он станет темнее.**



*Выберите краски, которыми вы будете рисовать замок Снежной королевы.*

- ✓ Красный
- ✓ Желтый
- ✓ Зеленый
- ✓ Синий
- ✓ Голубой
- ✓ Фиолетовый
- ✓ Оранжевый

- Голубой
- Синий
- Фиолетовый
- Эти цвета называют **ХОЛОДНЫМИ**

# *Какими красками ты будешь рисовать Солнечный город?*

- ✓ Красный
- ✓ Оранжевый
- ✓ Желтый
- ✓ Зеленый
- ✓ Голубой
- ✓ Синий
- ✓ Фиолетовый

- **Красный**
- **Оранжевый**
- **Желтый**
- **Эти цвета  
принято  
называть  
ТЕПЛЫМИ**

*Кто может перечислить все  
цвета радуги по порядку?*

- 
- Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.*
  - Как Однажды Жак-Звонарь Головой Сломал Фонарь.*
  - Крот Овце, Жирафу, Зайке Голубые Сшил Фуфайки.*
  - Карлсон Опять Жизнерадостно Задумал Гадость  
С Фрикадельками.*



- **Спасибо за работу!**
- **Желаю и дальше пополнять свои знания по искусству!**

# Список литературы

- Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского.- 9-е изд. – М. : Просвещение, 2009.
- Бушкова Л. Ю. Поурочные разработки по изобразительному искусству: 1 кл. – М.: ВАКО, 2009