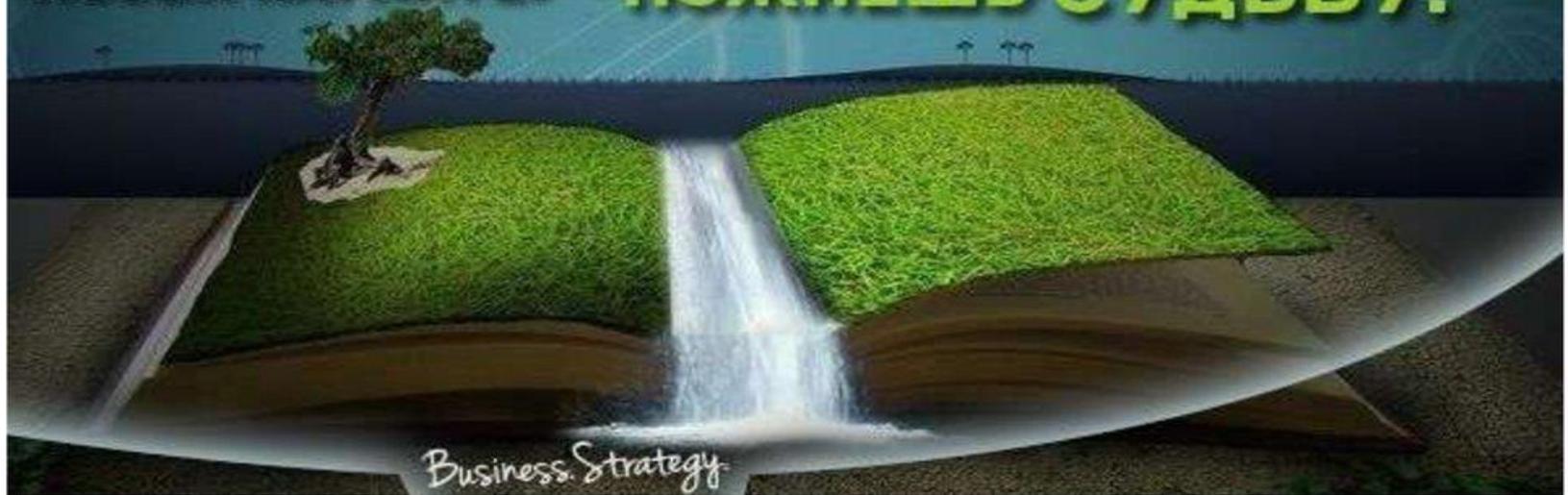


**Духовно-нравственное
развитие личности
ребенка в школе и в
семье.**

Актуальность темы на сегодняшний день в нашем обществе стоит очень остро.

Растущее поколение растеряло ценности нравственного и духовного воспитания, с трудом понимая и разбирая жизненные ситуации.

ПОСЕЙ МЫСЛЬ - ПОЖНЕШЬ ПОСТУПОК;
ПОСЕЙ ПОСТУПОК - ПОЖНЕШЬ ПРИВЫЧКУ;
ПОСЕЙ ПРИВЫЧКУ - ПОЖНЕШЬ ХАРАКТЕР;
ПОСЕЙ ХАРАКТЕР - **ПОЖНЕШЬ СУДЬБУ.**



ИСТОЧНИКИ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ

НРАВСТВЕННОСТЬ

СТРЕМЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА
ОДУХОТВОРИТЬСЯ, СТРОИТЬ
СВОИ ОТНОШЕНИЯ С МИРОМ
НА ОСНОВЕ ДОБРА,
ГАРМОНИИ И ЛЮБВИ.

ДУХОВНОСТЬ

ВСЁ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ
К ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДУШЕ,
ДУХУ, Богу, Церкви, ВЕРЕ.

В.И.Даль.



Понятие и сущность духовности

Духовность— высшая созидательная сила общества, универсальный критерий его исторической развитости.

Первое начало – познавательное, интеллектуальное

- Важнейшим признаком духовности является наличие мышления, мудрости, знания жизни, накопленного огромного жизненного опыта.
- Образование – это духовное воспроизводство индивидуальной и общественной жизни.

Второе начало – нравственное, это сердцевина духовности

- Нравственные ценности есть общечеловеческие ценности.
- Нравственность есть не что иное, как деятельность, обусловленная идеей добра. Это жизнь на основе добра, справедливости, искренности, совести, бескорыстия, самых лучших, идеальных качеств.
- Все в жизни происходит по правилу Бумеранга! То, что мы отдаем, то и получаем!

Третье начало — эстетическое

- Эстетическое воспитание – воспитание чувства красоты, способности видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни.
- Важнейшие его формы – приобщение к различным видам искусства: литературе, музыке, изобразительному искусству, танцу, театру, кино.

В.А.Сухомлинский

- **Духовность — это система интеллектуальных, нравственных и эстетических ценностей, реализующаяся в творческой созидательной деятельности, моральных принципах, нормах поведения.**

Развитие духовности и нравственности

- Но школа в лице педагогов не способна самостоятельно справиться с этой задачей.
- Помощником должна быть семья! Так как **семья** - это первая общественная ступень в жизни человека.

Семья - важный фактор формирования личности ребенка

Человек испытывает воздействие семьи со дня рождения до конца своей жизни. Значит, семейному воспитанию свойственны непрерывность и продолжительность. И в этом с семьей не может сравниться ни один воспитательный общественный институт

Функции семьи в современном обществе:

- репродуктивная,
- экономическая,
- воспитательная,
- коммуникативная,
- организации досуга и отдыха

Воспитательная функция семьи

- Первый аспект – формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения
- Второй аспект – систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого его члена в течение всей его жизни.

Три стиля семейного воспитания:

- При демократическом стиле прежде всего учитываются интересы ребенка. Стиль "согласия".
- При авторитарном стиле родителями навязывается свое мнение ребенку. Стиль "подавления".
- При попустительском (либеральном) стиле ребенок предоставляется сам себе.

Методы воспитания.

- Метод убеждения
- Метод требование
- Метод – внушение
- Игра, режим дня
- Поощрение и наказание
- Роль примера родителей

Функция досуга и отдыха

Самой доступной и легкой формой досуга является просмотр телевизионных передач.



Статистика телевизионных программ свидетельствует: специальных детских программ осталось около 5% общего эфирного времени, в то время как 5 лет назад их было 30%. Остались мультфильмы и несколько тематических передач, а в основном дети смотрят те же программы, что и взрослая аудитория.

На просмотр телепередач человек тратит в среднем:

- В день – 3 часа
- В неделю – 21 час
- В месяц – 84 часа – 3,5 суток
- В год – 1008 часов – 42 суток – 1 месяц 12 дней
- За 10 лет – 10080 часов – 420 суток – 1 год 1 месяц 25 дней
- За 25 лет - 25200 часов – 1050 суток – 2 года 10 месяцев 16 дней
- За 60 лет – 60480 часов – 2520 суток – 6 лет 11 месяцев 26 дней



Пословицы и поговорки, способствующие усвоению детьми норм нравственности, культуры поведения:

Добрые дела красят человека.
Спешите делать добро.
Жизнь дана на добрые дела.
Без добрых дел нет доброго имени.

Скромность каждому к лицу.
Скромность украшает человека.
Тот ничего не боится, кто честно умеет трудиться.
Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Век живи, век учись.
Не сиди сложа руки так и не будет скуки.
Недруг подталкивает, а друг спорит.

Не давши слова – крепись, а давши держись.
Для Родины своей сил не жалеяй.
Делай хорошее для других - станешь сам лучше.

Ничто не стоит так дорого и не ценится так дорого, как вежливость.
Труд человека кормит, а лень портит.
Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
Посеешь поступок – пожнешь характер.
Плати добром за добром.
Правда и кривда врозь живут.

Когда родители дарят ребенку разумное доверие, воспитывают в нем свободную личность, тогда он может прекрасно общаться с ровесниками, быть находчивым, остроумным, сообразительным, в меру самоуверенным, способным разобраться в различных жизненных ситуациях.

Спасибо за внимание!

*Успехов Вам,
Студенты!,*

