

Системы линейных уравнений как математические модели реальных ситуаций

Цели урока:

- Познакомить учащихся со способом решения задач с помощью систем уравнений;
- Учить выделять два условия для составления двух уравнений системы, правильно отвечать на вопрос задачи;
- Продолжать работу над правильным оформлением задачи с выделением трех этапов математического моделирования;
- Показать ,что решение некоторых задач с помощью систем уравнений удобней ,чем решение их с помощью уравнения;
- отработка навыков решения систем уравнений различными способами;

- **Метапредметные УУД:**

- Коммуникативные: обмениваться мнениями, задавать вопросы с целью получения необходимой информации для решения проблемы
- Регулятивные: адекватно оценивать свои достижения осознавать возникающие трудности искать их причины и пути преодоления
- Познавательные: анализировать условия и требования задачи, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

**Нужно стремиться к
тому, чтобы каждый
видал и знал больше,
чем видал и знал его
отец»**

А.П.Чехов

«Купец
купил 138 аршин черного и
синего сукна за 540
рублей. Спрашивается, сколько
аршин он купил того и
другого, если синее
стоило 5 рублей за аршин,
а черное 3 рубля.»

Дополнительная задача

В двух школах 1900 учеников. В туристическую поездку отправились 5% учеников одной школы и 8% учеников другой школы, что вместе составило 125 учащихся. Сколько учеников было в каждой школе?

Домашнее задание

- №14.5,14.9