

ГБУ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОРОДСКИЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ
ПРОГРАММ

Детские уходы из дома

*«Если ребенок не будет чувствовать,
что ваш дом принадлежит и ему тоже,
он сделает своим домом улицу...»*

Надин де Ротшильд



Социальный педагог
ГЦССПС
гор.Севастополя
Вершинина Е.А.

Побег из дома - это форма протестного поведения детей, особенно подросткового возраста. Содержанием же является эмоциональное неблагополучие ребенка.

Побег из дома - это всегда попытка бегства от проблемы, это всегда крик о помощи...

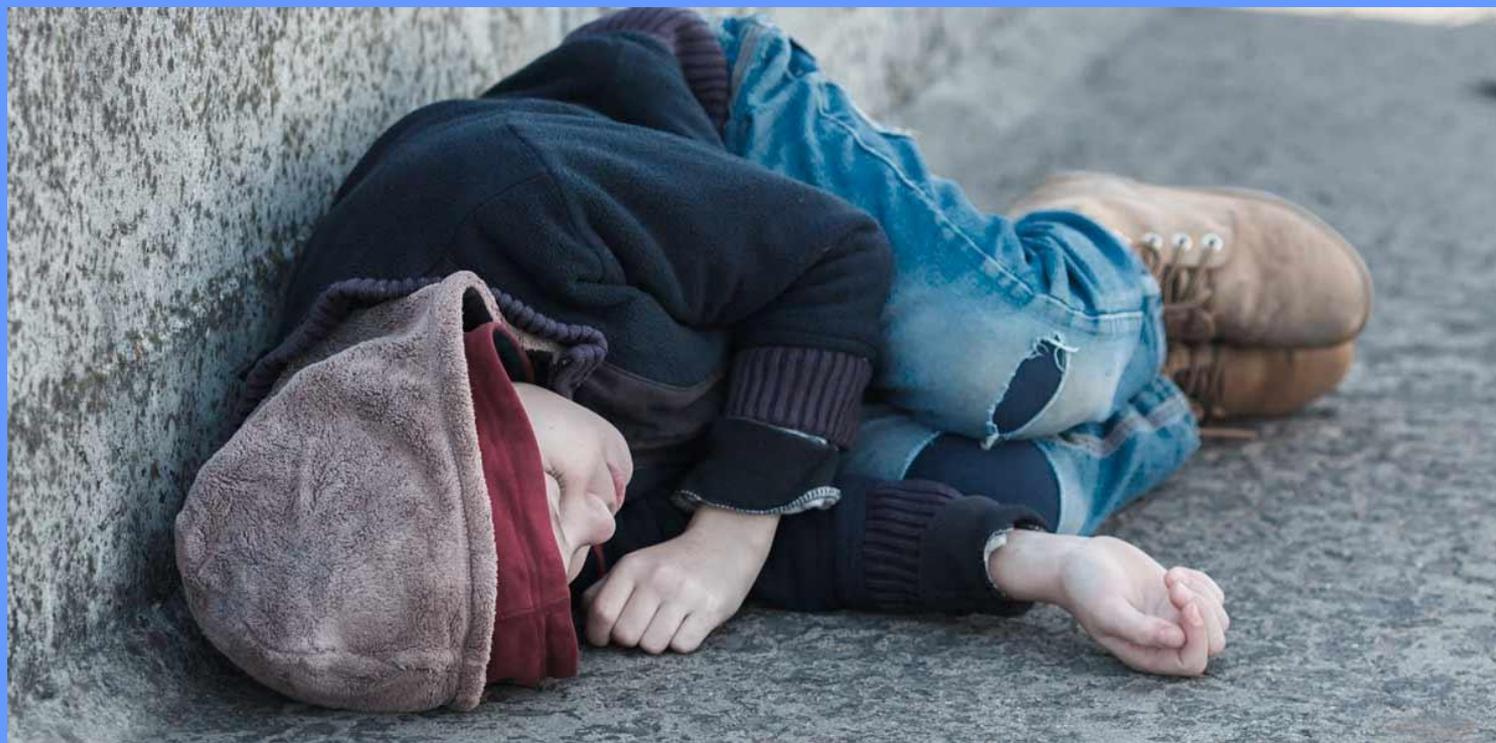
Очень редко встречаются побеги из дома без причин, когда дети под влиянием друзей уходят из дома на один - два дня в поисках новых впечатлений и приключений.



По классификации побегов детей, предложенной советским психиатром Андреем Евгеньевичем Личко, причинами побегов являются:

1. мотивированные - желание избавиться от опеки родителей (45%), иметь личное пространство;
2. импульсивные - в случаях жестокого обращения (26%),
3. демонстративные - привлечь внимание (20%),
4. побеги любителей экстрима - желание получить всплеск эмоций (7%).

Ребенок, совершивший побег из дома - это ребенок, попавший в кризисную ситуацию. Т.к. в силу возраста он не может самостоятельно удовлетворить свои базовые потребности в питании, одежде, ночлеге и т.д. В этот период, подключаются органы полиции, комиссии по делам несовершеннолетних, а также органы социальной, педагогической, медицинской помощи.



В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» приводятся основные понятия, относящиеся к детям в кризисной ситуации:

Безнадзорный -

несовершеннолетний, контроль над поведением которого отсутствует вследствие невыполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей;



Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.



Бродяжничество - форма отклоняющегося поведения, выражающаяся как жизнь вне дома, семьи, без средств к существованию, как бесцельное стремление к путешествиям, смене мест проживания и общения.

Страсть к бродяжничеству развивается иногда в раннем детстве. Часто она начинается с того, что ребенок неоднократно после конца уроков не возвращается домой и до ночи где-нибудь бродит. В больших городах дети скрываются в кварталах, где их часто нельзя найти неделями, так как они прекрасно умеют прятаться, присоединяясь к шайкам других детей.

Страсть к бродяжничеству опасна потому, что не позволяет ребенку, а затем и взрослому, нигде остановиться, ни на работе, ни в семье. Он должен бродяжничать, так как не может иначе. Нет места на земле, которое могло бы его удержать; нет той любви, которая могла бы его привязать; никакое наказание не помешает прорваться его страсти.



Группы детей-беглецов

Беглецы-исследователи

молодые люди, желающие путешествовать, родители которых никогда не давали им и шагу сделать самостоятельно.

Ищут приключения, чтобы утвердить свою независимость.

Обычно возникают конфликты с родителями по главным, с их точки зрения, вопросам: свидание с молодым человеком, требования рано приходить домой или запрет на участие в каком-либо важном для них событии.



Группы детей-беглецов

Беглецы-шантажисты

имеют более серьезные и длительные конфликты с родителями по поводу домашних дел, выбора друзей и т.п.



Уходят, чтобы заставить родителей принять их условия.

В семьях бывают тяжелые конфликты и напряженность, частые скандалы, битые посуды и побои.

Присутствует угроза разрушения семьи.

Группы детей-беглецов

Беглецы от опасности уходят из дома, чтобы избавиться от постоянного физического и (или) сексуального насилия со стороны родителей или опекунов, нередко совершающих такие действия в пьяном виде.



Часто еще более осложняют себе жизнь употреблением наркотиков и алкоголя



Главная причина побегов всегда кроется в неудовлетворенности ребенка своим местонахождением, невозможности жить в нормальных условиях, отсутствии контакта с родителями, недостатке их любви и заботы, стремлении к нахождению в типичной субкультуре.

Категории уходящих из дома детей

Первая категория – это дети, чаще всего в возрасте 9-14 лет, из явно неблагополучных семей.

Родители с низким уровнем жизни, часто судимы, пьянствуют, ведут аморальный образ жизни, нигде не работают.

Вторая категория – это дети в возрасте 13-16 лет из внешне благополучных семей, часто имеющих достаток выше среднего. В таких семьях родители видят свои функции только в том, чтобы одеть, обуть, накормить, дать на карманные расходы.

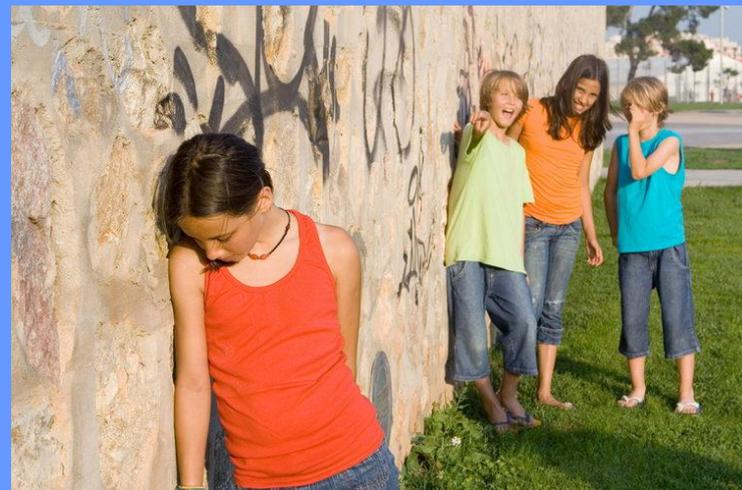


Особые категории детей

ЦИНИКИ — вожаки
асоциальных групп со
сложившейся
аморальной системой
взглядов и потребностей.

Нарушают порядок и
правила по убеждению и
считают себя правыми.

Сознательно
противопоставляют себя
обществу.



Особые категории детей



НЕУСТОЙЧИВЫЕ - не имеют твердых моральных убеждений и глубоких нравственных чувств.

Их поведение, взгляды, оценки целиком зависят от ситуации.

Подвержены дурному влиянию, не способны ему противостоять.



Особые категории детей

ЗАВИСИМЫЕ —

подростки и старшие школьники, которых толкают на асоциальные поступки сильные желания: зрелищ, развлечений, вкусной еды, табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

Эти желания оказываются у них сильнее, чем нравственные чувства и «внутренние тормоза», и удовлетворяются недозволенным образом.



Особые категории детей



**АФФЕКТИВНЫЕ
ПОДРОСТКИ -
переживающие
постоянное чувство
обиды на основе
мнения о том, что их
недооценивают,
ущемляют, не
признают, что к ним
несправедливы**



Рекомендации для родителей



ТРИ ШАГА

1. Не делайте за ребёнка то, что он может сделать сам

Откажитесь от желания подтолкнуть, направить его к тому, что мы хотим в данном конкретном случае. Вместо этого спросить себя: «Что я могу сделать в этой ситуации, чтобы помочь моему ребенку быть более ответственным и способным принимать свои собственные решения?»

2. Научиться получать удовольствие от принятия решений ребенком

Мы можем это делать, если осознаем, что перед нами живая, пульсирующая частица самой природы, и у нас есть драгоценная, но мимолетная возможность наблюдать, как она развивается. Даже когда мы видим, что ребенок идет в сторону неприятных, болезненных последствий, наилучшее, что можно сделать в подобной ситуации – просто высказать свои опасения, а затем дать возможность этим последствиям произойти.

3. Изменить некоторые из наших мыслей и убеждений относительно ребенка

Этот шаг чрезвычайно важен. Поскольку между нашими убеждениями и нашими действиями существует теснейшая взаимосвязь. Не осознавая этого, мы постоянно ведем себя так, чтобы подтвердить своими действиями истинность своих же внутренних убеждений. Если мы убеждены, что наш ребенок изначально наделен положительными качествами, способен принимать верные решения и самостоятельно руководить собственной жизнью, то мы без особых усилий будем поддерживать его в этом.

Что делать, если подросток уже ушел из дома или такая ситуация повторяется из раза в раз?

- Не пытайтесь решить проблему силовыми методами. Некоторые родители, боясь очередного побега, прячут вещи подростка, запирают его в квартире и т.д. В этом возрасте очень сильно развито стремление к противоречию. Поэтому драконовские меры могут только усилить желание подростка вырваться из дома.
- Необходимо проанализировать, почему подростку было неуютно с вами. Быть может, что-то изменилось в отношениях взрослых? Тогда стоит подумать, как оградить подростка от своих взрослых проблем.
- Ситуация действительно нестандартная, поэтому может потребоваться помощь специалиста психолога. В Севастополе можно обратиться в Центр социальной помощи семье и детям на ул. Пушкина 18. тел. (8692) 54-21-99.

Спасибо за внимание!

