

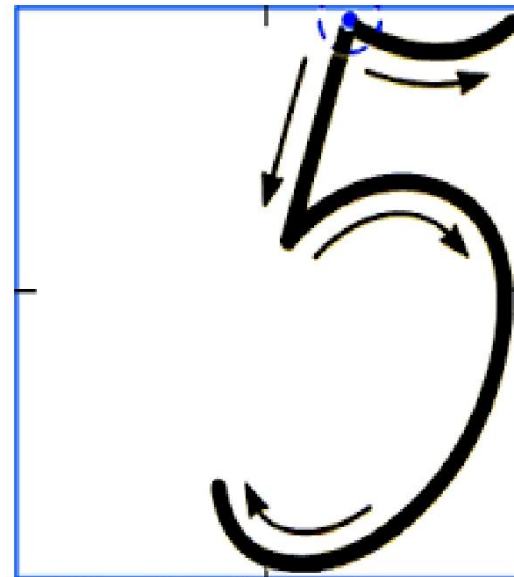
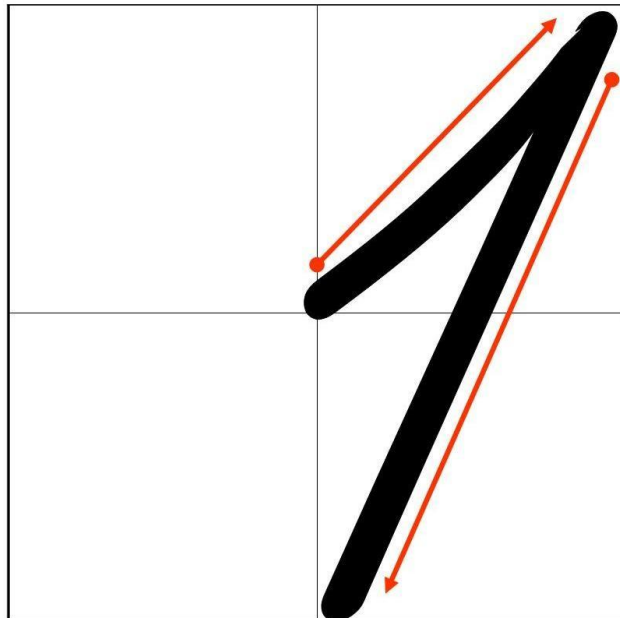
ДИАГРАММЫ



15 апреля.

Классная работа.

- Пропиши число 15.



Математический диктант



1. Запиши решение и ответ.

Занятия в музыкальной школе длятся по 30 минут каждое, а перемены между ними – по 10 минут. В 14:00 началось первое занятие. Во сколько закончится третье занятие?

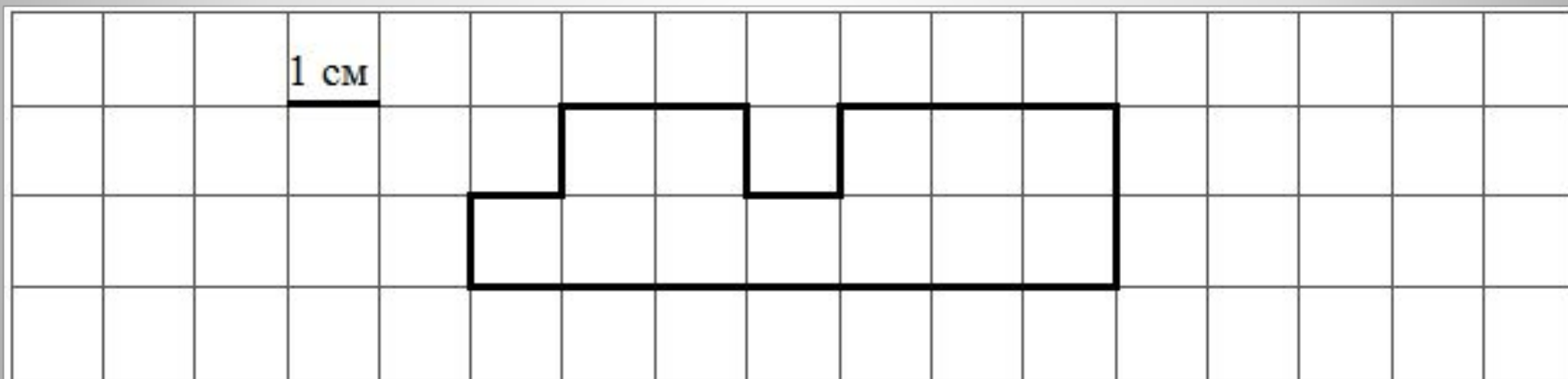
2. Запиши решение с пояснением и ответ.

Масса восьми одинаковых коробок с пастилой «Неженка» равна 4800 г. Чему равна масса пастилы в одной коробке, если масса пустой коробки 100 г?

3. Запиши ответ.

На рисунке изображена фигура.

а) Найди её площадь, если сторона одной клетки равна 1 см.



б) Начерти прямоугольник с такой же площадью.
(начертить в тетрадь)

4. Запиши ответ.

Дни недели	Сойки	Сороки	Синицы
понедельник	9	2	14
вторник	3	1	9
среда	9	3	13
четверг	14	3	11

Сколько соек прилетело в четверг?

Каких птиц больше прилетело за неделю?

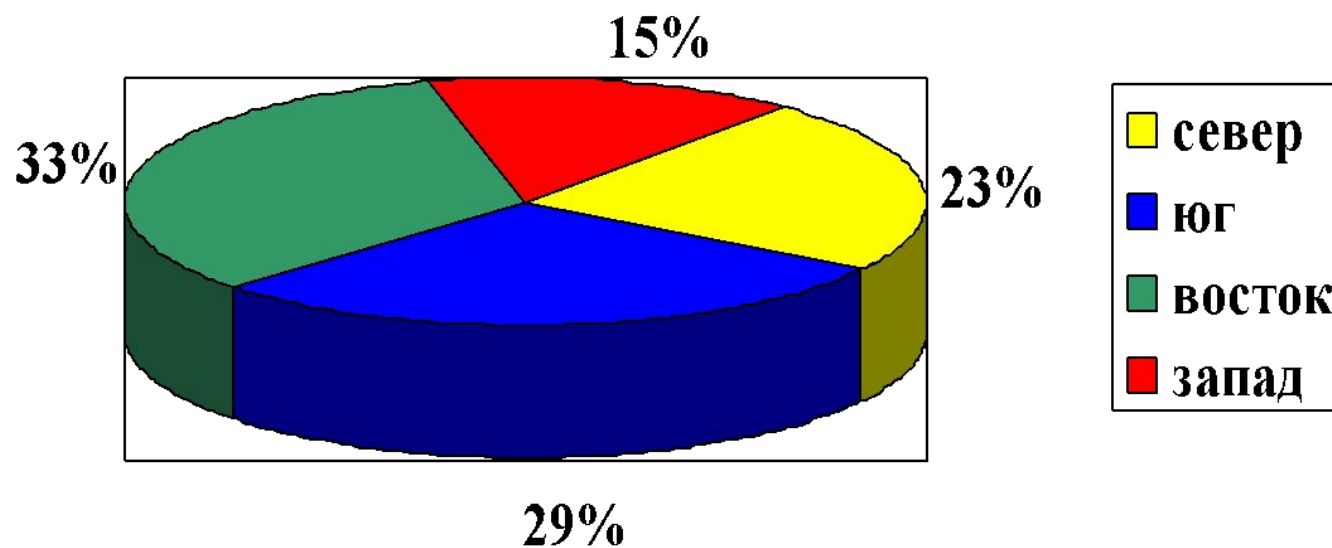
5. Запиши решение и ответ.

$$12012 : 3 - 170 \cdot 4$$

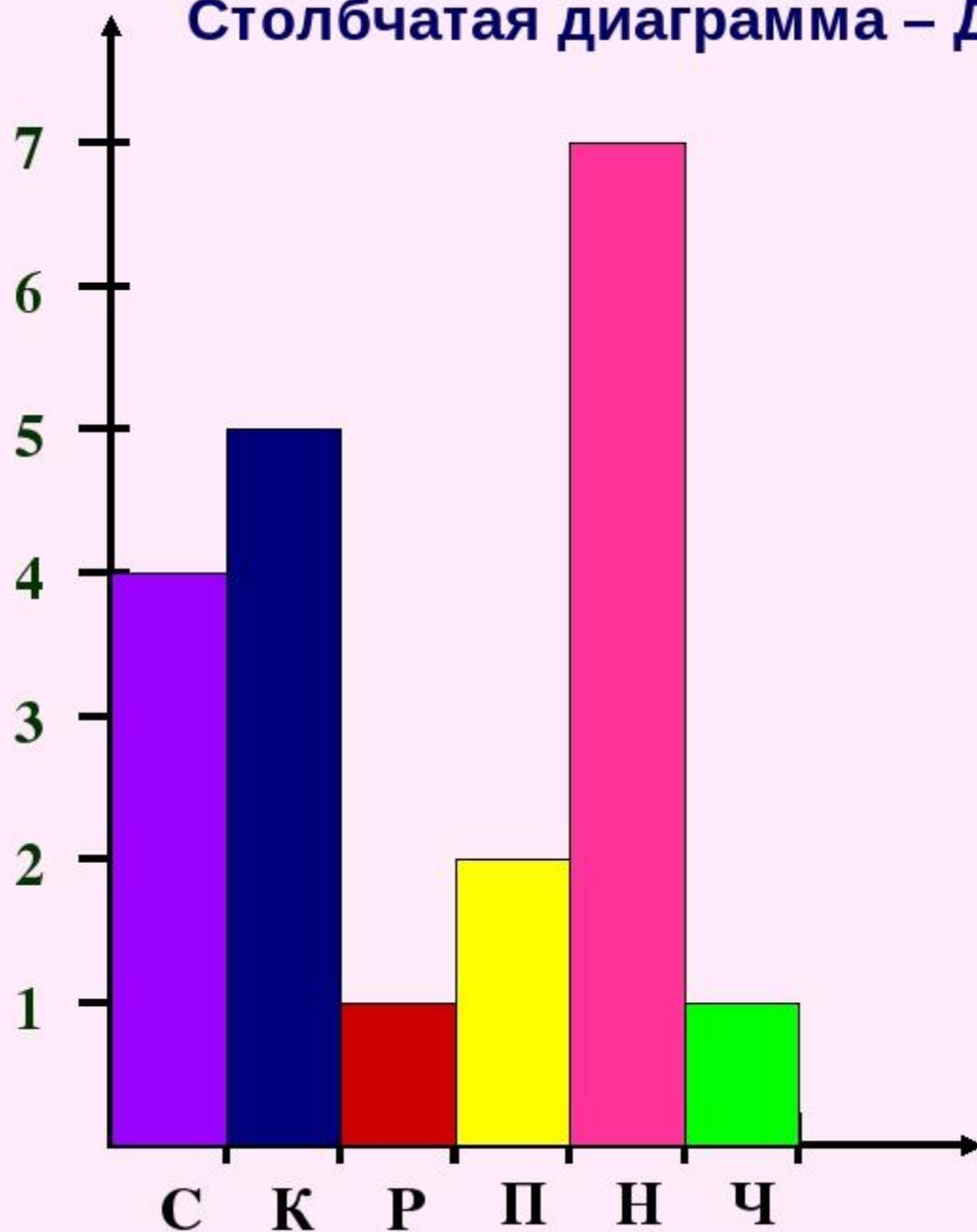
ДИАГРАММА

Это чертёж или схема,
которая показывает
соотношения между
различными величинами.

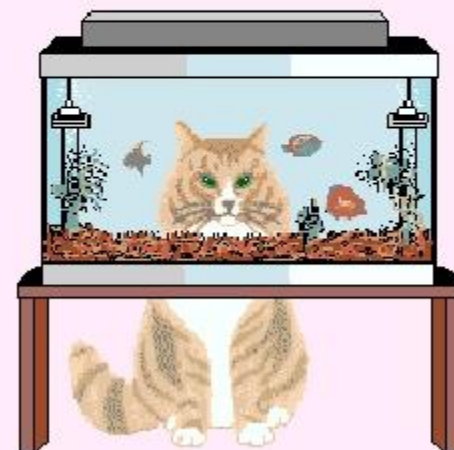
Круговые



Столбчатая диаграмма – Домашние животные



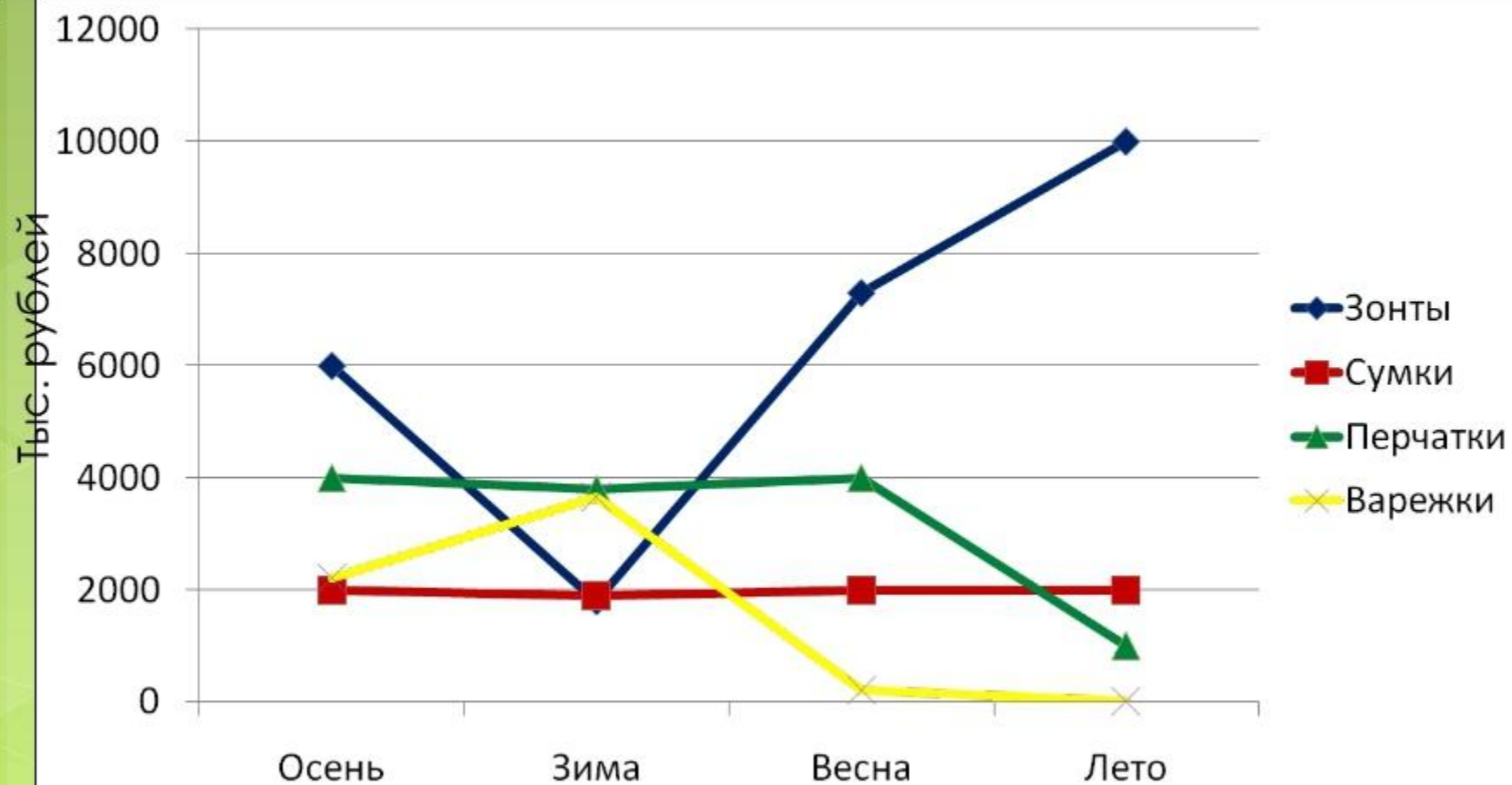
Домашние животные	Всего
Собака	4
Кошка	5
Рыбки	1
Попугай	2
Никого	7
Черепаша	1
1 см – 1 жив.	20



Столбчатая, линейная диаграммы.



Графическая диаграмма



TEST



УСТНО

Выбери правильный ответ.

№ 1. Диаграмма – это

- А) картинка
- Б) чертёж или схема
- В) краткая запись
- Г) иллюстрация



Выбери правильный ответ.

№ 2. Какие бывают виды диаграмм?

- А) овальная, круговая, треугольная**
- Б) цифровая, линейная, симметричная**
- В) кривая, столбчатая, волнистая**
- Г) линейная, круговая, столбчатая**



Выбери правильный ответ.

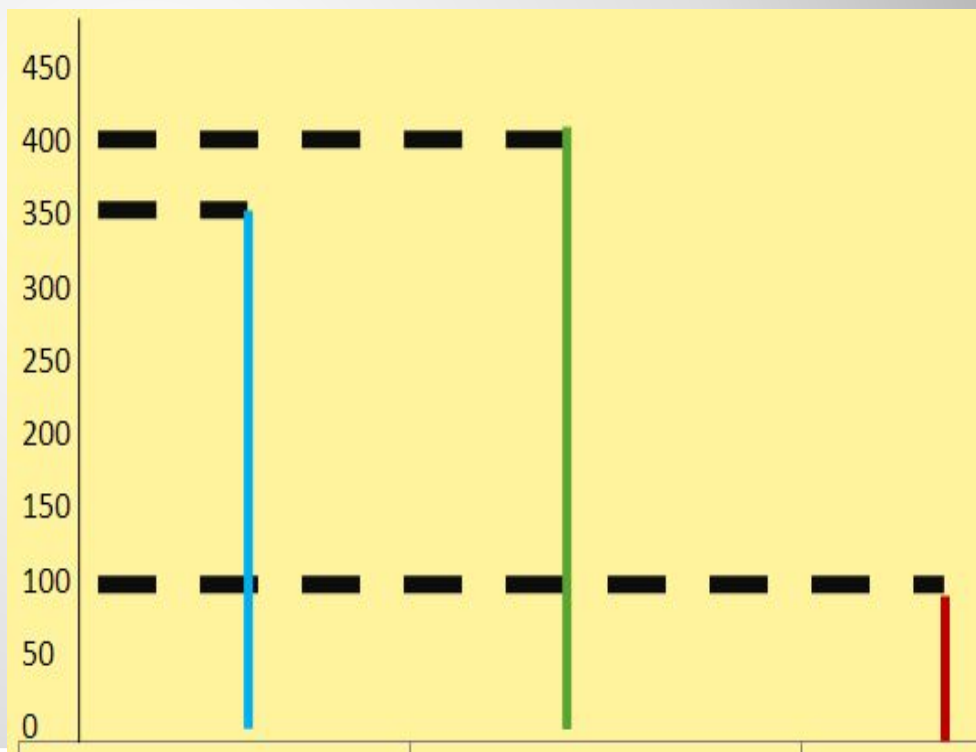
№3. Определи вид диаграммы:

А) столбчатая

Б) круговая

В) линейная

Г) конусная



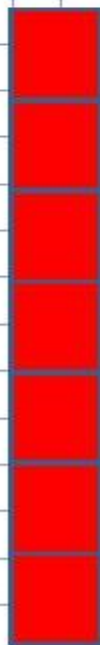
Прочитайте диаграмму, показывающую как учатся ребята нашего класса.



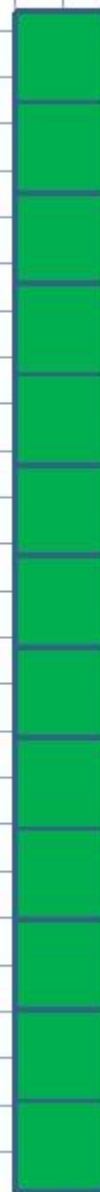
1 чел.



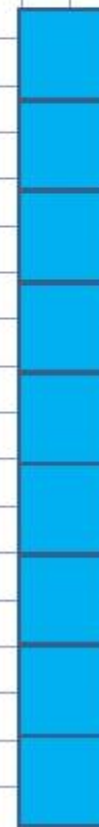
Масштаб



На «5»

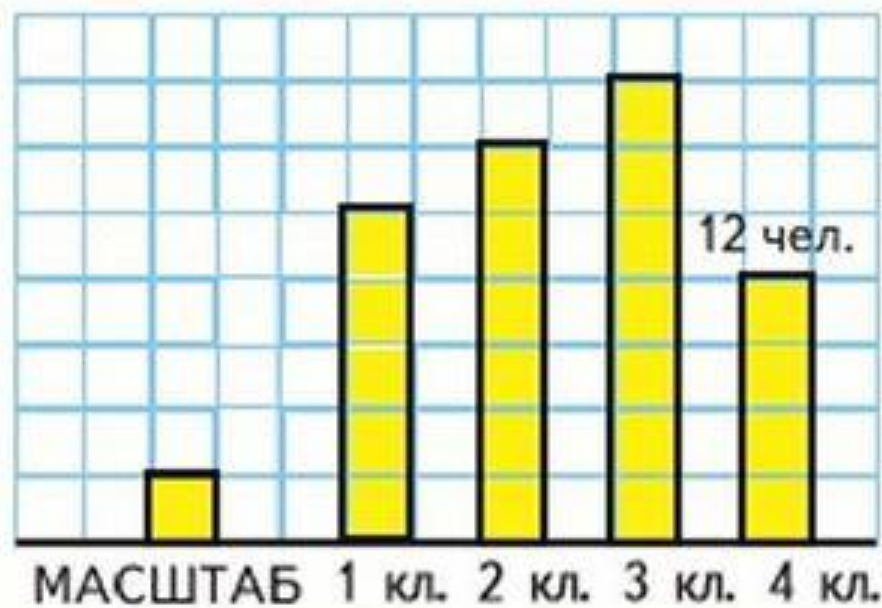


На «4»



На «3»

82. По последнему столбику на диаграмме определи масштаб, в котором она построена. Начерти такую таблицу в тетради. Используя данные диаграммы, запиши, сколько учащихся в каждом классе и во всех четырёх классах.



Класс	Количество учащихся



Работа по учебнику.

Страница 84-85,

№ 1, 2, 3, 4.

Записать кратко ответ и
вычисления

