

Подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку

Задание **2.**

Средства связи предложений в тексте

**Автор: Терпелюк Инна
Александровна, учитель
русского языка и литературы
БОУ г. Омска «Гимназия N°85»**



Формулировка задания:

(1) Манера спора, его острота, уступки спорящих сторон, используемые ими средства определяются не только соображениями, связанными с разрешением конкретной проблемы, но и всем тем контекстом, в котором она встала. (2) Можно формально победить в споре, убедить в целесообразности своего подхода и одновременно проиграть в чём-либо ином, но не менее важном. (3) (...) побочные следствия спора могут существенно ослабить эффект победы в нём или даже вообще свести его на нет.

Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

Наоборот,
Зато
Другими словами,
Благодаря этому,
Во-первых

Правильный ответ: другими словами



Алгоритм выполнения задания

1. Внимательно вчитайтесь в тест и уясните логику рассуждений автора.
2. Определите, каким логическим звеном в рассуждениях автора является предложение с пропуском:

- указывает на причину описываемых явлений (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ПОСКОЛЬКУ, ДЕЛО В ТОМ, ЧТО**);
- является следствием рассуждений автора (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ПОЭТОМУ, ТАК ЧТО, ОТСЮДА**);
- подводит итог рассуждениям автора (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИТАК, СЛЕДОВАТЕЛЬНО**);
- повторяет ту же самую мысль, но понятнее (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ИНЫМИ СЛОВАМИ, ДРУГИМИ СЛОВАМИ**);
- стремиться дополнить высказанную ранее мысль чем-то новым и важным (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ТОГО**);
- поясняет то, о чем говорилось прежде (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **НАПРИМЕР, ТАК**);

- вносит в авторские рассуждения значение «*вопреки тем обстоятельствам, которые указаны в предыдущей части текста*» (следовательно, на месте пропуска можно вставить **НЕСМОТРЯ НА ЭТО, ХОТЯ, ВОПРОКИ ЭТОМУ**);
- уточняет сказанного ранее (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ТО ЕСТЬ**);
- используется для противопоставления, подчеркивая противоречие (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ОДНАКО, ЗАТО, НО**);
- вносит значение уточнения и подчеркивает важность мысли (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ИМЕННО, ВЕДЬ**);
- усиливает сказанное (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **ДАЖЕ**);
- имеет значение «*по этой причине*» (следовательно, на место пропуска по смыслу можно вставить **НЕ СЛУЧАЙНО**).

3. Осуществите подстановку, а затем еще раз перечитайте получившийся вариант и убедитесь в том, что правильно установили логическое соответствие между предложением с пропуском и тем, которое ему предшествует.



СОВЕТ 1.

Текст прочитайте не менее трёх раз. Первый раз – для общего ознакомления, второй – после ознакомления с вариантами ответов. Третий раз, проверочный, чтобы убедиться, что текст с выбранным ответом воспринимается целостно.

СОВЕТ 2.

Допустим, вам встретились слова: с одной стороны или во-первых. Это значит, что почти наверняка далее последует продолжение: с другой стороны или во-вторых... Если в тексте содержится рассуждение, а пропуск сделан в конце, при изложении вывода, то вполне вероятно, что пропущенными словами могут оказаться слова: ИТАК, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ТАКИМ ОБРАЗОМ.

СОВЕТ 3.

Если вы сомневаетесь в правильности ответа, используйте метод подстановки: последовательно подставляйте предложенные варианты ответов в предложение с пропуском. И следите за изменениями смысла. В четырех случаях смысловая целостность текста будет нарушена. Лишь правильно подобранный ответ её сохранит.

