

№29 В концертном зале.
Симфония №7«Ленинградская»
Д.Шостакович.

- **Тема: В концертном зале.**

Симфония №7
«Ленинградская»
Д.Шостакович.

- Цель и задачи:
- Слушать и анализировать музыку Д. Шостаковича. Узнать историю создания симфонии №7. Особенности музыкальной драматургии симфонии. Выполнять практическую работу

Симфоническая музыка, как зеркало времени

Учебник стр 98-100

1. Биография Д. Шостаковича - (устно)
 2. Симфония, посвященная блокаде Ленинграду - история создания,
идея симфонии - записать),
 3. программа симфонии (устно)
 4. Идея экспозиции - (записать в тетрадь)
 5. Тема среднего эпизода - (записать)
- Практическая работа - (записать)

Дмитрий Дмитриевич Шостакович

(1906-1975)

- русский советский композитор, пианист, музыкально-общественный деятель, доктор искусствоведения, педагог, профессор.
- Герой Социалистического Труда (1966). Народный артист СССР (1954). Лауреат Ленинской премии (1958), пяти Сталинских премий (1941, 1942, 1946, 1950, 1952), Государственной премии СССР (1968) и Государственной премии РСФСР имени М. И. Глинки (1974).
- Дмитрий Шостакович — один из крупнейших композиторов XX века, является автором 15 симфоний, 6 концертов, 3 опер, 3 балетов, многочисленных произведений камерной музыки, музыки для кинофильмов и театральных



Симфония №7

программа «Ленинградская»

- «Седьмая симфония- это поэма о нашей борьбе, о нашей грядущей победе» Д. Шостакович
- Идея экспозиции 1 части-
- Повествует о мирной жизни людей до войны.
- *«Нашей победе над фашизмом, нашей грядущей победе над врагом, моему любимому городу Ленинграду, я посвящаю свою седьмую симфонию»*
(Д. Шостакович)
- Тема среднего

Практическая работа

- *Я говорю за всех, кто
здесь погиб.
В моих строках глухие
их шаги,
Их вечное и жаркое
дыханье.
Я говорю за всех, кто
здесь живет,
Кто проходил огонь, и
смерть, и лед.
Я говорю, как плоть
твоя, народ,
По праву разделенного
страдания...
(Ольга Берггольц)*

- Послушайте 1 часть
симфонии. Как вы
считаете, можно ли
музыкой симфонии
озвучить фильм о войне?
(запишите ваше
мнение)

Послушайте и пропоите песню «Дети войны»

- Дети войны... Смотрят в небо глаза воспаленные. Дети войны... В сердце маленьком горе бездонное.
- В сердце, словно отчаянный гром, Ленинградский гремит метроном.
- Неумолчный гремит метроном.
- Дети войны Набивались в теплушки открытые. Дети войны



- **Никогда я забыть не смогу**
- **Крошки хлеба на белом снегу.**
- **Крошки хлеба на белом снегу.**
- **Вихрем огненным, черным вороном
Налетела нежданно беда, Разбросала нас
во все стороны,**
- **С детством нас
разлучив навсегда.**



- Дети войны – В городках, в деревеньках бревенчатых...
- Дети войны, Нас баюкали русские женщины...
- Буду помнить я тысячи дней
- Руки добрых чужих матерей.
- Руки добрых чужих матерей.



- Застилала глаза ночь
кромешная,
- Падал пепел опять и
опять,
- Но спасением и
надеждою
- Нам была только Родина-
мать.
- Дети войны, Стали
собственной памяти
старше мы.
- Наши сыны, Этой
страшной войны не
видавшие,
- Пусть счастливыми
будут людьми!
- Мир их дому! Да



**Послушайте и исполните Матвей Блантер, автор слов -
Михаил Исаковский. «Катюша»**

**Расцветали яблони и
груши,
Поплыли туманы над
рекой.
Выходила на берег
Катюша,
На высокий берег на
крутой.**

**Выходила, песню
заво
Про с
орла
Про т
б**



- Ой, ты, песня, песенка
девичья,
Ты лети за ясным
солнцем вслед
И бойцу на дальнем
пограничье
От Катюши передай
привет.**

**Пусть он вспомнит
девушку простую,
Пусть услышит, как она
поет,
Пусть он землю бережет
родную,
А любовь Катюша
сбережет.**

Домашнее задание

- Учебник стр
98-100.(тетрадь)