
Способы повышения интереса к чтению.

В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям.

Васильева О. Д. – учитель русского языка и литературы
МБОУ ТСОШ им. И. Н. Ханды

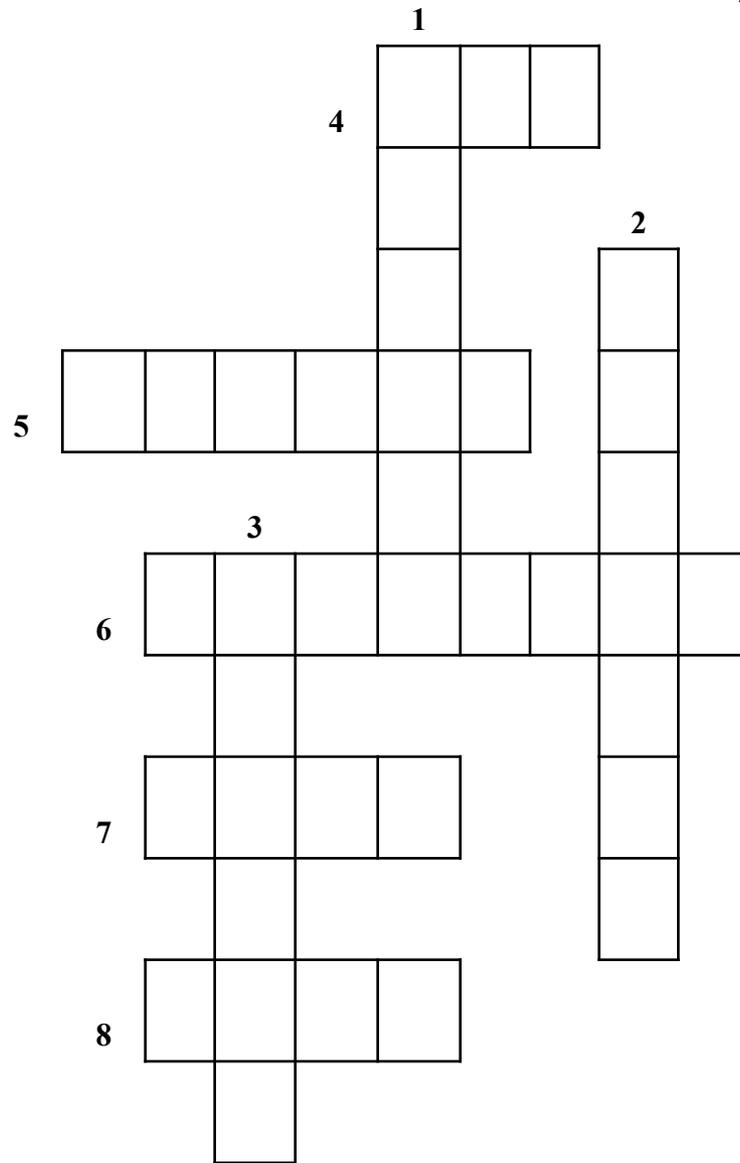
Цель;

- Выявить способы повышения интереса к чтению
 - Развить интерес к художественным произведениям
 - Расширить кругозор и словарный запас обучающихся
 - Повысить уровень знаний учащихся
-

Способы стимула к чтению.

- Кроссворд
- Работа над текстом с внесением заданий разных уровней
- Рисунок
- Командная игра
- Звездный час
- Заполнение таблиц
- Ответы на вопросы – на баллы

А. С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне ...»



- 1. Кто автор сказки?
- 2. Волшебная, говорящая вещь в сказке.
- 3. Как зовут жениха царевны?
- 4. Кто умер, отравился?
- 5. Румяное, наливное – это ...?
- 6. Как звали служанку царицы?
- 7. Какое время года было, когда вернулся царь – отец?
- 8. Сколько было братьев – богатырей?

Заполнение таблицы на время.

Фамилия автора	Имя, отчество автора	Произведение
Крылов		
Чехов		
Пушкин		
Лермонтов		
Гоголь		
Горький		
Гайдар		
Андерсен		
Толстой		

«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

- **Задание 1:** проставьте номера по ходу содержания сказки.

- Царь с царицею простился,
■ В путь – дорогу снарядился...

Спорить нечего. С царевной
Вот Чернавка в лес пошла.

- Ветер далее побежал
■ Королевич зарыдал

А царевна молодая
Все в лесу, не скучно ей
У семи богатырей.

- И трубит уже молва:
■ Дочка царская жива!

Но царевна молодая
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась – и расцвела.

Тут её тоска взяла
И царица умерла.

- Год прошёл, как сон пустой,
■ Царь женился на другой.
■ В руки яблочко взяла,
■ К алым губкам поднесла...

Королевич Елисей,
Отправляется в дорогу
За невестой молодой.

И царица налетела
На Чернавку: «Как ты смела
Обмануть меня? И в чём!... »

- Вот они во гроб хрустальный
■ Труп царевны молодой
■ Положили - ...

Но невеста молодая,
До зари в лесу блуждая,
Между тем всё шла да шла
И на терем набрела.

Работа группами.

- **Распределение групп – ответы на вопросы**
(в основном 4 группы — кто автор произведения; назовите главных героев; какое время года;)
- **Задания группам** (вопросы друг другу; анализ и обсуждения текста – объясните данный поступок героя; напишите краткую характеристику персонажу...)
- **Определение баллов, выставление оценок**
(одна оценка всей группе, «5» - набравшей наибольшее количество баллов)
- **Плюсы** – ученики заранее готовятся, стараются не подвести товарищей. **Минусы** – нет возможности проверить знания каждого.

Рисунок – иллюстрация.

- Понравившийся фрагмент, персонаж
 - Сравнительная картина
 - Рисунок по заданным фрагментам
 - Составление карты событий, путешествий персонажа
-