

22 марта 2013г.

Урок математики в 5 «В» классе



Устно:



1) Прочитать дроби:

1,015; 0,0024; 21,05; 81,3.

2) В каком разряде числа 6,4325 записана цифра 5?

а) десятитысячных

в) десятих

ошибка

б) сотых

ошибка

г) тысячных

ошибка

3) Сравните десятичные дроби.

5,089 и 5,1

6,35 и 0,64

4) Заполните пустые клеточки так, чтобы получилась верная запись.



$$\boxed{4}, 62 \approx 5$$

$$\boxed{6}, \boxed{8}35 \approx 6,8$$

$$\boxed{8}, 26 \approx 8$$

$$\boxed{9}, \boxed{3} \boxed{5}3 \approx 9,35$$

$$\boxed{7}, \boxed{1}53 \approx 7,2$$

$$\boxed{4}, \boxed{2} \boxed{3}5 \approx 4,24$$



Помогите клоуну
разобраться, где и какие
он допустил ошибки?

$$0 : 5,6 = 0$$

$$15,9 \cdot 1 = 15,9$$

$$3,14 : 1 = 3,14$$

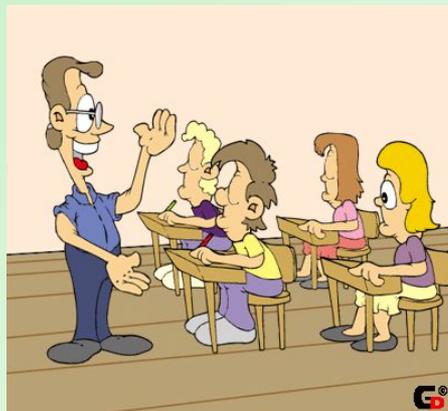
$$0 \cdot 5,16 = \text{0},16$$

А что вы скажете об этом примере?

$$\del{8,35 : 0 = 8,35}$$

Дружок, запомни навсегда:

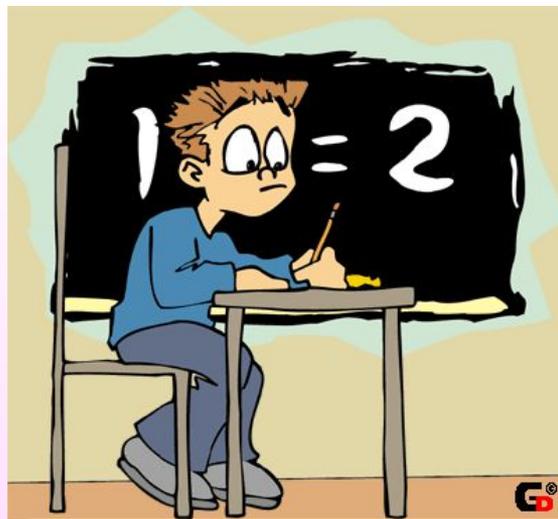
Делить на 0 никак нельзя!



- ***“Любопытный отыскивает редкости только затем, чтобы им удивляться; любознательный же затем, чтобы узнать их и перестать удивляться”.
Так будем же любознательными!***

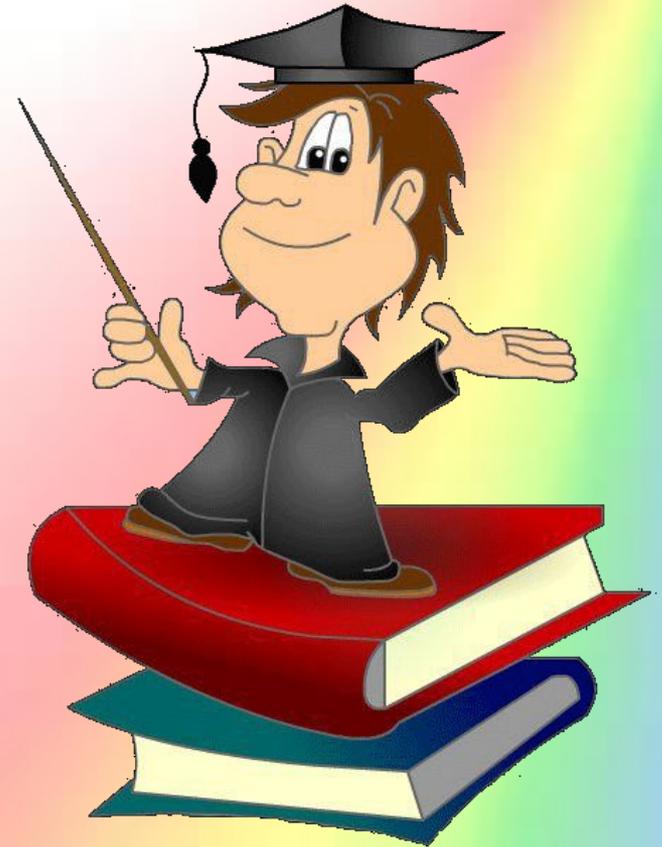
Р.Декарт

Тема урока:
***«Удивительные
десятичные дроби»***



Группы

- Группа «Часы»
- Группа «Книга»
- Группа «Калькулятор»
- Группа «Сундучок»



Историческая справка о возникновении десятичных дробей

- В Древнем мире дробь вида $2,135436$ выглядела так:
2 чи, 1 цунь, 3 доли, 5 порядковых, 4 шерстинки, 3 тончайших, 6 паутинок.
- Десятичную дробь с помощью цифр и определенных знаков описал знаменитый ученый Средневековья аль-Каши Джемшид Масуд в 15 веке.
- В книге французского математика Ф. Виета десятичная дробь записана так

$$2 \underline{135436}$$

- дробная часть подчеркивалась и записывалась выше строки целой части числа.
- **1571г** – Иоганн Кеплер предложил современную запись десятичных дробей
- **1703г** – в России учение о десятичных дробях стал развивать М.В.Ломоносов.

22.03.2013г

Классная работа

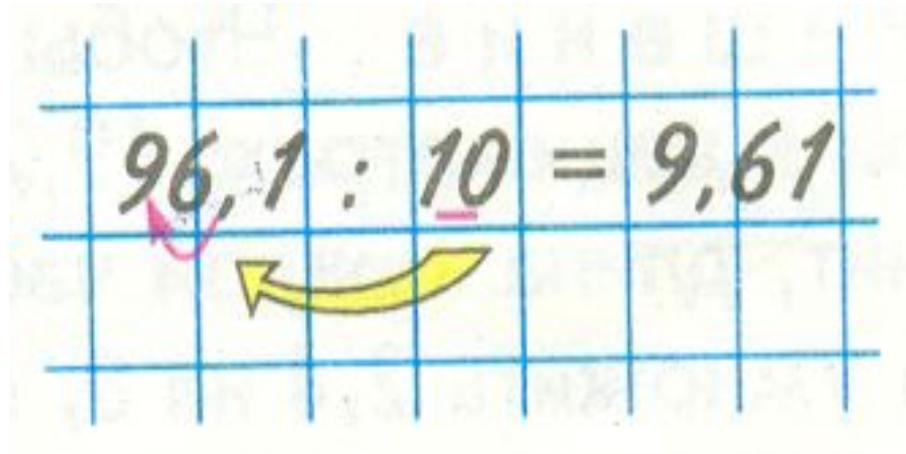
1703г – в России учение о десятичных дробях стал развивать М.В. Ломоносов.



Запомни!

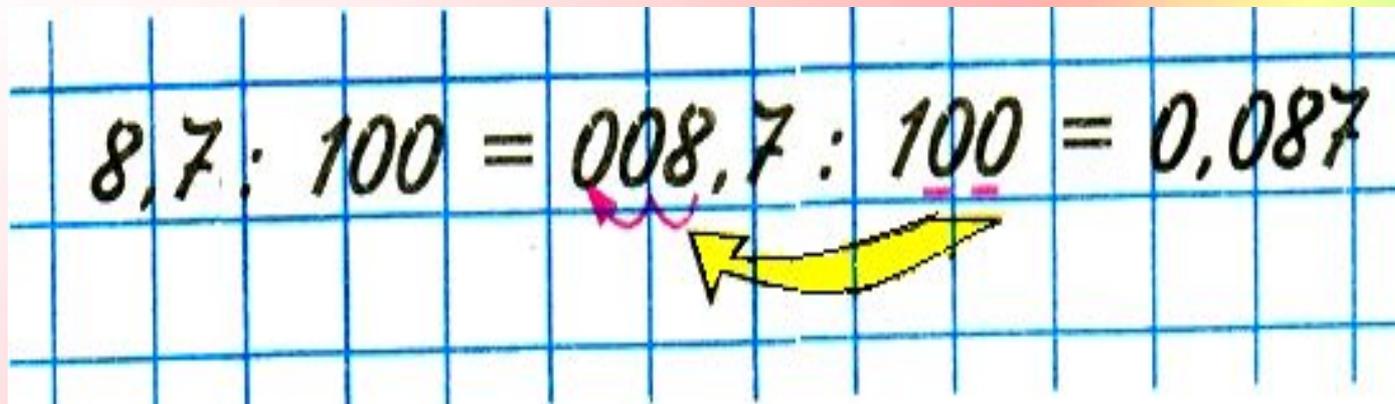
Формулировка правила	Пример
Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т. д., надо в этой дроби перенести запятую на столько цифр <u>вправо</u> , сколько нулей стоят в множителе после единицы	$15,234 \cdot 10 = 152,34$ $2,698 \cdot 100 = 269,8$ $2,698 \cdot 1000 = 2698$
Чтобы разделить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д., нужно перенести запятую в этой дроби на столько цифр <u>влево</u> , сколько нулей стоят в множителе после единицы	$96,1 : 10 = 9,61$ $234,5 : 1000 = 0,2345$

Правило деления на 10, 100, 1000 и т. д.



96,1 : 10 = 9,61

The image shows a handwritten equation on a blue grid. The equation is $96,1 : 10 = 9,61$. A pink arrow points from the decimal point in 96,1 to the decimal point in 9,61, indicating a shift to the left. A yellow arrow points from the 10 to the right, indicating the divisor. The result 9,61 has two decimal places, one more than the original number 96,1.



8,7 : 100 = 008,7 : 100 = 0,087

The image shows a handwritten equation on a blue grid. The equation is $8,7 : 100 = 008,7 : 100 = 0,087$. A pink arrow points from the decimal point in 8,7 to the decimal point in 008,7, indicating a shift to the left. A yellow arrow points from the 100 to the right, indicating the divisor. The result 0,087 has two decimal places, two more than the original number 8,7.

Выполни деление!

$$48,5 : 10 =$$

$$145,6 : 100 =$$

$$52,6 : 100 =$$

$$12,25 : 1000 =$$



Проверка!

$$48,5 : 10 = 4,85$$

$$145,6 : 100 = 1,456$$

$$52,6 : 100 = 0,526$$

$$12,2 : 1000 = 0,0122$$



Домашнее задание

п. 35, №1380(а,в), 1345

Всем СПАСИБО!!!

