



АЛТАЙСКИЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова

«Открытое образование на русском языке и родных языках народов Российской Федерации как культурообразующий фактор развития народов трансграничного региона Большого Алтая: проблемы и достижения»

Староселец Ольга Александровна, Алтайский край,

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», заведующий кафедрой гуманитарного образования, кандидат филологических наук, доцент,

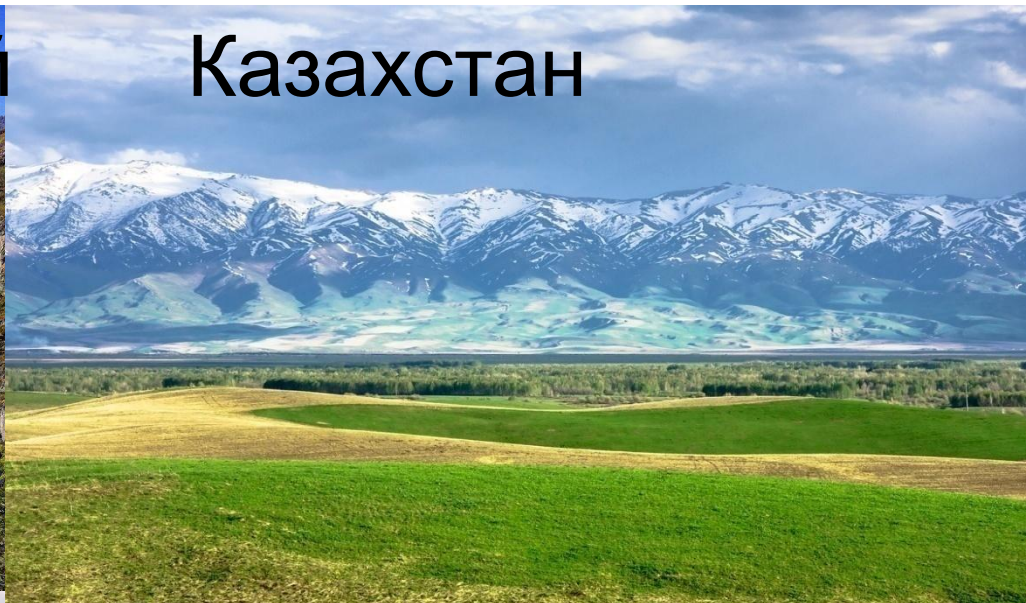
soa@iro22.ru

Большой Алтай

- Республика Алтай



Казахстан



- Монголия



Китай







Цель

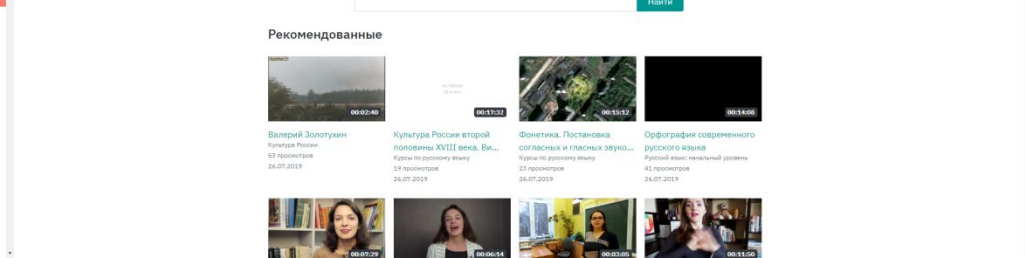
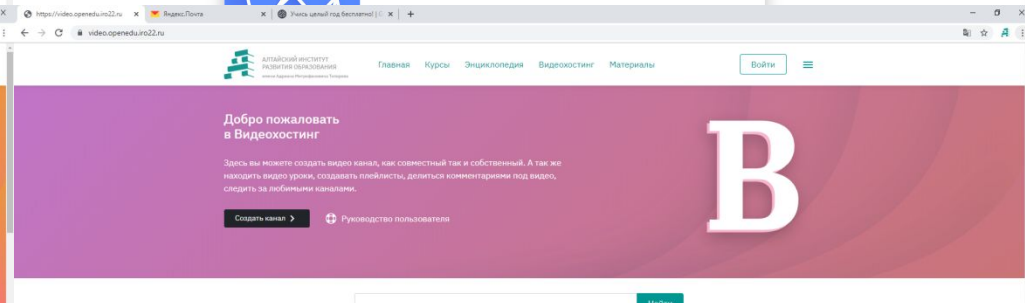
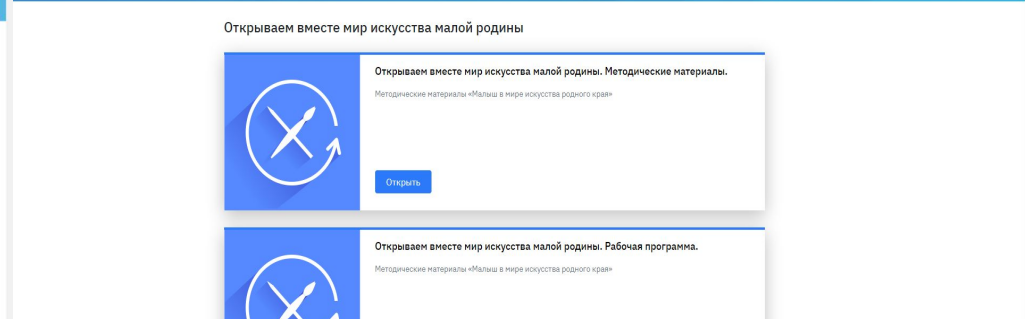
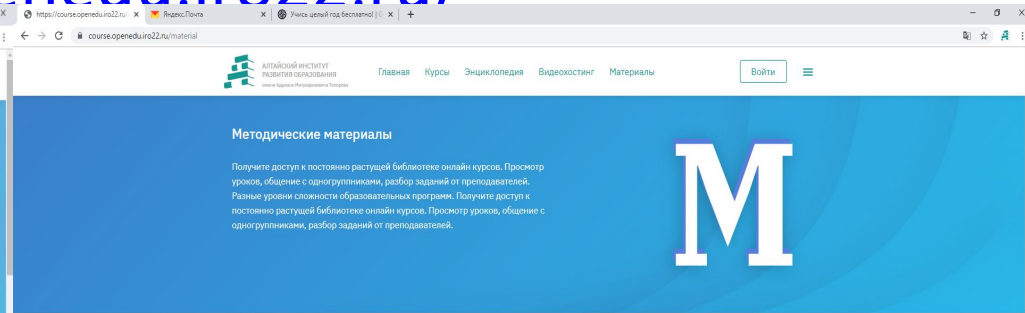
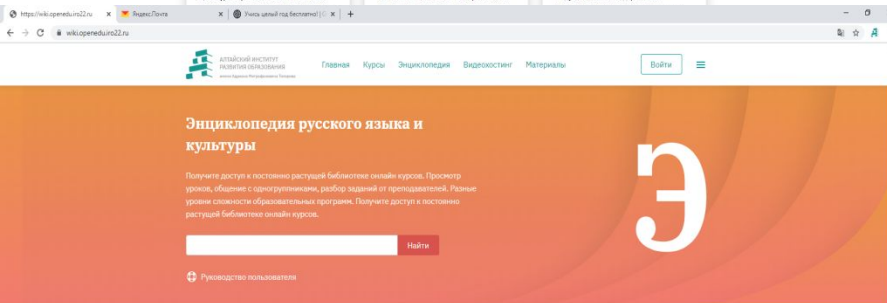
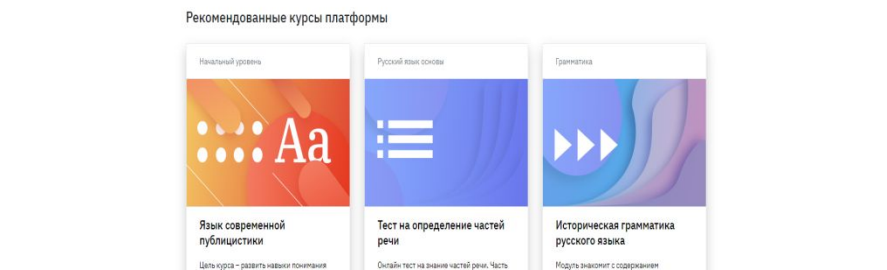
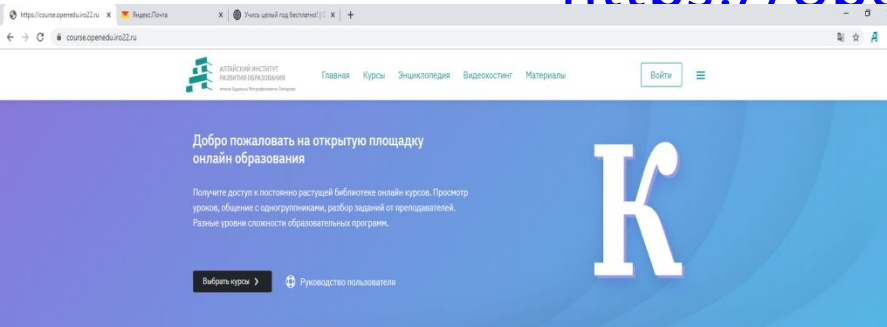
проекта заключается в обеспечении развития содержания, технологий, форм, методов и методик подготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников в сфере государственной языковой политики, в области преподавания русского языка (как родного, как государственного) и родных языков народов Российской Федерации в образовательных организациях Алтайского края и национальных республик (Республика Алтай, Республика Тыва).

Задачи

- на базе Коуч-центра АКИПКРО для учителей русского языка, а также преподавателей родных языков народов РФ, обеспечить:
- разработку содержания, дистанционных технологий, форм, методов и методик подготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических работников по проблемам государственной языковой политики, в области преподавания русского языка (как родного, как государственного) и родных языков народов РФ на всех уровнях общего образования;
- выявление лучших практик и моделей, обеспечивающих высокое качество обучения русскому языку как родному, как государственному и родным языкам народов РФ на всех уровнях общего образования с использованием дистанционных технологий, с целью распространения опыта на территории Большого Алтая;
- создание сети, объединяющей образовательные организации систем дошкольного, общего школьного, дополнительного и высшего профессионального образования – в целях продвижения русского языка как родного, государственного и мирового языка культуры – и повышения квалификации учителей в области обучения русскому языку (как родному, как государственному) и родным языкам народов РФ на всех уровнях общего образования.
- привлечение внимания общественности к вопросам поддержки, сохранения, распространения, изучения русского языка как языка культуры лингво-национально-культурного сообщества.

Открытая образовательная площадка для изучения русского языка

<https://openedu.iro22.ru/>



Реализация сетевого образовательного проекта

В 2020г. - создание
дополнительной
площадки
«Открытое
образование
на родных языках»



ЗА РОДНЫЕ ЯЗЫКИ
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Список онлайн-курсов 2019

1. Лингвострановедение как основа изучения русского национального менталитета.
2. Язык как форма бытования русской традиционной культуры.
- 3-5. Русский язык как неродной (для педагогов дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования)
- 6-8. Обучение русскому языку детей с нарушением речи (для педагогов дошкольного образования, начального образования, основного и среднего общего образования).
- 9-10. Преподавание предметов гуманитарно-эстетического (музыка, ИЗО, искусство, ОРКСЭ, литература, иностранные языки) и естественнонаучного (химия, биология) циклов в школах с русским неродным (для Республики Алтай, Тывы, Хакасии).
- 11-12. Формирование и оценивание УУД в речевой практике школьника, (для которого русский родной, неродной) и для детей с ОВЗ.
13. Русский язык для трудовых мигрантов.
14. Развитие функциональной грамотности в использовании русского языка как государственного.
15. Проектирование уроков в рамках системно-деятельностного подхода



Список онлайн-курсов 2020-2022

1. Развитие функциональной грамотности в использовании русского языка как государственного
2. Деловая корреспонденция и деловая документация в образовательной организации
3. Культура речи современного педагога
4. Речевой этикет в деловой коммуникации
5. Культура речи в практике делового общения
6. Цифровой контур образовательной организации в речевой коммуникации
7. Цифровые инструменты формирующего оценивания
8. Геймификация и использование игр в преподавании русского языка
9. Региональные концепты культур
10. Технологии индивидуализации в смешанном обучении русскому языку
11. Организация работы с заданиями по русскому языку и родным языкам народов РФ на российских цифровых образовательных платформах
12. Речевые стратегии во взаимодействии учитель-ученик
13. Речевой имидж руководителя образовательной организации
14. Блог учителя-словесника как ресурс обучения
15. Приёмы сторителлинга в подготовке публичного выступления
16. Кумандинский язык и кумандинская культура
17. Языковая культура школьных медиацентров

Онлайн-курсы



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адриана Нитрофановича Топорова

[Главная](#)[Курсы](#)[Энциклопедия](#)[Видеохостинг](#)[Материалы](#)[Войти](#)

Добро пожаловать на открытую площадку
онлайн образования

Получите доступ к постоянно растущей библиотеке онлайн курсов. Просмотр уроков, общение с одноклассниками, разбор заданий от преподавателей. Разные уровни сложности образовательных программ.

[Выбрать курсы >](#)[Руководство пользователя](#)

К

Рекомендованные курсы платформы

[Все курсы](#)



Русский язык как неродной язык для педагогов начального образования

Русский язык как неродной для педагогов
начального образования



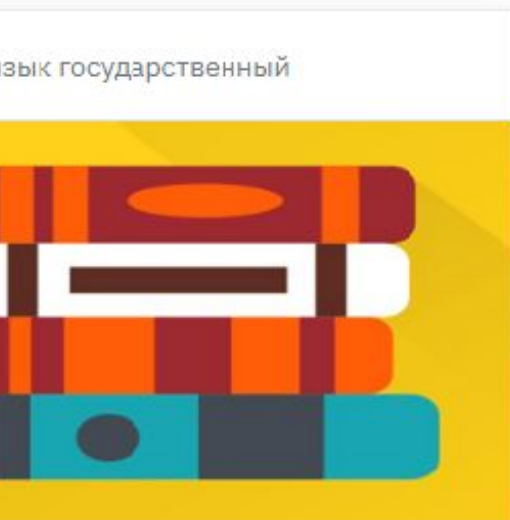
Проектирование уроков в рамках системно- деятельностного подхода

Курс разработан для учителей начальных
классов, однако будет полезен всем
учителям



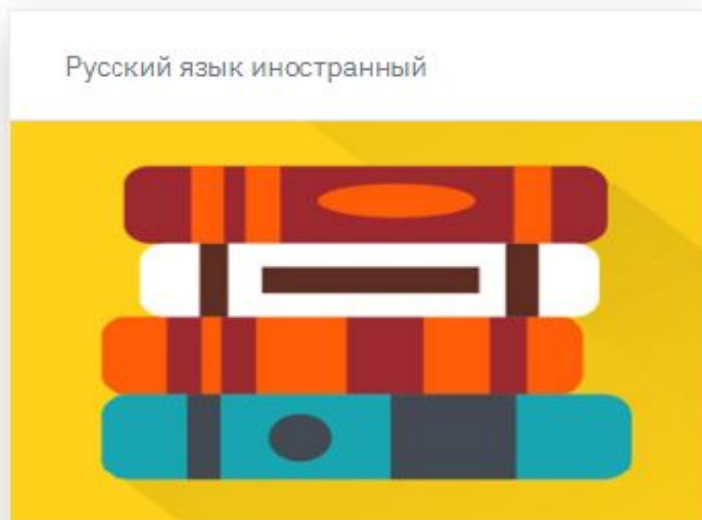
Обучение русскому языку детей с нарушением речи для педагогов дошкольного образования

Курс ориентирован на обучение русскому
языку детей с нарушением речи



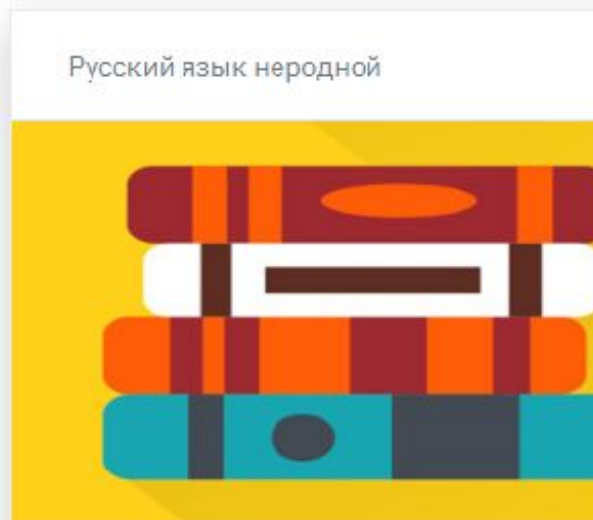
Русский язык государственный

Организация



Русский язык иностранный

Русский язык для трудовых



Русский язык неродной

Формирование и оценивание



Проектирование уроков в рамках СДП

Начать обучение >

1.2019



Средний



Время прохождения

Оглавление



Тема 1. Проектирование ИОМ



Информационный текст №1 Как проектировать индивидуальный маршрут продвижения на курсах повышения квалификации



Задание 1. индивидуальный образовательный маршрут



Тема 2. СДП



Информационные материалы №2.1



А. Асмолов о СДП



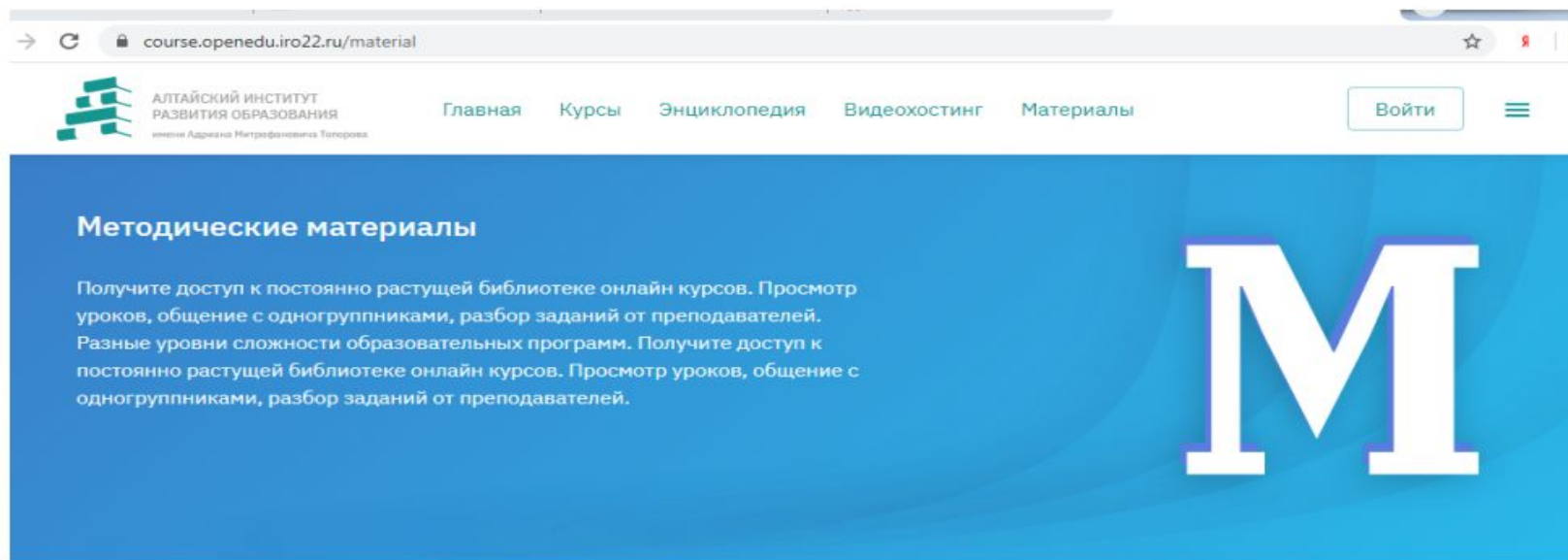
Курс платформы

Сетевая площадка открытого образования

On-line поддержка родителей и педагогов, проживающих в других государствах, имеющих/ обучающих детей билингвов

- 1. Онлайн-курс для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций «Организация образовательного процесса по ознакомлению с русской культурой и русским языком»;
- 2. Онлайн-курс «Знакомство с русской культурой и русским языком» для родителей детей дошкольного возраста, проживающих в другой языковой среде, детей-билингвов.

Методические материалы



Открываем вместе мир искусства малой родины

Методический материал
«Малыш
в мире искусства
родного края»

Открываем вместе мир искусства малой родины. Методические материалы.

«ОТКРЫВАЕМ ВМЕСТЕ МИР ИСКУССТВА МАЛОЙ РОДИНЫ». раскрывающее содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) в вариативной части основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации. Опираясь на учебно-методический комплекс по художественно-эстетическому образованию дошкольников «Малыш в мире искусства родного края», авторы предлагают конкретный практический материал для организации образовательного процесса, обеспечивающего вхождение ребенка в мир искусства Алтайского края.

Методические материалы



Методические рекомендации для учителя по использованию Рабочей тетради для младших школьников "Учусь работать с текстом" в рамках курса урочной и внеурочной деятельности учащихся "Культура Алтая".

В методических рекомендациях, адресованных учителям начальных классов, содержится подробное описание задач способов организации текстовой деятельности младших школьников с помощью Рабочей тетради "Учусь работать с текстом" в рамках курса урочной и внеурочной деятельности учащихся "Культура Алтая".

[Открыть](#)



Рабочая тетрадь для младших школьников «Учусь работать с текстом» к курсу внеурочной деятельности «Культура Алтая».

Рабочая тетрадь к курсу внеурочной деятельности «Культура Алтая» предназначена для учащихся начальной общеобразовательной школы. Рабочая тетрадь включает познавательные, проектировочные и творческие задания, которые помогут учащимся осмыслить историко-культурные процессы, протекавшие на Алтае, и освоить навыки работы с текстом, направленные на их осмысление, с одной стороны, и создание собственных текстов – тетрадь включает объект с дополненной реальностью (QR-код), который позволит с использованием информационных технологий расширять и визуализировать содержание занятий. Тетрадь можно использовать как на совместных занятиях, так и во время самостоятельных занятий учащихся в кругу семьи.

[Открыть](#)

Подготовлены и размещены в 2019 г. на сетевой площадке открытого образования:

- 1 Методические материалы «Малыш в мире искусства родного края», включающие в себя: **рабочую программу и методические рекомендации «Открываем вместе мир искусства малой родины»;**
- 2. Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы **«Проектирование уроков художественно-эстетического цикла с позиции системно-деятельностного подхода»;**
- 3. **Рабочие тетради** для младших школьников **«Учусь говорить и писать по-русски»**, предназначенные для изучения русского языка как неродного (1, 2, 3, 4 классы) ;
- 4. **Методические рекомендации** для учителя по использованию рабочих тетрадей для младших школьников **«Учусь говорить и писать по-русски»**, предназначенных для изучения русского языка как неродного (1, 2, 3, 4 классы);
- 5. **Рабочие тетради** для младших школьников **«Учусь работать с текстом»** в рамках курса учебной и внеурочной деятельности учащихся **«Культура Алтая»;**
- 6. **Методические рекомендации** для учителя по использованию рабочей тетради для младших школьников **«Учусь работать с текстом»** в рамках Курса учебной и внеурочной деятельности учащихся **«Культура Алтая»;**
- 7. **Методические рекомендации** для педагогов дошкольного, начального, основного и среднего общего образования **«Обучение русскому языку детей с нарушением речи»;**
- 8. УМК **«Русский как иностранный»** для педагогов иностранных школ



В 2020-2022 гг. на сетевой площадке открытого образования:

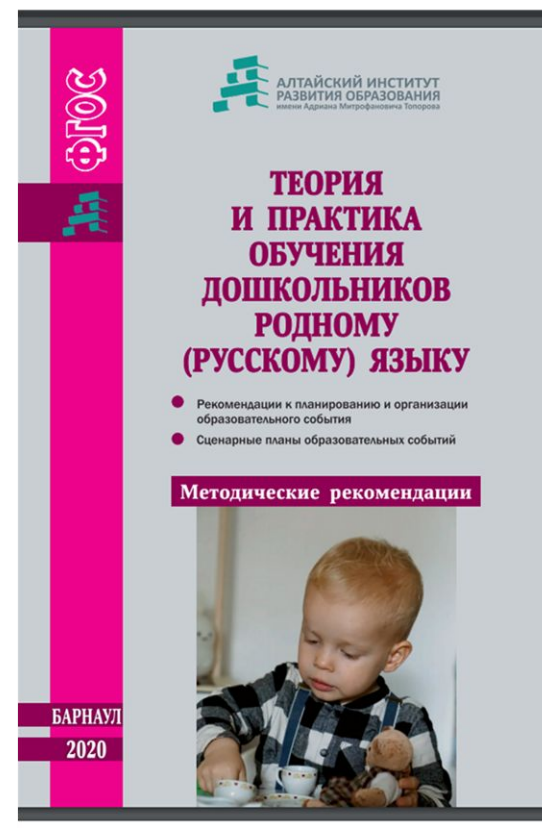
- Программа курса внеурочной деятельности «Кумандинский язык и кумандинская культура» (в рамках Региональной лаборатории)
- Рабочая тетрадь для учащихся начальной школы к курсу внеурочной деятельности «Кумандинский язык и кумандинская культура»
- Методические рекомендации к введению курса внеурочной деятельности для учащихся начальной школы «Кумандинский язык и кумандинская культура»
- Методические рекомендации для тьюторов «Потенциал цифровой образовательной среды для учителей русского языка»

Голикова Т.А.

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
 ЗАИМСТВОВАНИЙ
 СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Настоящий лингвокультурологический словарь заимствований русского языка включает новейшую неологическую лексику 2015-2019 гг., еще незафиксированную официальными словарями. В словарь вошли 625 лексем с их словообразовательными производными. Каждая лексема снабжена богатым иллюстративным материалом из современных СМИ и речи пользователей Интернета, а также сопровождается культурологическим комментарием.





Энциклопедия русского языка и культуры



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Адрiana Митрофановича Толорова

[Главная](#)[Курсы](#)[Энциклопедия](#)[Видеохостинг](#)[Материалы](#)

Энциклопедия русского языка и культуры

Получите доступ к постоянно растущей библиотеке онлайн курсов. Просмотр уроков, общение с одноклассниками, разбор заданий от преподавателей. Разные уровни сложности образовательных программ. Получите доступ к постоянно растущей библиотеке онлайн курсов.

[Найти](#)

 [Руководство пользователя](#)

Категории статей

Здесь представлена иерархия категорий статей энциклопедии. Чтобы развернуть список подкатегорий нажмите

Энциклопедия русского языка и культуры

- ▶ **Р**усская традиционная культура
- ▶ **Р**усская культура 17-19вв
- ▶ **Р**усская культура 20-21вв

Последние добавленные статьи

Сейчас в Энциклопедии 11 статья

Русский костюм



Русская кухня

Секреты русской традиционной кулинарии передавались от одного поколения другому, сохраняясь в веках. Как отмечал русский историк Костомаров Н.И. (3): «Русская кухня вполне была национальной, то есть основывалась на обычае, не на искусстве». Но со временем кое-какие рецепты утрачивались, другие – изменялись и появлялись новые, приобретенные у соседних народов.

3D объекты Энциклопедии

- Колыванская «Царица ваз»
- Прялка с урало-сибирской росписью
- Кукла русская
- Сузунские монеты
- Знаменский собор
- Демидовская площадь XIX века
- Демидовский столп
- Дом архитектора Александра Лесневского
- Машина И. И. Ползунова
- Бикатунская крепость



55 видеороликов



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени Академika Митрофановны Громова

[Главная](#) [Курсы](#) [Энциклопедия](#) [Видеохостинг](#) [Материалы](#)

[Войти](#)



Добро пожаловать в Видеохостинг

Здесь вы можете создать видео канал, как совместный так и собственный. А так же находить видео уроки, создавать плейлисты, делиться комментариями под видео, следить за любимыми каналами.

[Создать канал >](#)

[Руководство пользователя](#)

В

[Найти](#)

Рекомендованные



00:02:40

Валерий Золотухин
Культура России
53 просмотров
26.07.2019

ИСТОРИЯ
10 класс

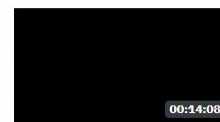
00:17:32

**Культура России второй
половины XVIII века. Ви...**
Курсы по русскому языку
19 просмотров
26.07.2019



00:15:12

**Фонетика. Постановка
согласных и гласных звуко...**
Курсы по русскому языку
23 просмотров
26.07.2019



00:14:08

**Орфография современного
русского языка**
Русский язык; начальный уровень
41 просмотров
26.07.2019



00:07:29



00:06:14



00:03:05



00:11:50

30 экспертов, 55 роликов

- | | |
|--|---|
| 1. Почему необходимо быть грамотным? | 1. Развивающее обучение по УМК «Русский язык» (1-4 кл.) для билингвальных и полиэтнических школ РФ. |
| 2. Зачем читать книги. | 2. Основные стратегии изучения русского языка в классе с полиэтническим составом учащихся. |
| 3. Что читать подросткам в XXI в. | 3. К вопросу об этноориентированной методике: особенности китайского контингента учащихся. |
| 4. Художественное чтение. Как правильно читать стихи. | 4. Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова на основе формирования умений дифференцировать звуки русского языка по месту и способу образования. |
| 5. Цифровые технологии в работе современного учителя-филолога. | 5. Преодоление специфических ошибок при письме и чтении в ходе обучения русскому языку детей-билингвов из стран СНГ с применением ДОТ. |
| 6. Включение цифровых образовательных ресурсов в преподавание русского языка: от урока к исследовательской работе. | 6. Билингвальное образование и иммерсия как способы сохранения родного языка. |
| 7. Использование ИКТ – технологий в изучении РЯ. | 7. Творческая мастерская преподавателя РКИ: ступени успеха. |
| 8. Метапредметный подход к изучению РЯ. | 8. Лингвокультурологический потенциал русской сказки в обучении РКИ. |
| 9. Обучение смысловому чтению: работа с понятием на примере авторской программы. | 9. Обучение детей-билингвов видам русского глагола. |
| 10. Стратегия смыслового чтения при работе с текстом. | 10. Презентация учебника для билингвов. |

30 экспертов, 55 роликов

1. Функции морфемики в создании художественного образа.
2. Роль суффиксов в понимании авторской позиции, смысла произведения, текста.
3. Организация работы с лексикой как средство развития понимания художественного текста.
4. СРЯ. Зоны конфликта. Речевой этикет.
5. СРЯ. Зоны конфликта. Язык повседневности.
6. Практическая фонетика русского языка.
7. Изучаем глаголы.
8. Изучаем причастия.
9. Русские и нерусские причастия в современном русском языке: история части речи.
10. Радужное настроение: истории о колоризмах.

1. МК по подготовке к публичным выступлениям.
2. ЕГЭ: вспомнить все.
3. Тотальный диктант

30 экспертов, 55 роликов

1. Что такое культура речи.
2. Тотальный диктант.
3. Методика составления концептов русской языковой картины мира.
4. Этические концепты русской культуры на примере поэтических текстов Марины Цветаевой.
5. Риторика как способ познания и воздействия на мир.
6. Роль чтения классической литературы в развитии интеллектуальных способностей.
7. Интерпретация литературных произведений для дошкольного и школьного театра.
8. Секреты публичного выступления.
9. Если видишь на картине...
10. Сложен ли русский язык.

1. Медиаграмотность.
2. Как писать пресс-релиз.
3. Кликбейт.
4. Средства манипуляции в литературных произведениях.
5. Мультфильм как образовательный ресурс обучения детей русскому языку.
6. Фонетическая игра-лото «Сло-го-град».
7. Игра «Собери ромашку» на уроках русского языка.
8. Язык революции.
9. Литература Алтая. Часть 1.
10. Литература Алтая. Часть 2.

2020-2022гг

- *В течение трёх лет будет подготовлено и открыто для свободного использования не менее 50 видеозаписей.*

В 2019 г. проведены мероприятия:

- 1. Межрегиональный детский фольклорный фестиваль «Солнцеворот» ;
- 2. Презентация эффективной модели обучения русскому языку в дошкольной образовательной организации на примере создания мультипликационного сериала «Словарик» анимационной студии детского сада № 1 «Колокольчик» г. Новоалтайска (на базе региональной инновационной площадки);
- 3. Межрегиональная конференция «Русский язык для малышей. Проблемы и решения»;
- 4. Межрегиональный семинар-совещание «Русский язык в трансграничном регионе Большого Алтая».
- 5. Межрегиональная конференция с международным участием «Эффективные модели и дистанционные технологии, обеспечивающие обучение русскому языку как неродному»;
- 6. Межрегиональный семинар-практикум в республике Алтай по проблемам преподавания русского языка в билингвальной среде;
- 7. Международная летняя школа «Язык – всем знаниям и всей природе ключ» для партнеров Коуч-центра;
- 8. Международная лингвистическая ассамблея «Русский язык в азиатском регионе»



В 2020-2022 гг. мероприятия:

2020г.

- Всероссийская конференция «Государственная языковая политика в образовательной практике» (15.09.2020г.)

2021г.

- Межрегиональный фестиваль культур народов Алтая «Алтай многонациональный: история, язык, культура»;
- Региональный конкурс тьюторов на лучший блок заданий для дистанционной олимпиады школьников по родному русскому языку

2022г.

- Всероссийская конференция «Код культуры 2.0: языки народов Алтая»
- *Ежегодное проведение 3 онлайн-семинаров по направлениям: государственная языковая политика, русский язык как государственный, русский язык как родной*

Региональная электронная библиотека методических ресурсов

- «Русский язык как государственный»;
- «Государственная языковая политика»;
- «Русский язык как родной»;
- «Родные языки народов Российской Федерации»

«Открытое образование на родных языках»



*Рабочая программа
«Кумандинский язык и кумандинская культура»
Курс внеурочной деятельности учащихся
начальных классов*

Рабочая тетрадь для учащихся начальной школы
к курсу внеурочной деятельности
«Кумандинский язык и кумандинская культура»

Методические рекомендации
к введению курса внеурочной деятельности
для учащихся начальной школы
«Кумандинский язык и кумандинская культура»

Мероприятия, направленные на поддержку, развитие и сохранение родных языков

2019г. - Международная летняя школа «Язык – всем знаниям и всей природе ключ»

2020г. - По инициативе учителей русского языка и литературы отделения краевого учебно-методического объединения проведен межрегиональный научно-практический семинар **«Родные языки России: «образовательное путешествие» к истокам родного языка»** (40 педагогов Алтайского края и Республики Алтай). Семинар был организован с использованием технологии «образовательное путешествие». Ключевым содержанием семинара стало освоение современных образовательных технологий, наиболее эффективных в изучении и преподавании родных **языков народов России.**

2021г. - Межрегиональный фестиваль культур народов Алтая «Алтай многонациональный: история, язык, культура»

17 научно-методических
статей от учителей, экспертов,
преподавателей вузов
Алтайского края и
Республики Алтай

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ • № 4 (5) • 2020

УЧИТЕЛЬ
АЛТАЯ



родные языки
РОССИИ



Рассматриваются актуальные вопросы
обучения
родным языкам:

- содержание,
- методики,
- проекты,
- элективные курсы,
- воспитательный потенциал предмета

Тьюторы Алтайского края



- **«Тьюторский подход в совершенствовании норм и условий для полноценного функционирования русского языка»,**
- 36 часов, очно-заочная форма.
- В Алтайском крае подготовлено 50 тьюторов, что обеспечивает ресурс для создания нового направления совершенствования норм и условий функционирования русского языка в образовательном

Семинары для учителей начальных классов – 183 человека

- **«Особенности преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке в начальной школе»**, очная форма, 8 часов



6

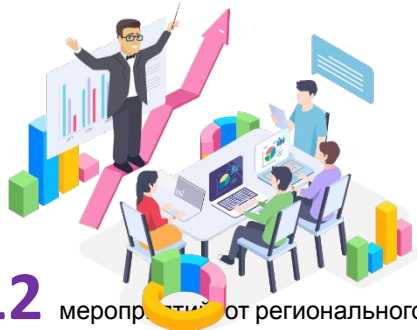
программ повышения
квалификации
разработано



12

мероприятий от регионального до
международного уровня – более
участников

700

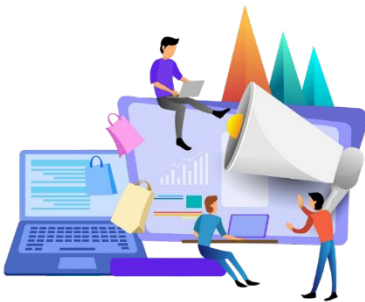


6

семинаров для 200
учителей начальных классов

50

тьюторов подготовлено



2000

человек прошли курсы
повышения
квалификации



55

роликов

от 30

экспертов по русскому языку



20

издательских проектов





Спасибо за внимание!